

## EGÉSZSÉGÜGYI KAR

### ALAPKÉPZÉSEK

–	ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK .....	2
	Ápoló szakirány .....	24
	Mentőtiszt szakirány .....	34
	Szülésznő szakirány .....	44
–	EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓN ALAPKÉPZÉSI SZAK .....	54
–	EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK .....	72
	Egészségügyi ügyvitelszervező specializáció .....	85
	Egészségturizmus-szervező specializáció .....	92
	Egészségbiztosítás specializáció .....	100
–	SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK .....	107

### MESTERKÉPZÉSEK

–	ÁPOLÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK .....	120
–	EGÉSZSÉGÜGYI SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK .....	137
–	EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (4 FÉLÉV 120 KREDIT) .....	148
–	EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (2 FÉLÉV 60 KREDIT) .....	156
–	SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG MESTERKÉPZÉSI SZAK .....	161

### SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK

–	ADDIKTOLÓGIAI KONZULTÁNS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	170
–	AKUT BETEGELLÁTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	175
–	ALKALMAZOTT SZOCIÁLIS GERONTOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	183
–	EGÉSZSÉGÜGYI REHABILITÁCIÓS MENEDZSER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	188
–	ÉLETVEZETÉS- KORDINÁTOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	192
–	IFJÚSÁGI VÉDŐNŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	196
–	INTERDISZCIPLINÁRIS KÖZÖSSÉGI MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	200
–	ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	206
–	KISEBBSÉGI-ESÉLYEGYENLŐSÉGI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	211
–	KÖZÖSSÉGI ANIMÁTOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	215
–	MUNKAERŐPIACI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	220
–	TEREPGYAKORLAT-VEZETÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK .....	225

– **ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS**  
**ALAPKÉPZÉSI SZAK**

**Indított szakirányok:** **Ápoló szakirány**

*Az ápoló szakirány nappali és levelező tagozaton Nyíregyháza és Beregszász képzési hellyel indul*

**Képzési terület:** **Mentőtiszt szakirány**  
**Képzési ág:** **Szülésznő szakirány**  
**Képzési ciklus:** **orvos és egészségtudományi**  
**Képzési forma (tagozat):** **egészségtudományi**  
**Szakért felelős kar:** **alapképzés (BSc)**  
**Szakfelelős neve:** **nappali, levelező**  
**Ápoló szakirány felelőse:** **Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar**  
**Mentőtiszt szakirány felelőse:** **Dr. Sárváry Attila, főiskolai tanár**  
**Szülésznő szakirány felelőse:** **Dr. Papp Katalin, főiskolai docens**  
**Dr. Szabó Zoltán, egyetemi docens**  
**Dr. Rákóczi Ildikó, főiskolai docens**

**Képzési idő:** **8 félév**

**Az oklevélhez szükséges kreditek száma:** **240**

**Összes kontaktóra száma:**

	<b>Ápoló</b>	<b>Mentőtiszt</b>	<b>Szülésznő</b>
Nappali	3572	3678	3850
Levelező	1220	1237	1293

**Szakmai gyakorlat ideje:**

		<b>Ápoló</b>	<b>Mentőtiszt</b>	<b>Szülésznő</b>
Nappali	Tantermi gyakorlat	596	708	617
	Területi gyakorlat	1332	1298	1498
Levelező	Tantermi gyakorlat	213	253	221
	Területi gyakorlat	504	477	543

**Szakmai gyakorlat:**

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen

kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

## **ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYE (18/2016. (VIII.5.) EMMI rendelet)**

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség:
- ápoló
- mentőtiszt
- szülésznő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Nurse
- Ambulance Officer (Paramedic)
- Midwife
- választható szakirányok: ápoló, mentőtiszt, szülésznő

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 8 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 723/0913

**7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák**

**7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek**

**a) tudása**

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágýtípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.

- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munkaegészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alapproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciók szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népességügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és

szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészség-szociológiai megközelítését.

- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a gyógyszer-tan alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszköztudományát.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betege-oktatási feladatokat, és a hatékony beteg-oktatás felépítésének jellegzetességeit.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkor hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészség-tudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

### **b) képességei**

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes megérteni a beteg-ellátás során a gyógyszer-tan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozó-i feladatainak ellátására.

- Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.

- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.

- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív mérésrel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.

- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.

- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.

- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.

- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.

- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.

- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.

- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.

- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.

- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.

- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humánerőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.

- Képes közpvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.

- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.

- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.

- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

#### **c) attitűdje**

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.

- Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.

- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.

- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.

- Értékelné tud lehetőségeket, mérlegelné tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.

- Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.

- Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.

- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.

- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

- Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.

- Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.

- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.

- Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

## **7.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák**

### **7.1.2.1. Az ápoló szakirányon továbbá az ápoló**

#### **a) tudása**

- Széleskörűen ismeri a fizikális állapotfelmérés fogalmát, a betegségek kórismézésében használatos fizikális, laboratóriumi és modern képképző vizsgálatok alapelemeit, alkalmazási lehetőségeit, indikációit, kivitelezési technikáit, az egyes vizsgálatok korlátait, a vizsgálatok során nyert paraméterek helyes értékelését, az eltérések értelmezését, valamint a különböző állapotfelmérő standard skálákat és ezen skálák alkalmazásának menetét.

- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, oxigénszaturáció, vénás és artériás/kapilláris mintavétellel vérgáz paraméterek, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, kapilláris újratelítődési idő, non-invazív méréssel, valamint invazív mérés esetén az artériás és centrális vénás kanülön keresztül a vénás vérnyomás meghatározását).

- Ismeri a betegmegfigyelő monitorok alkalmazásának menetét, a lázcsillapítási eljárások, az Allen teszt, a carotis massage, a Valsalva manőver és a végtagok Doppler áramlás vizsgálatának indikációs körét és a kivitelezés menetét, a vénás vérvétel, a vércukorszint mérés, valamint OGTT vizsgálat indikációs körét, eszközrendszerét és a kivitelezés menetét.

- Részletesen ismeri a megbetegedések okát, tüneteit, diagnosztikáját, terápiáját, szakápolástanát, transzkulturális aspektusait, valamint az ezekkel kapcsolatos betegoktatási feladatokat az ellátás minden szintjén.

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az ápolási folyamat hazai és nemzetközi elemeiről, standardjairól.

- Széleskörűen ismeri a gyógyszeres terápia indikációját, a hatásmechanizmusokat, szövődményeket, mellékhatásokat és interakciókat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét, a gyógyszerek dozírozását, és a gyógyszereléssel kapcsolatos ápolói feladatokat.

- Átfogóan ismeri a menedzsment és ápolásvezetés szerepét, a team munka szervezésének alapelemeit, valamint ismeri a kliensek és hozzátartozóik egyéni és csoportos oktatására vonatkozó alapelveket.

- Ismeri az EKG vizsgálat indikációs körét, típusait, a kivitelezésük menetét, a főbb ritmuszavarok EKG jeleit, a sürgős ritmuszavarok gyógyszeres, elektromos terápiájának kivitelezését (cardioversio, defibrilláció, külső pacemaker), a klinikai és biológiai halál jeleit, a BLS és ALS folyamatát, valamint a kardiológiai kórképekkel kapcsolatos szakápolói feladatokat.

- Ismeri az oxigénterápia indikációit, kontraindikációit és veszélyeit, az oxigénterápia és az inhalációs terápia eszközrendszerét.

- Ismeri az eszköz nélküli és az eszközös légútbiztosítási eljárások indikációs körét, kivitelezésük folyamatát és szakápolói teendőit.

- Ismeri a mesterséges lélegeztetési formákat és módokat, a lélegeztetett beteg ellátásához kapcsolódó szakápolói feladatokat, a légút átjárhatóságát fenntartó beavatkozásokat és azok kivitelezésének menetét (légúti váladékleszívás, mellkasi fizioterápia), valamint a légúti mintavétel indikációs körét és kivitelezésének menetét.

- Ismeri a gyógyszerekkel kapcsolatos előkészítési és adagolási feladatokat, a gyógyszerelés és a gyógyszerfelszívás eszközrendszerét.

- Ismeri az intracutan, subcutan, intramuscularis, intravénás injekciózás célját, a beadás lehetséges helyeit, a beadás szögét, a szükséges eszközt és a beadás menetét, az infúziós terápia indikációit, céljait, eszköztípusait (infúziós pumpák, másodlagos, túlnyomásos infúziós terápia) és azok alkalmazását, a cseppszám kiszámításának menetét, az infúziós oldatok típusait, a kanülön keresztül történő gyógyszerelés és vérvétel folyamatát, valamint az EDA kanül alkalmazásának menetét.

- Ismeri a hypodermoclysis, a perifériás vénabiztosítás (short, midline), és az intraosseális kanül indikációit, jellegzetes punkciós helyeit és eszköztípusait, valamint a kanülok behelyezésének és alkalmazásának menetét.

- Ismeri az egyéb centrális vénás kanülok behelyezésének menetét, valamint a kanülgondozási feladatokat.

- Ismeri a fő vércsoportrendszereket, a kompatibilitási vizsgálatok kivitelezésének menetét, a fő vércsoportmennyiségeket, a transfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési, betegmegfigyelési feladatokat, továbbá a transfúziós terápia lehetséges szövődményeit és az ezzel kapcsolatos ápolói teendőket.

- Ismeri a preoperatív, posztoperatív és intraoperatív vérmentési technikák eszköztípusait és folyamatát, valamint a speciális ápolói feladatokat az eljárás során.

- Ismeri a malnutrició tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét, a mesterséges enterális (gyomorba és vékonybélbe) és parenterális táplálási formákat, módokat, eszköztípusokat, a tápszertípusokat, ismeri továbbá a nasogastricus Sengstaken-Blakemore, Linton szonda, és bizonyos postpylorikus szondák alkalmazásának menetét, és a szondák ápolásával kapcsolatos feladatokat, valamint a gyomoröblítés és gyomormosás indikációs körét, eszköztípusait és kivitelezésük menetét.

- Ismeri a vizeletgyűjtés, a mintavétel, a vizsgálat formáit, indikációit, eszköztípusait és a kivitelezés menetét, ismeri a hólyag teltségi állapot vizsgálatának menetét, a vizeletinkontinencia formáit, a kapcsolódó diagnosztikus vizsgálatok indikációit és kivitelezésük menetét, prevenciósi stratégiáit, az egészségfejlesztési feladatokat, kezelési módjait és az alkalmazható segédeszközöket.

- Ismeri a férfi és női kliens katéterezésének indikációit, a beavatkozás menetét és a katéter gondozási feladatokat, az urostoma és a suprapubicus katéter ápolási teendőit, valamint a betegoktatási feladatokat az önkatéterezés és hólyagtréning kapcsán.

- Ismeri a széklet mintavételi és a székletvér vizsgálatok formáit, indikációs körét, azok eszköztípusait és kivitelezését, a székletinkontinencia, diarrhoea, obstipatio tüneteit, terápiás és ápolási lehetőségeit (anális eszközök, skybalum eltávolítás, beöntések, bőrápolási teendők, gyógyszeres terápia), és ezek alkalmazásának menetét.

- Ismeri az enterostomák típusait, indikációs körét, a stoma lehetséges helyének kimérését, meglévő stomák ápolási teendőit (Koch reservoir kezelés, stoma irrigálás, beöntés, fistula-drain kezelés), és az alkalmazható segédeszközöket.

- Ismeri az elsődleges vérzéscsillapítási eljárásokat és az elsődleges sebellátás menetét, a sebtisztítás, a debridement különböző formáit és a sebkimetszés folyamatát, eszköztípusait, a varratok, kapcsok, és egyéb szövetegyesítő eljárások alkalmazásának és eltávolításának indikációit és kivitelezését, a kompressziós kezelés, a VAC terápia és a Biopton lámpa indikációs körét és azok alkalmazásának lehetőségeit.

- Ismeri a nehezen gyógyuló sebek, decubitus és műtéti sebek típusait, valamint azok komplex ellátásának folyamatát, az alkalmazható kötszertípusokat, ismeri a sebváladék mintavétel indikációit és menetét, a draincsövek alkalmazásának, drainpalack cseréjének indikációit és menetét, valamint az ezzel kapcsolatos bőrápolási feladatokat.

- Ismeri az égett beteg bőrápolásával kapcsolatos ápolási teendőket, speciális ágyakat, fürdetési módszereket és a bőrápolás utáni ápolási teendőket.

- Ismeri a különböző punkciók eszközrendszerét és asszisztenciájának menetét, a hascsapolás és a sürgősségi detenzionálás indikációs körét és a kivitelezés menetét, a különböző punkciók utáni szakápolói feladatokat, a különböző típusú szívóberendezések működésének lényegét és azok alkalmazását.

- Ismeri a népegészségügyi szolgáltatások, kiemelten a szűrővizsgálatok rendszerét és tudományos alapjait, meghatározott megbetegedések (így egyes daganatos megbetegedések) szűrővizsgálatainak indikációs körét (például méhnyakrákszűrés, emlők vizsgálata, prostata vizsgálata - RDV, egyes laboratóriumi vizsgálatok), kivitelezésük menetét és a kapott vizsgálati eredmények értékelésének a menetét.

- Ismeri az egyes megbetegedések kapcsán a vizsgálati, diagnosztikus étrendeket és a gyógyszer-táplálék interakciókat, valamint a betegélelmezési rendszereket.

- Ismeri szakterületének szakmai irányelveit és protokolljait, jogszabályait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.

- Ismeri szakterületének dokumentációit, azok előállításának, kezelésének szabályait, adatszolgáltatási kötelezettségeinek formáit és módját.

- Ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

#### **b) képességei**

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni és elláttatni.

- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában kórokozótól függően mintavétel alkalmazására.

- Képes komplex fizikális betegvizsgálat, anamnéziszfelvétel, betegvizsgálati algoritmusok kivitelezésére, tudatállapot felmérő skálák alkalmazására, egyes laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok eredményeinek értékelésére, állapot- és paraméterváltozás észlelésére és megfelelő cselekvésre.

- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, oxigénszaturáció, vénás és artériás, kapilláris mintavétellel vérgáz paraméterek, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, kapilláris újratelítődési idő, non-invazív mérés, valamint invazív mérés esetén, az artériás és centrális vénás kanülön keresztül a vérnyomás meghatározását) protokollok szerint önállóan elrendelni és kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni, az egészségest a kórostól, valamint az azonnali beavatkozást igénylő állapotot felismerni.

- Képes a betegmegfigyelő monitorok alkalmazására, a fizikális és gyógyszeres lázcsillapítás, az Allen-teszt, a carotis massage, a Valsalva manőver és a végtagok Doppler áramlás vizsgálatának elrendelésére és kivitelezésére, a vénás vérvétel eszközeinek önálló megválasztására, a beavatkozás kivitelezésére és a kapott eredmények értékelésére, vércukorszint mérés elrendelésére, a szükséges mintavétel kivitelezésére, a mérő eszköz használatára, valamint az OGTT vizsgálat kivitelezésére.

- Képes a megbetegedések okainak, tüneteinek, diagnosztikájának, terápiájának komplex megértésére, az azokkal kapcsolatos kliensoktatási és szakápolási feladatok önálló elvégzésére az ellátás minden szintjén.

- Képes önállóan komplex hazai és nemzetközi standardoknak megfelelő ápolási terv és folyamat összeállítására, az ápolók e munkájának irányítására.

- Képes az alkalmazott gyógyszer-csoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, interakcióival, mellékhatásaival kapcsolatos munkaszervezési, tárolási, kliensoktatási és alkalmazási feladatok ellátására, képes protokollok alapján gyógyszer- és dózisrendelésre.

- Képes komplex vezetői feladatok ellátására, paramedicinális ellátó team munkájának szervezeti egység szintű, valamint az adott kliens egyéni ellátása során történő koordinálására, betegoktatási programok és tájékoztatók kidolgozására.

- Képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos önálló koordinatív (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások, folyamatszervezés, az adott kliens esetében a kivitelezés

elrendelésére) és közvetlen feladatok ellátására, a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására, valamint a folyamat koordinálására.

- Képes a klinikai és biológiai halál felismerésére, EKG vizsgálat önálló elrendelésére és kivitelezésére, a főbb ritmuszavarok felismerésére, továbbá az életet veszélyeztető ritmuszavarok megszüntetésére elektroterápiával (automata külső defibrillátor alkalmazása, életet veszélyeztető állapotban defibrilláció).

- Képes önállóan eszköz nélküli és eszközös alapszintű újraélesztés kivitelezésére (BLS), az ALS kivitelezésében történő közreműködésre, valamint képes alkalmazni a kiterjesztett újraélesztés eszközeit és gyógyszereit.

- Képes az alkalmazandó  $\text{FiO}_2$  elrendelésére, az alacsony- és magas áramlású oxigénbeviteli rendszer, valamint inhalációs eszköz megválasztására és alkalmazására.

- Képes a légúti átjárhatóság biztosítására és fenntartására műfogásokkal és eszközökkel, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a gépi lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra, a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.

- Képes az előkészítési, gyógyszerfelszívási, gyógyszer adagolási feladatok ellátására, az intracutan, subcutan, intramuscularis, intravénás injekciók beadási helyének, szögének, a szükséges eszközrendszernek a megválasztására, valamint az injekció beadására.

- Képes az infúziós terápiával, a vénabiztosítással kapcsolatos felmérési feladatok ellátására, a kapott adatok értékelésével dönteni a hypodermoclysis, a perifériás vénabiztosítás (short, midline) szükségességéről, a punkció helyéről és eszközeiről.

- Képes kanül behelyezésére, használatára, ápolására és eltávolítására, intraosseális kanül behelyezésére, használatára, ápolására és eltávolítására, centrális vénás kanül esetén képes asszisztálni a beavatkozáshoz, képes használni, ápolni és eltávolítani.

- Képes az infúziós terápia előkészítésére és kivitelezésére, a cseppszám kiszámítására, beállítására, infúziós pumpák használatára, másodlagos, túlnyomásos infúziós terápia, kanülon keresztül történő gyógyszerelés és vérvétel kivitelezésére, EDA kanül alkalmazására, dehidráció esetén önállóan folyadékpótlás megkezdésére fiziológiás összetételű oldattal intravénás úton.

- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövödményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.

- Képes a kliens állapotával összhangban a táplálkozási szükséglet kielégítésével kapcsolatos ápolási feladatok megszervezésére és kivitelezésére, felismeri a malnutriciót és önállóan dönt a mesterséges táplálás elrendeléséről, a szonda típusáról, a táplálás formájáról, módjáról és a beadandó tápszerről, tápoldatról.

- Képes nasogastricus és meghatározott körű postpyloricus szondák levezetésének és eltávolításának, valamint gyomoröblítés és gyomormosás elrendelésére és kivitelezésére, a szondák, kanülok ápolására, valamint a kanülon keresztüli gyógyszerbeadásra.

- Képes a vizeletürítés szükségletével kapcsolatos ápolói feladatok ellátására és irányítására.

- Képes alkalmazni a vizeletgyűjtési- mintavételi- vizsgálati eljárásokat, képes a hólyag teltségi állapotának vizsgálatára, a diagnózis megállapításához tartozó diagnosztikus vizsgálatok indikálására és kivitelezésére, a vizeletinkontinenciával kapcsolatos prevenciók stratégiák kialakítására és alkalmazására, egészségfejlesztési feladatok elvégzésére.

- Képes elrendelni a vizeletinkontinencia kezelésének eszközeit, indokolt esetben a férfi és női kliens katéterezését, képes a beavatkozások kivitelezésére, a katéter gondozására, a leszoktatási és eltávolítási

feladatok elrendelésére és kivitelezésére, önkatéterezés és hólyagtréning oktatására, az urostoma és a suprapubikus katéter ápolására, önállóan felírja az inkontinencia segédeszközeit.

- Képes a székletürítés szükségletével kapcsolatos ápolói feladatok ellátására és irányítására.

- Képes a széklet mintavétel, a székletérvizsgálat elrendelésére, székletinkontinencia, diarrhoea, obstipatio esetén önállóan dönt a szükséges terápiáról (anális eszközök, skybalum eltávolítás, beöntések formái, gyógyszeres), továbbá képes a megfelelő beavatkozások kivitelezésére, bőrápolási teendők ellátására.

- Képes önállóan az enterostomák helyének meghatározására, a stoma állapotának felmérésére, a meglévő stomák ápolására, Koch rezervoár kezelés kivitelezésére, stoma irrigálására, beöntés, fistula-drain kezelés kivitelezésére és a segédeszközök felírására.

- Képes kivitelezni az elsődleges vérzéscsillapítási eljárásokat és az elsődleges sebellátást.

- Képes a sebtisztítás, a debridement különböző formái, és protokollok alapján varratok, kapsok behelyezésére és eltávolítására, és egyéb szövetegyesítő eljárások alkalmazására, kompressziós kezelés, VAC terápia, Biopton lámpa alkalmazására.

- Képes a nehezen gyógyuló sebek, dekubitus és műtéti sebek komplex ellátására, sebváladék mintavételre, a kötszerek megválasztására és felírására, drainsövek behelyezésére és eltávolítására, a bőrápolásra, a drainpalack cseréjére.

- Képes az égési sérülés mértékének megfelelő betegágy megválasztására, a súlyosan égett beteg terápiás fürdetésére és a sebkezelés elvégzésére.

- Képes asszisztálni punkciók esetén, valamint orvosi rendelésre önállóan kivitelezni a hascsapolást, akut helyzetekben a sürgősségi detenzionálást, képes a punkciók utáni szakápolási feladatok ellátására, a különböző szívóberendezések alkalmazására.

- Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására, meghatározott megbetegedések (például.: egyes daganatos megbetegedések) szűrővizsgálatainak kivitelezésére (például.: méhnyakrákszűrés, emlők vizsgálata, prosztatata vizsgálata - RDV), illetve egyes laboratóriumi vizsgálatok protokoll alapján történő indikálására.

- Képes a páciens számára alapvető étrendi javaslatok megfogalmazására és képes átlátni a betegélelmezés folyamatát.

- Képes a napi ápolói vizitek vezetésére, a helyi infekciókontroll szabályainak alkalmazására, a beteg és a személyzet biztonságának elősegítésére, a kritikus, nem várt események, szövődmények felismerésére, minimalizálására, esetmegbeszélések szervezésére, útmutatók, protokollok, ápolási csomagok kialakítására és alkalmazására, a súlyossági, állapotjellemző pontrendszerek alkalmazására.

- Képes az ügyfélmenedzsmentre, az egészségterv egyénre szabására, a betegút-menedzsmentre, szervez, támogat, ellenőriz.

- Képes a panaszkezelésre, az egészségszervezési szakmai irányelvek, tevékenységelemek és szolgáltatási folyamat menedzselésére, adatok kezelésére, jelentések értelmezésére, megosztására, az egyén elégedettségének nyomon követésére, fejlesztésére, a kapcsolattartásra az egyénnel, az orvos szakmai és segítő teamekkel.

- Képes az egészséges életmód megalapozására, az egészségfejlesztésre, az egészség-tanácsadással kapcsolatos tevékenységek kidolgozására, megvalósítására az egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben, civil szervezetekben az egészségfejlesztés feltételeinek kialakítására, egészségfejlesztő projektek kidolgozására; egészségfejlesztő, életmódprogramok gyakorlati megvalósítására, a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

- Képes szakmai tudásának hatékony alkalmazására, szakmai irányelvek, protokollok, jogszabályok betartására, valamint a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.

- Képes a szakterületén elvárt dokumentáció pontos vezetésére, megfelelő minőségű adatok szolgáltatására, a szakterületén alkalmazott informatikai programok használatára.

**c) attitűdje**

- Munkáját az emberi élet védelmét, a beteg jól létét középpontba állítva korrekt szakmai magatartás jellemzi.

- Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.

- Munkája során figyelembe veszi a kliens biológiai állapotát (testi, szervezeti egészségét), a lelki (szellemi, érzelmi, törekvési) tulajdonságait és a társadalmi együttélésből adódó szociokulturális státuszát (anyagi-gazdasági helyzetét, családi harmóniáját, társadalmi beilleszkedési zavarait), és ezek együttes hatásrendszerében ítéli meg tennivalóit.

- Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában.

- Törekszik az önképzésre.

- Szakmai kihívásokra relevánsan reagál.

- Korrekt szakmai kapcsolatokra törekszik és etikusan viszonyul mások szakmai eredményeihez.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Munkáját hivatásszerűen, felelősen, a szakmája etika normáinak betartásával, a mindenkori hatályos jogszabályielőírásokat betartva önállóan vagy team-tagjaként végzi.

- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, önállóan dönt.

- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója.

- Önállóan alkalmazza szakterületén a különböző jogszabályokban rögzített eljárásokat, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett.

**7.1.2.4. Mentőtiszt szakirányon továbbá a mentőtiszt**

**a) tudása**

- Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül a mentőellátás és a sürgősségi betegellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.

- Ismeri a hazai mentőellátás szervezetét, működését, az operatív mentőmunka szolgálati, működési és magatartási szabályait.

- Ismeri a kórházi sürgősségi ellátás intézményi szerepét, kereteit, szerveződését és feladatait, a vonatkozó jogszabályokat, a kórházi betegellátó tevékenység működési és magatartási szabályait.

- Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.

- Ismeri a sürgősségi ellátást igénylő kórfolyamatok kórtani alapjait, kórlefolyását, diagnosztikai lehetőségeit, az aktuális ajánlások szerinti kezelési módjait és alternatíváit.

- Ismeri a hazai és nemzetközi, sürgősségi ellátás szempontjából releváns ajánlásokat és protokollokat.

- Ismeri a prehospitális és hospitális sürgősségi betegellátás vonatkozó jogszabályait, különös tekintettel a betegjogokra és annak korlátozásaira.

**b) képességei**

- Képes a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló beavatkozások indikációinak felállítására, szakszerű és biztonságos kivitelezésére, a nemkívánatos következmények megelőzésére, felismerésére és hatásai csökkentésére.

- Képes a megszerzett ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi sürgősségi ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között.
- Képes a betegekkel kapcsolatos, szakmai protokollokban meghatározott triázs tevékenységre.
- Képes tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájába tartozó mentő és szervezési feladatok ellátására.
- Képes a mérgezett beteg ellátásának megkezdésére, a biztonságos betegellátási környezet megteremtésére, a dekontamináció megkezdésére és a beteg definitív ellátásának megszervezésére.
- Képes komplikációmentes szülés levezetésére, a komplikációk felismerésére, azok következményeinek minimalizálására.
- Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja.
- Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.
- Képes elsősegélynyújtás oktatására, mentőápolók és mentő-gépkocsivezetők képzésében és továbbképzésében való részvételre, továbbá alkalmas oktatási intézményekben folyó elsősegélynyújtó tanfolyamok tartására.
- Képes a kórházi akut ellátói team tagjaként a hospitális sürgősségi ellátásra kompetenciájának megfelelően.
- Képes a tudásának és problémamegoldó képességének önálló fejlesztésére, a szakirodalomban való tájékozódásra, a helyes tudományos következtetések levonására, az aktuális tudományos eredmények betegellátás során történő alkalmazására.
- Halál megállapítást végez, felismeri a természetes és a rendkívüli halál körülményeit, szükség esetén további intézkedéseket kezdeményez.
- A légút átjárhatóságát műfogásokkal és segédeszközzel biztosítja és fenntartja, a légzést asszisztált módon támogatja, vagy kontrollált módon pótolja, önállóan megválasztja a megfelelő lélegeztetési módot.
- Meghatározott szintű procedurális szedálást, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosítást végez a mindenkori érvényes protokollok mentén.
- Szívritmuszavart felismer és elhárít gyógyszeres, elektromos beavatkozással (kardioverzió, defibrilláció), indokolt esetben a spontán ingerképzést transztorakális non-invazív pacemaker segítségével pótolja, önállóan felismeri a kardiológiai intervenciók lehetőségeit, az azokkal kapcsolatos beteg-utazási feladatokat ellátja, a beteg definitív ellátását végző teammal, a protokolloknak megfelelően együttműködik.
- Gondoskodik a szövetek megfelelő vérátáramlásának, oxigén- és tápanyagellátásának biztosításáról, önállóan dönt az ezt biztosító beavatkozásokról, majd kivitelezzi azokat.
- A központi és perifériás idegrendszer kórfolyamatait önállóan felismeri, felelősséggel tartozik a betegért, az életveszélyt és tartós szöveti károsodást önállóan megválasztott beavatkozások kivitelezésével megelőzi.
- Felméri, és felismeri a környezeti veszélyforrásokat, azoktól a beteget, önmagát és a betegellátó-team tagjait védi, az őt érő hatásokat minimalizálja.
- Önállóan képes a sürgősségi ellátást jellemző csoportdiagnózis megalkotására.
- Ennek érdekében a sürgősségi eszköz nélküli, eszközös (így az invazív, laboratóriumi és képkalkító vizsgálatok) indikációs körét felállítja, szakszerűen kivitelezzi vagy elvégezteti azokat, a vizsgálatok leleteit önállóan értékeli és értelmezi, az eredményeket szintetizálja.
- Felismerve kórismealkotó lehetőségeinek vagy képességeinek korlátait, szakmai felettesével, orvossal vagy szakorvossal - együttműködés keretében - konzultál, a konzultáció eredményét értelmezi és végrehajtja.

- A beavatkozásai sikertelenségnek, a sürgősségi ellátás jellegzetességéből fakadó korlátainak felismerését követően önálló döntés keretében választ egyéb, rendelkezésére álló betegellátási alternatívák közül.

- Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért, az állapotromlás megelőzéséért. Ennek érdekében dönt a betegmegfigyelés, monitorozás szükséges módjáról, mértékéről, a szükséges vizsgálatok köréről.

- Megfigyeli vagy megfigyelteti a beteg eszméleti és tudati állapotát, a légutat (annak átjárhatóságát esetleg veszélyeztetettségét), légzésszámát, légzésmélységét és légzésmintázatát, a beteg bőrét és nyálkahártyáját.

- Elektrokardiogramot készít vagy készített, azt önállóan értékeli.

- Rendszeresen méri vagy méreti a beteg oxigén-szaturációját, kilégzésvégi széndioxid mennyiségét (EtCO<sub>2</sub>), artériás vérnyomását, pulzusszámát és pulzusminőségét, vércukrárt, testének köpeny és maghőmérsékletét.

- Önállóan értékeli az artériás vérgáz vizsgálat eredményét, a korrekció szükségességét és annak mértékét.

- Meghatározza, meghatározhatja a beteg tudatállapotának változását, az artériás középnyomást, a beteg fájdalmának intenzitását, a bevitt és ürített folyadék mennyiségét.

- A sürgősségi ellátás tárgykörébe tartozó kórfolyamatok zajlásdinamikájába önállóan megválasztott terápiával beavatkozik.

- Légutat biztosít és tart fenn szupra- és infraglottikus eszközökkel, indokolt esetben konikotómia kivitelezésével.

- Életveszély elhárítása, illetve kialakulásának megakadályozása érdekében a mellüreg és a szívburok detenzionálását elvégzi, mellüregi drenázst és thorakosztómiát végez.

- Folyadékot, elektrolitot pótol intravénás (perifériás vénás, vagy különösen indokolt esetben centrális vénás) vagy intraosseális úton.

- Felismeri a sepszis, súlyos sepszis és szepszikus sokk jeleit, megkezdi a beteg folyadékterápiáját, meningococcaemia gyanújának esetén antibiotikus kezelését, illetve gondoskodik az ellátó team tagjainak antibiotikus profilaxisáról.

- Gyógyszert juttat vagy juttat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenterális úton.

- Fájdalmat csillapít pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, hideg, meleg terápiával, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással).

- Kompetenciájának megfelelő fizikális, illetve eszközös vizsgálatot végez, használja az ágymelletti diagnosztikát, értékeli az annak során szerzett adatokat, a prehospitális ellátásban meghatározott kompetenciákat önállóan gyakorolja, a műszakvezető felügyelete mellett meghatározott beavatkozásokat végez, úgymint: intraosseális út biztosítása, sebellátás, gipsz felhelyezése.

- A fájdalmat gyógyszeresen, eszközösen csillapítja, a beteget szedálja.

- Vérzést csillapít, végtagot, gerincet rögzít, megkezdi a keringő vérmennyiség optimalizálását, megakadályozza a beteg kihűlését, túlmelegedését, a szöveti véráramlás okozta acidózis kialakulásának minimalizálásával, felhelyezi a sérüléseknek megfelelő kötéseket, gondoskodik az aszepszis és antisepszis szabályainak betartásáról, továbbá a betegellátó team testi épségéről.

- A sérült testhelyzetét megválasztja.

- Gondoskodik a hatásos fájdalomcsillapításról, a megfelelő folyadékpótlásról.

- Katéter segítségével biztosítja a vizelet akadálytalan elvezetését.

### **c) attitűdje**

- Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
- Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást, felismeri a kollektív munka értékeit, igényli a döntései kritikáját, törekszik a konzultatív döntéshozatalra.
- Nyitott a szakmai konzultációra, a betegellátókkal kommunikációt kezdeményez, annak eredményét értékeli és nyitott az alternatíva befogadására.
- Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.
- A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.
- Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját és kollégái munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.
- Vállalja a szakismeretek széles körben történő terjesztését (public notification), az egészségpropagandát, a betegtájékoztatást.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.
- Komplex újraélesztést végez, egységvezetőként vezet.
- A sérültet önállóan ellátja, a sérült testtájékot szakszerűen rögzíti, immobilizálja.
- Az égett beteget önállóan ellátja: meghatározza az égés kiterjedését, súlyosságát.
- A légúti égést időben felismeri, fennállása esetén a beteget szakszerűen ellátja.
- Törekszik az égéssel összefüggő fertőzések és szövődmények megelőzésére.
- Toxikológiai beteg sürgősségi ellátását toxidrómnak megfelelően megkezdi, különös tekintettel a dekontaminációra, az antidótumok alkalmazására, továbbá a vitális funkciók fenntartására.
- Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.
- Szülést önállóan levezet, a komplikációkat felismeri, azok következményeit minimalizálja.
- Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja, indokolt esetben kifejtési műfogásokat, epiziotómiát alkalmaz.
- A helyszíni ellátás keretében önállóan, kórházi körülmények között a műszakvezető szakorvossal együttműködve dönt a beteg kórházi kezelésének szükségességéről, az otthonában szükséges további kezeléstről, melyről a beteget részletesen tájékoztatja, az ezt kísérő dokumentációért felelősséget vállal.
- Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként, észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz.
- Az intra- és interhospitalis transzportot koordinálja, véghezviszi.

#### **7.1.2.5. Szülésznő szakirányon a szülésznő**

##### **a) tudása**

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a normális női életciklusokról, a női reproduktív szervek élettani és kóros működéséről.
- Ismeri a szülészeti és nőgyógyászati rutin ellátás szakmai irányelveit és protokolljait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit, koncepcióit, a jogi szabályozásokat és az ismeretek bővítésének lehetőségeit.
- Széleskörű tudással rendelkezik a női egészségről, annak tényezőiről, az egészségmegőrzés és egészségfejlesztés módszereiről.

- Ismeri a szexuális és reprodukív egészség területeit, a családtervezés fogalmát, célját, folyamatát, feladatait, a korszerű fogamzásgátlás elvét, módszereit, technikáját.
- Ismeri a terhesség felismerésének módszereit, a várandósság környezeti, foglalkozási és genetikai kockázatait, a magzat növekedését és fejlődését, a kötelezően előírt és ajánlott szűrőműszerek indikációit, kivitelezését.
- Felismeri a veszélyeztetett és magas kockázatú várandósságot, a speciális gondozási szükségleteket.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az élettani és kóros vajúdas és szülés folyamatairól, ismeri az újszülött újraélesztéséhez használt eszközöket, gyógyszereket, az újszülött újraélesztés folyamatát.
- Ismeri a gyermekágyas időszakban zajló élettani folyamatokat és esetleges szövődményeket, illetve kockázatokot.
- Ismeri a nőgyógyászati kórképek diagnosztikáját, azok vizsgálati módszereit, a kezelés elveit, módjait, eljárásait, a prevenció és a rehabilitáció lehetőségeit, valamint az öregedés anatómiai és fiziológiai jelenségeit, a menopausa hatásait a mentális és fizikai egészségre.
- Ismeri a nőgyógyászati onkológiai szűrővizsgálat rendjét és módszereit.
- Rendelkezik a szülészeti és nőgyógyászati műtétek, invazív beavatkozások kivitelezésének és elveinek alapszintű ismereteivel. Ismeri a műtéti érzéstelenítés módszereit és lehetséges szövődményeit, az aszeptikus munkavégzést és a sterilitást.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a szüléset-nőgyógyászat területén alkalmazott diagnosztikus és terápiás módszerekről.
- Ismeri a prevenció, a gondozás, a szülészeti és nőgyógyászati ellátás során alkalmazott dokumentumokat, a dokumentáció vezetésének és kezelésének szabályait.
- Ismeri a szakmai kommunikáció területeit, módszereit, a kliensvezetési technikákat, fogalmait.
- Ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Ismeri a szakterületéhez tartozó empirikus kutatások tudományelméleti háttereit, szemléletmódjait, fogalomrendszerét, a kutatás típusait és ezek főbb módszereit.
- Elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési, szervezési és minőségfejlesztési technikáira vonatkozóan.
- Ismeri a szülésznői hivatás legfontosabb szakmai irányelveit és határait, a határterületekhez való kapcsolódását, a szakma érdekképviseleti szerveit, valamint az érdekérvényesítés módjait és lehetőségeit.

#### **b) képességei**

- Az élettani és kóros működéseket egymástól elkülöníti, és ezt a tudását szakmai döntéseiben alkalmazza.
- Képes szakterületén rutin szakmai problémák azonosítására, analitikus és szintetikus gondolkodásra, a nőbeteg, várandós sajátos szükségleteinek feltárására, prioritások felállítására.
- Támogatja az egészséges családi élet megvalósítását, a pozitív és negatív családtervezés folyamatát, képes egészségnevelő feladatok ellátására, segítő, tanácsadó kommunikáció alkalmazására.
- Képes alacsony kockázatú várandósok önálló gondozására, szülésre felkészítő program szervezésére, a szülői szerepre való felkészülés támogatására, tevékenysége magában foglalja a komplikációk korai felismerését és az ezzel kapcsolatos intézkedések megtételét.
- Képes teljes körű tájékoztatást nyújtani a gondozás alatt végzendő szűrővizsgálatokról és a terhességet befolyásoló rizikófaktorokról.
- Önállóan képes az anyai és magzati monitorizálásra, a szülés előrehaladásának megfigyelésére, észlelésére, valamint a vajúdo támogatására.
- Önállóan képes az élettani szülés biztonságos levezetésére, az episiotomia kivitelezésére és ellátására, valamint sürgős esetben (ha orvos nincs jelen) farfekvéses szülés levezetésére.

- Önállóan képes a szülönő és az újszülött állapotának megítélésére, az újszülött elsődleges és másodlagos ellátására, valamint az anya és újszülött korai közvetlen kapcsolatának biztosítására.
- Képes az újszülött újraélesztésre.
- Képes a sürgősségi helyzetek felismerésére és az azonnali intézkedések megkezdésére.
- Képes a gyermekágyas megfigyelésére, gondozására, a szoptatás elősegítésére, a hazabocsátással kapcsolatos feladatok ellátására (tanácsadás, kóros tünetek felismerése, intézkedés).
- Képes a betegápolás ápolási folyamat szerinti kivitelezésére.
- Képes a megfelelő szakmai eljárások és protokollok alkalmazására.
- Képes nőgyógyászati onkocitológiai mintavétel önálló elvégzésére.
- Képes a nőbeteg műtétre történő felkészítésére, előkészítésére és a műtét utáni ápolási teendők szakszerű kivitelezésére.
- Képes aszeptikus munkavégzésre.
- Képes a diagnosztikai beavatkozások előkészítésére, kivitelezésére, eredményeinek értékelésére és dokumentálására.
- Képes az egészségügyi ellátás során keletkezett adatok értelmezésére és az önálló tevékenységéhez kapcsolódó dokumentumok vezetésére az adatvédelmi szabályok betartásával.
- Szülészeti-nőgyógyászati szakterületén adekvát szakmai kommunikációt képes folytatni szakértő és nem szakértő közegben egyaránt.
- Képes alkalmazni kliensvezetési technikákat.
- Képes a szülészet-nőgyógyászat területét érintő átfogó és speciális összefüggések, tudományos ismeretek megértésére és alapfokú elemzésére.
- Képes könyvtári és elektronikus formában megjelenő szakirodalmi források önálló feldolgozására, rendelkezik az analízáló és szintetizáló gondolkodás képességével.
- Képes egészségügyi intézményekben középvezetőként közreműködni (irányítás, szervezés, minőségfejlesztés), képes az önálló döntéshozatalra.

#### **c) attitűdje**

- Az emberi élet védelmét középpontba állítva törekszik a konstruktív szakmai, segítő magatartásra.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi, elfogadja és tiszteletben tartja az egyéneket és kultúrájukat, szokásaikat, függetlenül azok státuszától, származásától, vallási meggyőződésétől.
- A magas szintű ellátás megvalósítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére, és törekszik gyakorlati készségének fejlesztésére.
- Holisztikus, reflektív szemlélete meghatározza döntéseit.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett, feladatait pontosan, megbízhatóan végzi.
- Az emberi és anyagi erőforrásokat költségtudatosan használja.
- Elkötelezett az egyén egészségmagatartásának kialakításában.
- Emberközpontú szemlélete lehetővé teszi, hogy az adott problémához kötődő adekvát megoldásokat megtalálja.
- Elkötelezett a dokumentáció szabályszerű vezetésére, és nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások nyomon követésére és kezelésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott mások véleményének kritikus figyelembe vételére.
- Munkáját az etikai normák és jogszabályok betartásával részben autonóm, részben együttműködő módon végzi.
- Munkájával és szereptudatos magatartásával a szülésznői hivatást méltóan képviseli.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan, vagy team tagjaként.
- Önállóan végzi a szükségleteken alapuló ellátást, gondozást az élettani terhesség során a jogszabályoknak megfelelően, és tevékenységéért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal az egészségügyi ellátó rendszerben, illetve azon kívül (magánszolgáltató, szülétesház, otthonszülés) végzett önálló tevékenységéért.
- Elkötelezettséget mutat a biztonságos és higiénikus környezet megteremtésére a szülészeti-nőgyógyászati műtétknél és speciális kezelési formákban.
- Felelősséget érez a maga által vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Felelősséget vállal az önállóan végzett diagnosztikus és terápiás vizsgálatok elvégzéséért és értékeléséért.
- Felelősséggel alkalmazza a szakterületéhez kapcsolódó eszközöket és módszereket.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért és tartalmáért.
- Képes team-munka végzésére, kooperációra, ugyanakkor önálló humán erőforrás és gazdasági döntés-előkészítő véleménnyel rendelkezik, középvezetőként minőségügyi felelősséggel bír.
- Hivatását minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

## **8. Az alapképzés jellemzői**

### **8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 75-85 kredit;

f) szülésznő szakirány:

- ápolástudományok 10-15 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- szülésznői szakismeretek 80-90 kredit

### **8.2. Idegennyelvi követelmény**

Az alapközpont megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

### 8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

A szülésznői szakirány szakmai gyakorlatára vonatkozó további követelmények:

- Terhesgondozás, legalább 100 szülés előtti vizsgálat végrehajtása.
- Legalább 40 várandós anya gondozása és felügyelete.
- Legalább 40 szülés levezetése a hallgató által, ha ez nem teljesíthető a rendelkezésre álló várandós anyák hiánya miatt, ez a szám 30-ra csökkenthető, ha a hallgató asszisztál további 20 szülésnél.
- Aktív részvétel farfekvéses szülésnél. Ha ez nem lehetséges a farfekvéses születek hiánya miatt, a gyakorlat végrehajtható szimulált helyzetben is.
- Bevezetés az epiziotómia kivitelezésébe és a varrat elkezdésébe. A varrás gyakorlása tartalmazza az epiziotómiát követő varrást és az egyszerű sebfelszakadás varrását. Végső esetben végrehajtható szimulált helyzetben is.
- 40 várandós nő felügyelete és gondozása veszélyeztetett terhesség vagy veszélyeztetett szülés vagy veszélyeztetett gyermekágyi időszak esetén.
- 40 asszony felügyelete és gondozása veszélyeztetett gyermekágyi időszak esetén és megfelelő dokumentálása
- 40 nőgyógyászati ápolást igénylő nő felügyelete és gondozása, megfelelő dokumentálása
- 40 asszony felügyelete és gondozása, veszélyeztetett, szövődményes terhesség esetén, az esetek dokumentálása
- Legalább 100 gyermekágyas nő és egészséges újszülött gondozása és felügyelete (a vizsgálatot is beleértve).
- Különleges gondozást igénylő újszülöttek felügyelete és gondozása, beleértve a koraszülött, túlhordott, alacsony súllyal született és beteg újszülötteket.
- Kóros szülészeti vagy nőgyógyászati tüneteket mutató nők gondozása.
- 60 szülés észlelése (szülőnő felügyelete, fizikális vizsgálata a szülőszobai ellátás során), és dokumentálása;
- A gyógyászatba és a sebészetbe történő bevezetés tartalmazza az elméleti útmutatásokat és klinikai gyakorlatot. A kiegyensúlyozott és összehangolt elméleti és gyakorlati képzés, valamint a klinikai gyakorlat együtt biztosítja a tudás és tapasztalat megfelelő módon történő megszerzését. A klinikai gyakorlatot - felügyelt szolgálatban töltött gyakorlat keretében - kórházi osztályon vagy a megfelelő hatóság vagy személyek által felügyelt egészségügyi intézményben kell végrehajtani. A gyakorlat részeként a szülésznő hallgató részt vesz az érintett osztályok tevékenységében, felkészül a szülésznők tevékenységének felelősségére.

A követelmények dokumentálása a szakirány által meghatározott formában (igazolás és gyakorlati napló) történik.

Ezek a követelmények egyben a szülésznő szakirányon a záróvizsgára bocsátás feltételei.

### Az ápoló szakirány klinikai szakmai gyakorlatára vonatkozó további követelmények:

Ápolás gyakorlat megszerzése az általános orvostan és szakorvostan, az általános sebészet és szaksebészet, az aneszteziológia, a belgyógyászat, a bőrgyógyászat, az elmeorvosászat és pszichiátria, a fül-orr-gégészeti, a gyermekgondozás és gyermekgyógyászat, az idősek gondozása és geriátria, az intenzív terápia, a közösségi ápolás, a neurológia, az onkológia, az otthoni ápolás, az oxológia, a szemészet, a szülészet-nőgyógyászat, a terhesgondozás területein.

## **Záróvizsga**

### **Szerkezete**

A szakdolgozat eredményes megvédése a záróvizsgára való bocsátás feltétele. A záróvizsga során komplex írásbeli, gyakorlati és szóbeli számonkérés történik a szakmai törzsanyagból.

### **Formája**

A szakdolgozat védés bizottságát – elnök és két tag – az intézetigazgató kéri fel, akik a kar oktatói/óraadói.

A záróvizsga részeinek sorrendje: írásbeli vizsga, gyakorlati vizsga, szóbeli vizsga.

A gyakorlati és szóbeli bizottság tagjait a felsőoktatási törvény alapján kell összeállítani, létszáma 3-5 fő, melynek elnöke és 2-4 tagja van.

A gyakorlati záróvizsga a szakmai gyakorlatok helyszínén zajlik.

### **Tematika/tartalom**

A közös alapozó képzésben elsajátított azon morfológiai, élettani-kórélettani, patológiai, népegészségügyi és társadalomtudományi ismeretek, melyek alapját képezik a differenciált szakmai ismereteknek és bizonyítják az ápolás és betegellátás végzettséggel rendelkező szakemberekkel szemben támasztott követelmények elsajátítását. A differenciált szakmai ismeretek törzsanyaga, melyek a szakképesítéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek elsajátítását bizonyítják.

#### *Ápoló szakirányon:*

A gyakorlati záróvizsgán a hallgató a kijelölt szakmai területen ápolási folyamatot készít a választott beteg ellátásához, az ápolási szükségletek felmérése alapján, a napi ápolási tevékenységeket a bizottság előtt kivitelezzi a szakmai protokolloknak megfelelően. Képes ápolási modell gyakorlati alkalmazására. Elméleti záróvizsgán a hallgató számot ad arról, hogy a komplex tételek alapján ismeri az egészséges szervezet működését, az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit. Ismeri a gyakoribb betegségek diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségeit.

#### *Mentőtiszt szakirányon:*

A szóbeli vizsga tantermi körülmények között - fantomokon - szituációs feladatokat kell megoldaniuk a hallgatóknak, majd ezt követően szóbeli felelet formájában zárul a vizsga. A záróvizsga során a hallgatók számot adnak elméletben és gyakorlatban arról, hogy elsajátították a mentőtiszt kompetenciákhoz szükséges ismereteket. Képesek oxiológiai körülmények között szükségessé váló egyes (meghatározott) orvosi beavatkozások szakszerű és biztonságos elvégzésére, többek között légút biztosítására eszköz nélkül és eszközzel, újraélesztésre eszköz nélkül és eszközzel, vérzéscsillapításra, sebellátásra, immobilizációra, az első ellátást szolgáló eszközök alkalmazására, sürgősségi ellátásban használatos gyógyszerek, infúziók adására, gyomormosás végzésére, szülésvezetésre intézeten kívül, tudatzavar értékelésére és ellátására, sürgős egészségügyi kényszerintézkedésekre, katéterezésre, a halál megállapítására.

#### *Szülésznő szakirányon:*

A gyakorlati záróvizsgán a hallgató a kijelölt szakmai területen a szülésznői tevékenységek alapvető munkafolyamatait magában foglaló feladatokat végez. A vizsganapokon a szülőszobán, gyermekágyas-, újszülött-, nőgyógyászati és terheshatológiai osztályon – az ellátás folyamatos munkarendjét figyelembe véve – a vizsganapokon kijelölt munkafeladatokat önállóan végzi el a hallgató.

Az elméleti záróvizsgán a hallgató számot ad komplex számonkérés formájában a szakmai törzsanyag és a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből elsajátított tudásáról.

### **Értékelés módja**

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel.

A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért érdemjegyek és a szakdolgozat védésére kapott érdemjegyek az egyszerű számtani átlaga adja:  $(ZV=(\text{szakdolgozat védés} + \text{írásbeli záróvizsga} + \text{gyakorlati záróvizsga} + \text{szóbeli záróvizsga}):4)$ .

Az oklevél minősítésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzatában leírtak az irányadók.

**Ápolás és betegellátás alapszak mintatanterve**  
**Ápoló szakirány- nappali képzés - Nyíregyháza, Beregszász**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzV)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képzőanyag- eljárások és műszaki ismeretek (MSzV)	k	2	-	K	14	0	
1	EKEE-120-00N	Biokémia (MSzV)	k	3	-	K	14	14	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (MSzVS)	k	2	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (MSzVE)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (MSzVE)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEE-121-02N	Funkcionális anatómia II. (MSzV)	k	3	-	K	28	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv I. (német) (MSzSVE)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (MSzVE)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzVE)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (MSzVE)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzVES)	a	0	-	Kr	14	0	
1	EKTT-107-01N	Testnevelés I. (MSzVES)	a	0	-	Kr	0	28	
1		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	28	0	
1		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>210</b>	<b>224</b>	<b>0</b>
2	EKAT-111-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	14	28	
2	EKVM-144-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV)	k	2	-	K	14	0	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (MSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
2	EKEE-122-01N	Élettan-kórélettan I. (MSzV)	k	4	Funkcionális anatómia I- II.	K	28	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (MSzVE)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEE-121-04N	Funkcionális anatómia IV. (MSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I- II.	K	14	14	
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv II. (német) (MSzSVE)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	
2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzVE)	k	1	-	K	14	0	
2	EKAT-115-01N	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (MSz)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	Kr	0	0	80
2	EKIC-105-02N	Latin II. (MSz)	gy	2	Latin I.	K	0	28	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKEE-105-00N	Mikrobiológia (MSzV)	k	2	-	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (MSzVE)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (MSzVES)	a	0	-	Kr	0	28	
2		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	14	0	
2		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>210</b>	<b>224</b>	<b>80</b>
3	EKAT-111-04N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (M)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	28	
3	EKAT-111-05N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V. (Sz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	28	
3	EKAT-112-00	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei	sz	0	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I-II-IV-V.	Kr	0	0	
3	EKAT-116-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV.	K	0	14	
3	EKEE-122-02N	Élettan-kórélettan II. (MSzV)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	28	14	
3	EKEI-174-04N	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (MSzV)	k	2	-	K	14	0	
3	EKEE-124-01N	Gyógyszertan I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28	0	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv III. (német) (MSzSVE)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (MSzV)	gy	2	-	K	0	14	
3	EKKE-109-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (MSzV)	b	2	-	K	14	0	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzVES)	k	4	-	K	34	8	
3	EKVM-144-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (MSzV)	gy	3	-	K	14	28	
3		Kötelezően választott tantárgy		3		Kv	0	28	
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>188</b>	<b>218</b>	<b>0</b>
4	EKAT-116-02N	Belgyógyászat II. (Sz)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28	0	
4	EKTT-114-00N	Gerontológia (S)	k	2	-	K	28	0	
4	EKVM-146-01N	Gyermekgyógyászat I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
4	EKEE-124-02N	Gyógyszertan II.	k	2	Gyógyszertan I.	K	14	0	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzVE)	a	0	-	Kr	0	28	
4	EKAT-115-02N	Klinikai gyakorlat II. (sebészet, belgyógyászat, gyermekgyógyászat)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	0	0	120
4	EKAT-115-03N	Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet, Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat)	gy	3	Klinikai gyakorlat I.	K	0	0	120

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4	EKAT-117-01N	Sebészet I. (Sz)	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0	
4	EKAT-118-01N	Szakápolástan I. (Sebészeti beteg ápolása) (Sz)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	14	14	
4	EKAT-118-02N	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása) (Sz)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	14	14	
4	EKAT-118-03N	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (V)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	28	0	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (MSzSVE)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	42	
4		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	28	0	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>210</b>	<b>98</b>	<b>240</b>
5	EKAT-116-03N	Belgyógyászat III.	k	2	Belgyógyászat II.	K	14	0	
5	EKAT-125-00	Belgyógyászat és ápolástana	sz	0	Belgyógyászat III., Szakápolástan V.	Kr	0	0	
5	EKVM-146-04N	Gyermekgyógyászat IV.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	14	0	
5	EKAT-115-04N	Klinikai gyakorlat IV. (Belgyógyászat, Sebészet)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0	0	120
5	EKAT-124-01N	Műtéti szakápolástan I. (Bőrgyógyászati beteg ápolása)	gy	3	-	K	7	0	32
5	EKAT-124-02N	Műtéti szakápolástan II. (Fül-orr-gégészeti beteg ápolása)	gy	3	-	K	7	0	32
5	EKAT-124-03N	Műtéti szakápolástan III. (Szemészeti beteg ápolása)	gy	3	-	K	7	0	32
5	EKAT-124-04N	Műtéti szakápolástan IV. (Urológiai beteg ápolása)	gy	3	-	K	7	0	32
5	EKAT-119-01N	Pszichiátria I. (addiktológia) (MSz)	k	2	-	K	14	0	
5	EKAT-117-02N	Sebészet II.	k	2	Sebészet I.	K	14	0	
5	EKAT-126-00	Sebészet és ápolástana	sz	0	Sebészet II., Szakápolástan IV.	Kr	0	0	
5	EKAT-118-04N	Szakápolástan IV. (Sebészeti beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan I.	K	14	14	
5	EKAT-118-05N	Szakápolástan V. (Belgyógyászati beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan II.	K	14	14	
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (MSzSVE)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
5	EKVM-154-02N	Táplálkozás II. (Dietetika) (MSzV)	gy	2	-	K	14	14	
5		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	14	0	
5		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>154</b>	<b>84</b>	<b>248</b>
6	EKAT-115-05N	Klinikai gyakorlat V. (Pszichiátria, Neurológia, Szülészet, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat IV.	K	0	0	80
6	EKAT-115-06N	Klinikai gyakorlat VI. (Nyári gyakorlat: Pszichiátria, Neurológia, Szülészet, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0	0	80
6	EKAT-120-01N	Neurológia I.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6	EKVM-147-04N	Nőgyógyászat IV.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
6	EKAT-119-02N	Pszichiátria II.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
6	EKAT-118-06N	Szakápolástan VI. (Pszichiátriai, Neurológiai beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	K	28	0	
6	EKAT-118-07N	Szakápolástan VII. (Szülészeti, Nőgyógyászati beteg ápolása) (V)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	28	0	
6	EKVM-148-06N	Szülészet VI.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
6		Kötelezően választott tantárgy		8		Kv	28	28	32
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>154</b>	<b>28</b>	<b>192</b>
7	EKSO-106-02N	Aneszteziológia és intenzív terápia II.	k	3	Belgyógyászat II.	K	14	28	
7	EKAT-115-08N	Klinikai gyakorlat VIII. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás, Geriatéria)	gy	4	Klinikai gyakorlat V.	K	0	0	120
7	EKAT-115-09N	Klinikai gyakorlat IX. (ITO)	gy	3	Klinikai gyakorlat V.	K	0	0	80
7	EKAT-121-00N	Közösségi orvoslás	k	2	Belgyógyászat III.	K	28	0	
7	EKSO-107-01N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás I.	gy	4	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	28	28	
7	EKKE-115-02N	Rehabilitációs ismeretek II.	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	14	0	40
7	EKAT-118-08N	Szakápolástan VIII. (Geriatríai, Hospice ellátást igénylő beteg ápolása)	k	3	Gerontológia	K	28	0	
7	EKAT-118-09N	Szakápolástan IX. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	28	0	
7		Kötelezően választott tantárgy		1		Kv	14	0	32
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>182</b>	<b>56</b>	<b>272</b>
8	EKAT-122-00N	Szakmai gyakorlat	gy	12	Klinikai gyakorlat IX.	K	0	0	300
8		Szakedolgozat (ápoló)	védés	20		K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>1308</b>	<b>932</b>	<b>1332</b>

### Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek (MSzV)	k	2	-	Kv	28	0	
1	EKVM-154-01N	Táplálkozástan I. (MSzV)	b	2	-	Kv	14	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKAT-111-03N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III. (A szakma természete és etikája)	k	2	-	Kv	14	0	
2	EKAT-114-00N	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	14	0	
3	EKSM-125-03N	Társadalom-és szociálpolitika III. (MSzS)	gy	3	-	Kv	0	28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (MSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
4	EKPT-153-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (MSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
4	EKVM-145-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (MSzVS)	k	2	-	Kv	14	0	
4	EKKE-122-00N	Transzkulturális ápolás (MSz)	b	2	-	Kv	14	0	
5	EKPT-153-02N	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Sz)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	
6	EKVM-144-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata)(MSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	14	14	
6	EKKE-109-02N	Kutatásmódszertani alapok II. (MSzV)	gy	3	-	Kv	14	14	
6	EKAT-115-07N	Klinikai gyakorlat VII. (Onkológiai beteg ápolása)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	Kv	0	0	32
7	EKEI-174-05N	Gazdasági és menedzsment ismeretek V. (Ápolásvezetés)	k	1	-	Kv	14	0	32
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>210</b>	<b>56</b>	<b>64</b>

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható feljánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 20 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

**Ápolás és betegellátás alapszak mintatanterve**  
**Ápoló szakirány - levelező képzés - Nyíregyháza, Beregszász**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képalkotó eljárások és műszaki ismeretek (MSzV)	k	2	-	K	5	0	
1	EKEE-120-00L	Biokémia (MSzV)	k	3	-	K	5	5	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (MSzSV)	k	2	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (MSzEV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (MSzEV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEE-121-02L	Funkcionális anatómia II. (MSzV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (MSzEV)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzEV)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (MSzEV)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzESV)	a	0	-	Kr	5	0	
1		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	10	0	
1		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>75</b>	<b>45</b>	
2	EKAT-111-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	5	10	
2	EKVM-144-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV)	k	2	-	K	5	0	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (MSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
2	EKEE-122-01L	Élettan-kórélettan I. (MSzV)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	10	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (MSzEV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEE-121-04L	Funkcionális anatómia IV. (MSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzEV)	k	1	-	K	5	0	
2	EKAT-115-01L	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (MSz)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	Kr	0	0	32
2	EKIC-105-02L	Latin II. (MSz)	gy	2	Latin I.	K	0	10	
2	EKEE-105-00L	Mikrobiológia (MSzV)	k	2	-	K	5	5	
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (MSzEV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	5	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>75</b>	<b>45</b>	<b>32</b>
3	EKAT-111-04L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (M)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	10	
3	EKAT-111-05L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V. (Sz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	10	
3	EKAT-112-00	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei	sz	0	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I-II-IV-V.	Kr	0	0	
3	EKAT-116-01L	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV.	K	0	5	
3	EKEE-122-02L	Élettan-kórélettan II. (MSzV)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	10	5	
3	EKEI-174-04L	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (MSzV)	k	2	-	K	5	0	
3	EKEE-124-01L	Gyógyszertan I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10	0	
3	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (MSzV)	gy	2	-	K	0	5	
3	EKKE-109-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (MSzV)	b	2	-	K	5	0	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzESV)	k	4	-	K	12	3	
3	EKVM-144-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (MSzV)	gy	3	-	K	5	10	
3		Kötelezően választott tantárgy		3		Kv	0	10	
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>67</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
4	EKAT-116-02L	Belgyógyászat II. (Sz)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	10	0	
4	EKTT-114-00L	Gerontológia (S)	k	2	-	K	10	0	
4	EKVM-146-01L	Gyermekgyógyászat I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
4	EKEE-124-02L	Gyógyszertan II.	k	2	Gyógyszertan I.	K	5	0	
4	EKTT-110-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzEV)	a	0	-	Kr	0	10	
4	EKAT-115-02L	Klinikai gyakorlat II. (sebészet, belgyógyászat, gyermekgyógyászat)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	0	0	48
4	EKAT-115-03L	Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet, Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat)	gy	3	Klinikai gyakorlat I.	K	0	0	48
4	EKAT-117-01L	Sebészet I. (Sz)	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0	
4	EKAT-118-01L	Szakápolástan I. (Sebészeti beteg ápolása) (Sz)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	5	5	
4	EKAT-118-02L	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása) (Sz)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	5	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4	EKAT-118-03L	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (V)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	10	0	
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (MSzSEV)	a	0	-	Kr	0	15	
4		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	10	0	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>75</b>	<b>35</b>	<b>96</b>
5	EKAT-116-03L	Belgyógyászat III.	k	2	Belgyógyászat II.	K	5	0	
5	EKAT-125-00	Belgyógyászat és ápolástana	sz	0	Belgyógyászat III., Szakápolástan V.	Kr	0	0	
5	EKVM-146-04L	Gyermekgyógyászat IV.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	5	0	
5	EKAT-115-04L	Klinikai gyakorlat IV. (Belgyógyászat, Sebészet)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0	0	48
5	EKAT-124-01L	Műtéti szakápolástan I. (Bőrgyógyászati beteg ápolása)	gy	3	-	K	4	0	8
5	EKAT-124-02L	Műtéti szakápolástan II. (Fül-orr-gégészeti beteg ápolása)	gy	3	-	K	4	0	8
5	EKAT-124-03L	Műtéti szakápolástan III. (Szemészeti beteg ápolása)	gy	3	-	K	4	0	8
5	EKAT-124-04L	Műtéti szakápolástan IV. (Urológiai beteg ápolása)	gy	3	-	K	4	0	8
5	EKAT-119-01L	Pszichiátria I. (addiktológia) (MSz)	k	2	-	K	5	0	
5	EKAT-117-02L	Sebészet II.	k	2	Sebészet I.	K	5	0	
5	EKAT-126-00	Sebészet és ápolástana	sz	0	Sebészet II., Szakápolástan IV.	Kr	0	0	
5	EKAT-118-04L	Szakápolástan IV. (Sebészeti beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan I.	K	5	5	
5	EKAT-118-05L	Szakápolástan V. (Belgyógyászati beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan II.	K	5	5	
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (MSzSVEV)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	
5	EKVM-154-02L	Táplálkozás II. (Dietetika) (MSzV)	gy	2	-	K	5	5	
5		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	5	0	
5		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>61</b>	<b>30</b>	<b>80</b>
6	EKAT-115-05L	Klinikai gyakorlat V. (Pszichiátria, Neurológia, Szülészeti, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat IV.	K	0	0	32
6	EKAT-115-06L	Klinikai gyakorlat VI. (Nyári gyakorlat: Pszichiátria, Neurológia, Szülészeti, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0	0	32
6	EKAT-120-01L	Neurológia I.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
6	EKVM-147-04L	Nőgyógyászat IV.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6	EKAT-119-02L	Pszichiátria II.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
6	EKAT-118-06L	Szakápolástan VI. (Pszichiátriai, Neurológiai beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	K	10	0	
6	EKAT-118-07L	Szakápolástan VII. (Szülészeti, Nőgyógyászati beteg ápolása) (V)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	10	0	
6	EKVM-148-06L	Szülészet VI.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
6		Kötelezően választott tantárgy		8		Kv	10	10	8
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>55</b>	<b>10</b>	<b>72</b>
7	EKSO-106-02L	Aneszteziológia és intenzív terápia II.	k	3	Belgyógyászat II.	K	5	10	
7	EKAT-115-08L	Klinikai gyakorlat VIII. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás, Geriátria)	gy	4	Klinikai gyakorlat V.	K	0	0	48
7	EKAT-115-09L	Klinikai gyakorlat IX. (ITO)	gy	3	Klinikai gyakorlat V.	K	0	0	32
7	EKAT-121-00L	Közösségi orvoslás	k	2	Belgyógyászat III.	K	10	0	
7	EKSO-107-01L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás I.	gy	4	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	10	10	
7	EKKE-115-02L	Rehabilitációs ismeretek II.	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	5	0	16
7	EKAT-118-08L	Szakápolástan VIII. (Geriátriai, Hospice ellátást igénylő beteg ápolása)	k	3	Gerontológia	K	10	0	
7	EKAT-118-09L	Szakápolástan IX. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	10	0	
7		Kötelezően választott tantárgy		1		Kv	5	0	8
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>65</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
8	EKAT-122-00L	Szakmai gyakorlat	gy	12	Klinikai gyakorlat IX.	K	0	0	120
8		Szakedolgozat (ápoló) védés		20		K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>473</b>	<b>243</b>	<b>504</b>

### Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00L	Egészségszociológiai ismeretek (MSzV)	k	2	-	Kv	10	0	
1	EKVM-154-01L	Táplálkozás I. (MSzV)	b	2	-	Kv	5	0	
2	EKAT-111-03L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III. (A szakma természete és etikája)	k	2	-	Kv	5	0	
2	EKAT-114-00L	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	5	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
3	EKSM-125-03L	Társadalom-és szociálpolitika III. (MSzSV)	gy	3	-	Kv	0	10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (MSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	
4	EKPT-153-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (MSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	
4	EKVM-145-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (MSzSV)	k	2	-	Kv	5	0	
4	EKKE-122-00L	Transzkulturális ápolás (MSz)	b	2	-	Kv	5	0	
5	EKPT-153-02L	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Sz)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	5	0	
6	EKVM-144-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (MSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	5	5	
6	EKKE-109-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (MSzV)	gy	3	-	Kv	5	5	
6	EKAT-115-07L	Klinikai gyakorlat VII. (Onkológiai beteg ápolása)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	Kv	0	0	8
7	EKEI-174-05L	Gazdasági és menedzsment ismeretek V. (Ápolásvezetés)	k	1	-	Kv	5	0	8
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>75</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható feljánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 20 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

**Ápolás és betegellátás alapszak**  
**Mentőtiszt szakirány nappali képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpSzV)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képalkotó eljárások és műszaki ismeretek (ÁpSzV)	k	2	-	K	14	0	
1	EKEE120-00N	Biokémia (ÁpSzV)	k	3	-	K	14	14	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpSzVS)	k	2	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpSzVE)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpSzVE)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEE-121-02N	Funkcionális anatómia II. (ÁpSzV)	k	3	-	K	28	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (angol) (ÁpSzSVE) Idegen nyelv I. (német) (ÁpSzSVE)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpSzVE)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségügyi képzésben I. (ÁpSzVE)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (ÁpSzVE)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpSzVES)	a	0	-	Kr	14	0	
1	EKTT-107-01N	Testnevelés I. (ÁpSzVES)	a	0	-	Kr	0	28	
1		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		4		Kv	42	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>224</b>	<b>224</b>	<b>0</b>
2	EKAT-111-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	14	28	
2	EKVM-144-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpSzV)	k	2	-	K	14	0	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
2	EKEE-122-01N	Élettan-kórélettan I. (ÁpSzV)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	28	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (ÁpSzVE)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEE-121-04N	Funkcionális anatómia IV. (ÁpSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (angol) (ÁpSzSVE) Idegen nyelv II. (német) (ÁpSzSVE)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	
2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségügyi képzésben II. (ÁpSzVE)	k	1	-	K	14	0	
2	EKAT-115-01N	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (ÁpSz)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	Kr	0	0	80
2	EKIC-105-02N	Latin II. (ÁpSz)	gy	2	Latin I.	K	0	28	
2	EKEE-105-00N	Mikrobiológia (ÁpSzV)	k	2	-	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (ÁpSzVE)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (ÁpSzVES)	a	0	-	Kr	0	28	
2		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		2		Kv	14	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		3		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>210</b>	<b>224</b>	<b>80</b>
3	EKAT-111-04N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (Áp)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	28	
3	EKAT-116-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (ÁpSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV.	K	0	14	
3	EKEE-122-02N	Élettan-kórélettan II. (ÁpSzV)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	28	14	
3	EKEI-174-04N	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpSzV)	k	2	-	K	14	0	
3	EKEE-124-01N	Gyógyszertan I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28	0	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (angol) (ÁpSzSVE) Idegen nyelv III. (német) (ÁpSzSVE)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (ÁpSzV)	gy	2	-	K	0	14	
3	EKKE-109-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpSzV)	b	2	-	K	14	0	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpSzVES)	k	4	-	K	34	8	
3	EKVM-144-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpSzV)	gy	3	-	K	14	28	
3		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		3		Kv	0	28	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>174</b>	<b>190</b>	<b>0</b>
4	EKEE-125-00	Az egészségügyi ismeretek alapjai	sz	0	Funkcionális anatómia IV., Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan III.	Kr	0	0	
4	EKAT-116-04N	Belgyógyászat IV.	k	5	Belgyógyászat I., Élettan-Kórélettan II.	K	28	0	28

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4	EKAT-116-05N	Belgyógyászat V. (Osztályos gyakorlat)	a	0	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I.	Kr	0	0	28
4	EKVM-146-01N	Gyermekgyógyászat I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
4	EKEE-124-03N	Gyógyszertan III. (A sürgősségi betegellátásban)	k	3	Gyógyszertan I.	K	28	0	
4	EKEE-126-00N	Igazságügyi orvostani ismeretek	gy	2	Patológia I.	K	0	14	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpSzVE)	a	0	-	Kr	0	28	
4	EKSO-108-01N	Kivonuló mentőgyakorlat I. (mentőgépkocsi)	gy	4	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	112
4	EKSO-109-01N	Mentéstechnika I.	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	14	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (ÁpSzSVE)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	42	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		6	-	Kv	56	0	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>168</b>	<b>98</b>	<b>168</b>
5	EKAT-116-06N	Belgyógyászat VI.	k	4	Belgyógyászat IV.	K	28	0	14
5	EKAT116-07N	Belgyógyászat VII. (Kardiológia) (Osztályos gyakorlat)	a	0	Belgyógyászat V.	Kr	0	0	28
5	EKSO-110-00N	Elsősegélynyújtás oktatásmódszertan	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	0	28	
5	EKVM-146-06N	Gyermekgyógyászat VI.	k	5	Gyermekgyógyászat I.	K	28	0	28
5	EKAT-123-01N	Kisklinikumok I.	k	4	Belgyógyászat IV.	K	42	0	
5	EKSO-108-02N	Kivonuló mentőgyakorlat II. (eset-rohamkocsi)	gy	3	Mentéstechnika I., Gyógyszertan III.	K	0	0	84
5	EKSO-109-02N	Mentéstechnika II.	gy	3	Mentéstechnika I., Gyógyszertan III.	K	14	14	
5	EKSO-107-02N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	k	4	Az egészségtudomány alapjai szigorlat, Mentéstechnika I.	K	42	28	
5	EKAT-119-01N	Pszichiátria I. (addiktológia) (ÁpSz)	k	2	-	K	14	0	
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (ÁpSzSVE)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
5	EKVM-154-02N	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpSzV)	gy	2	-	K	14	14	
5		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		0		Kv	0	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>196</b>	<b>126</b>	<b>154</b>
6	EKSO-108-03N	Kivonuló mentőgyakorlat III. (eset-rohamkocsi)	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II., Kivonuló mentőgyakorlat II.	K	0	0	42
6	EKSO-108-04N	Kivonuló mentőgyakorlat IV. (eset-rohamkocsi nyári gyakorlat)	a	0	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	Kr	0	0	84
6	EKSO-109-03N	Mentéstechnika III.	gy	3	Mentéstechnika II.	K	14	28	
6	EKAT-120-02N	Neurológia II.	k	3	Pszichiátria I.	K	14	0	28

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6	EKSO-107-03N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	42	28	
6	EKSO-107-04N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV. (EKG)	k	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	28	28	
6	EKAT-119-03N	Pszichiátria III.	k	2	Belgyógyászat VI., Belgyógyászat VII.	K	28	0	
6	EKAT-119-04N	Pszichiátria IV. (Osztályos gyakorlat)	a	0	Belgyógyászat VI., Belgyógyászat VII.	Kr	0	0	28
6	EKAT-117-03N	Sebészet III.	k	3	Funkcionális anatómia IV.	K	14	0	14
6	EKVM-148-07N	Szülészet VII.	k	3	Gyermekegyógyászat VI.	K	28	14	14
6	EKSO-111-01N	Traumatólógia I.	k	3	Funkcionális anatómia IV.	K	14	0	28
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		5	-	Kv	28	28	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>224</b>	<b>126</b>	<b>238</b>
7	EKSO-106-03N	Aneszteziológia és intenzív terápia III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	28	0	14
7	EKAT-116-08N	Belgyógyászat VIII. (Sürgősségi Osztály) (Osztályos gyakorlat)	a	0	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV.	Kr	0	0	28
7	EKSO-112-00N	Mentésirányítás	gy	5	Mentés technika III.	K	14	0	42
7	EKSO-113-00N	Katasztrófa medicina	gy	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	14	14	
7	EKSO-108-05N	Kivonuló mentőgyakorlat V. (eset-rohamkocsi)	gy	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0	0	84
7	EKAT-120-03N	Neurológia III.	k	3	Neurológia II.	K	14	0	14
7	EKSO-107-05N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V.	k	6	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV.	K	56	28	
7	EKSO-111-02N	Traumatólógia II.	k	3	Traumatólógia I.	K	14	0	28
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	0	28
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	0	14	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>140</b>	<b>56</b>	<b>238</b>
8	EKSO-114-00	Oxiológia	sz	0	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	Kr	0	0	
8	EKSO-115-00N	Összefüggő szakmai gyakorlat (mentőtiszt)	a	13	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0	0	420
		Szakedolgozat (mentőtiszt)	védés	20		K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>1336</b>	<b>1044</b>	<b>1298</b>

**Kötelezően választható tantárgyak**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpSzV)	k	2	-	Kv	28	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKVM-154-01N	Táplálkozástan I. (ÁpSzV)	b	2	-	Kv	14	0	
2	EKAT-114-00N	A fizioterápia alapjai (ÁpSz)	k	2	-	Kv	14	0	
3	EKSM-125-03N	Társadalom-és szociálpolitika III. (ÁpSzS)	gy	3	-	Kv	0	28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
4	EKPT-153-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia a) (ÁpSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
4	EKVM-145-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpSzVS)	k	2	-	Kv	14	0	
4	EKKE-122-00N	Transzkulturális ápolás (ÁpSz)	b	2	-	Kv	14	0	
6	EKVM-144-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata)(ÁpSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	14	14	
6	EKSO-103-00N	Klinikailag orientált anatómia	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	Kv	14	14	
6	EKKE-109-02N	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpSzV)	gy	3	-	Kv	14	14	
7	EKVM-149-00N	Neonatólogiai gyakorlat	gy	2	Gyermekgyógyászat VI.	Kv	0	0	28
		<b>Összesen</b>		<b>26</b>			<b>182</b>	<b>70</b>	<b>28</b>

**Az alapkózat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 22 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

**Ápolás és betegellátás alapszak**  
**Mentőtiszt szakirány levelező képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpSzV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képalkotó eljárások és műszaki ismeretek (ÁpSzV)	k	2	-	K	5	0	
1	EKEE-120-00L	Biokémia (ÁpSzV)	k	3	-	K	5	5	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpSzSV)	k	2	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpSzEV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpSzEV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEE-121-02L	Funkcionális anatómia II. (ÁpSzV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpSzEV)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpSzEV)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (ÁpSzEV)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpSzESV)	a	0	-	Kr	5	0	
1		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		4		Kv	15	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>80</b>	<b>45</b>	
2	EKAT-111-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	5	10	
2	EKVM-144-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpSzV)	k	2	-	K	5	0	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
2	EKEE-122-01L	Élettan-kórélettan I. (ÁpSzV)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	10	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (ÁpSzEV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEE-121-04L	Funkcionális anatómia IV. (ÁpSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpSzEV)	k	1	-	K	5	0	
2	EKAT-115-01L	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (ÁpSz)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	Kr	0	0	32
2	EKIC-105-02L	Latin II. (ÁpSz)	gy	2	Latin I.	K	0	10	
2	EKEE-105-00L	Mikrobiológia (ÁpSzV)	k	2	-	K	5	5	
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (ÁpSzEV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		2		Kv	5	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		3		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>75</b>	<b>45</b>	<b>32</b>
3	EKAT-111-04L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (Áp)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	10	
3	EKAT-116-01L	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (ÁpSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV.	K	0	5	
3	EKEE-122-02L	Élettan-kórélettan II. (ÁpSzV)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	10	5	
3	EKEI-174-04L	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpSzV)	k	2	-	K	5	0	
3	EKEE-124-01L	Gyógyszertan I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10	0	
3	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (ÁpSzV)	gy	2	-	K	0	5	
3	EKKE-109-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpSzV)	b	2	-	K	5	0	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpSzESV)	k	4	-	K	12	3	
3	EKVM-144-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpSzV)	gy	3	-	K	5	10	
3		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		3		Kv	0	10	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>62</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
4	EKEE-125-00	Az egészségtudományi ismeretek alapjai	sz	0	Funkcionális anatómia IV., Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan III.	Kr	0	0	
4	EKAT-116-04L	Belgyógyászat IV.	k	5	Belgyógyászat I., Élettan-Kórélettan II.	K	10	0	10
4	EKAT-116-05L	Belgyógyászat V. (Osztályos gyakorlat)	a	0	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I.	Kr	0	0	10
4	EKVM-146-01L	Gyermekgyógyászat I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
4	EKEE-124-03L	Gyógyszertan III. (A sürgősségi betegellátásban)	k	3	Gyógyszertan I.	K	10	0	
4	EKEE-126-00L	Igazságügyi orvostani ismeretek	gy	2	Patológia I.	K	0	5	
4	EKTT-110-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpSzEV)	a	0	-	Kr	0	10	
4	EKSO-108-01L	Kivonuló mentőgyakorlat I. (mentőgépkocsi)	gy	4	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	32
4	EKSO-109-01L	Mentéstechnika I.	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	5	
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (ÁpSzSEV)	a	0	-	Kr	0	15	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		6	-	Kv	20	0	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>60</b>	<b>35</b>	<b>52</b>

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
5	EKAT-116-06L	Belgyógyászat VI.	k	4	Belgyógyászat IV.	K	10	0	5
5	EKAT-116-07L	Belgyógyászat VII. (Kardiológia) (Osztályos gyakorlat)	a	0	Belgyógyászat V.	Kr	0	0	10
5	EKSO-110-00L	Elsősegélynyújtás oktatásmódszerteran	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	0	10	
5	EKVM-146-06L	Gyermekgyógyászat VI.	k	5	Gyermekgyógyászat I.	K	10	0	10
5	EKAT-123-01L	Kisklinikumok I.	k	4	Belgyógyászat IV.	K	15	0	
5	EKSO-108-02L	Kivonuló mentőgyakorlat II. (eset-rohamkocsi)	gy	3	Mentéstechnika I., EKEE- Gyógyszerteran III.	K	0	0	32
5	EKSO-109-02L	Mentéstechnika II.	gy	3	Mentéstechnika I., EKEE- Gyógyszerteran III.	K	5	5	
5	EKSO-107-02L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	k	4	Az egészségtudomány alapjai szigorlat, Mentéstechnika I.	K	15	10	
5	EKAT-119-01L	Pszichiátria I. (addiktológia) (ÁpSz)	k	2	-	K	5	0	
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (ÁpSzSEV)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	
5	EKVM-154-02L	Táplálkozástan II. (Dietetika) (ÁpSzV)	gy	2	-	K	5	5	
5		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		0		Kv	0	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>70</b>	<b>45</b>	<b>57</b>
6	EKSO-108-03L	Kivonuló mentőgyakorlat III. (eset-rohamkocsi)	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II., Kivonuló mentőgyakorlat II.	K	0	0	16
6	EKSO-108-04L	Kivonuló mentőgyakorlat IV. (eset-rohamkocsi nyári gyakorlat)	a	0	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	Kr	0	0	32
6	EKSO-109-03L	Mentéstechnika III.	gy	3	Mentéstechnika II.	K	5	10	
6	EKAT-120-02L	Neurológia II.	k	3	Pszichiátria I.	K	5	0	10
6	EKSO-107-03L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	15	10	
6	EKSO-107-04L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV. (EKG)	k	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	10	10	
6	EKAT-119-03L	Pszichiátria III.	k	2	Belgyógyászat VI., Belgyógyászat VII.	K	10	0	
6	EKAT-119-04L	Pszichiátria IV. (Osztályos gyakorlat)	a	0	Belgyógyászat VI., Belgyógyászat VII.	Kr	0	0	10
6	EKAT-117-03L	Sebészet III.	k	3	Funkcionális anatómia IV.	K	5	0	5
6	EKVM-148-07L	Szülészet VII.	k	3	Gyermekgyógyászat VI.	K	10	5	5
6	EKSO-111-01L	Traumatólógia I.	k	3	Funkcionális anatómia IV.	K	5	0	10
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		5	-	Kv	10	10	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>80</b>	<b>45</b>	<b>88</b>
7	EKSO-106-03L	Aneszteziológia és intenzív terápia III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	10	0	5
7	EKAT-116-08L	Belgyógyászat VIII. (Sürgősségi Osztály) (Osztályos gyakorlat)	a	0	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV.	Kr	0	0	10
7	EKSO-112-00L	Mentésirányítás	gy	5	Mentéstechnika III.	K	5	0	16

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
7	EKSO-113-00L	Katasztrófa medicina	gy	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	5	5	
7	EKSO-108-05L	Kivonuló mentőgyakorlat V. (eset-rohamkocsi)	gy	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0	0	32
7	EKAT-120-03L	Neurológia III.	k	3	Neurológia II.	K	5	0	5
7	EKSO-107-05L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V.	k	6	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV.	K	20	10	
7	EKSO-111-02L	Traumatológia II.	k	3	Traumatológia I.	K	5	0	10
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	0	10
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	0	5	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>50</b>	<b>20</b>	<b>88</b>
8	EKSO-114-00L	Oxiológia	sz	0	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	Kr	0	0	
8	EKSO-115-00L	Összefüggő szakmai gyakorlat (mentőtiszt)	a	13	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0	0	160
		Szakdolgozat (mentőtiszt)	védés	20		K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>477</b>	<b>283</b>	<b>477</b>

**Kötelezően választható tantárgyak**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00L	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpSzV)	k	2	-	Kv	10	0	
1	EKVM-154-01L	Táplálkozás I. (ÁpSzV)	b	2	-	Kv	5	0	
2	EKAT-114-00L	A fizioterápia alapjai (ÁpSz)	k	2	-	Kv	5	0	
3	EKSM-125-03L	Társadalom- és szociálpolitika III. (ÁpSzSV)	gy	3	-	Kv	0	10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	
4	EKPT-153-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	
4	EKVM-145-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpSzSV)	k	2	-	Kv	5	0	
4	EKKE-122-00L	Transzkulturális ápolás (ÁpSz)	b	2	-	Kv	5	0	
6	EKVM-144-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	5	5	
6	EKSO-103-00L	Klinikailag orientált anatómia	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	Kv	5	5	
6	EKKE-109-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpSzV)	gy	3	-	Kv	5	5	
7	EKVM-149-00L	Neonológiai gyakorlat	gy	2	Gyermekgyógyászat VI.	Kv	0	0	10
		<b>Összesen</b>		<b>26</b>			<b>65</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

**Az alapkocozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit**

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 22 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

**Ápolás és betegellátás alapszak  
Szülésznő szakirány nappali képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMV)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képalakító eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMV)	k	2	-	K	14	0	
1	EKEE-120-00N	Biokémia (ÁpMV)	k	3	-	K	14	14	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMVS)	k	2	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMVE)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMVE)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEE-121-02N	Funkcionális anatómia II. (ÁpMV)	k	3	-	K	28	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (angol) (ÁpMSVE) Idegen nyelv I. (német) (ÁpMSVE)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMVE)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMEV)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (ÁpMVE)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMVES)	a	0	-	Kr	14	0	
1	EKTT-107-01N	Testnevelés I. (ÁpMVES)	a	0	-	Kr	0	28	
1		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		2	-	Kv	28	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>210</b>	<b>224</b>	<b>0</b>
2	EKAT-111-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	14	28	
2	EKVM-144-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMV)	k	2	-	K	14	0	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
2	EKEE-122-01N	Élettan-kórélettan I. (ÁpMV)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	28	14	
2	EKKE-107-02N	Elsősegélynyújtás II. (V)	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	14	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (ÁpMVE)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEE-121-04N	Funkcionális anatómia IV. (ÁpMV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (angol) (ÁpMSVE) Idegen nyelv II. (német) (ÁpMSVE)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségügyben II. (ÁpMEV)	k	1	-	K	14	0	
2	EKAT-115-01N	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (ÁpM)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapevei I.	Kr	0	0	80
2	EKIC-105-02N	Latin II. (ÁpM)	gy	2	Latin I.	K	0	28	
2	EKEE-105-00N	Mikrobiológia (ÁpMV)	k	2	-	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (ÁpMVE)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (ÁpMVES)	a	0	-	Kr	0	28	
2		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		0		Kv	0	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		3		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>210</b>	<b>238</b>	<b>80</b>
3	EKAT-111-05N	Az egészségügy és az ápolás általános alapevei V. (Áp)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapevei II.	K	14	28	
3	EKAT-116-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (ÁpM)	gy	2	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia IV.	K	0	14	
3	EKEE-122-02N	Élettan-kórélettan II. (ÁpMV)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	28	14	
3	EKEI-174-04N	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpMV)	k	2	-	K	14	0	
3	EKEE-124-01N	Gyógyszertan I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28	0	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (angol) (ÁpMSVE) Idegen nyelv III. (német) (ÁpMSVE)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (ÁpMV)	gy	2	-	K	0	14	
3	EKKE-109-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMV)	b	2	-	K	14	0	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMVES)	k	4	-	K	34	8	
3	EKVM-144-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMV)	gy	3	-	K	14	28	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	28	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>174</b>	<b>190</b>	<b>0</b>
4	EKAT-116-02N	Belgyógyászat II. (Áp)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28	0	
4	EKVM-146-01N	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMVE)	a	0	-	Kr	0	28	
4	EKVM-150-01N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek I. (Belgyógyászat)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapevei II. Gyógyszertan I.	K	0	0	40

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4	EKVM-150-02N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek II. (Szülészeti-nőgyógyászat)	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	120
4	EKVM-147-01N	Nőgyógyászat I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0	
4	EKVM-151-01N	Nyári gyakorlat szülésznőknek I. (Szülészeti-nőgyógyászat)	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	80
4	EKAT-118-02N	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása)(Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	14	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (MSzSVE)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	42	
4	EKVM-148-01N	Szülészeti I. (V)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0	
4	EKVM-152-01N	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	42	14	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		6	-	Kv	42	0	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>210</b>	<b>98</b>	<b>240</b>
5	EKVM-146-05N	Gyermekgyógyászat V.	k	3	Gyermekgyógyászat I.	K	28	0	14
5	EKEE-124-04N	Gyógyszertan IV.	k	2	Gyógyszertan I.	K	14	0	
5	EKKE-142-00N	Klinikai genetika	k	2	Élettan-kórélettan II.	K	14	0	
5	EKVM-150-04N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek IV. (Szülészeti-nőgyógyászat)	gy	3	Szülészeti I., Nőgyógyászat I., Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan I.	K	0	0	160
5	EKVM-147-02N	Nőgyógyászat II.	k	3	Nőgyógyászat I.	K	28	0	
5	EKAT-119-01	Pszichiátria I. (addiktológia) (ÁpM)	k	2	-	K	14	0	
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSVE)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
5	EKVM-148-02N	Szülészeti II.	k	3	Szülészeti I.	K	28	0	
5	EKVM-153-00N	Szülészeti-nőgyógyászat szakmai etika	gy	2	-	K	7	7	
5	EKVM-152-02N	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan II.	k	3	Szülészeti I., Nőgyógyászat I., Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan I.	K	28	28	
5	EKVM-154-02N	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpMV)	gy	2	-	K	14	14	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	28	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	2	-	Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>217</b>	<b>91</b>	<b>174</b>
6	EKVM-150-03N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek III. (Sebészet)	gy	2	Élettan-kórélettan II., Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	0	0	40
6	EKVM-150-05N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek V. (Szülészeti-nőgyógyászat, Várandósgondozó)	gy	3	Szülészeti II., Nőgyógyászat II., Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan II.	K	0	0	120
6	EKVM-155-00	Nőgyógyászat	sz	0	Nőgyógyászat III.	Kr	0	0	
6	EKVM-147-03N	Nőgyógyászat III.	k	3	Nőgyógyászat II.	K	28	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6	EKVM-151-02N	Nyári gyakorlat szülésznőknek II. (Szülészet-nőgyógyászat)	gy	2	Szülészet II., Nőgyógyászat II., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan II.	K	0	0	80
6	EKAT-117-01N	Sebészet I. (Áp)	k	3	Élettan-kórélettan II. Gyógyszertan IV.	K	28	0	
6	EKAT-118-01N	Szakápolástan I. (Sebészeti beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	14	
6	EKVM-148-03N	Szülészet III.	k	3	Szülészet II.	K	28	0	
6	EKVM-152-03N	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	k	3	Szülészet II., Nőgyógyászat II., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan II.	K	28	28	
6	EKVM-156-01N	Várandós gondozás I.	k	2	Szülészet II., Nőgyógyászat II.	K	14	0	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		7	-	Kv	42	42	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	1	-	Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>196</b>	<b>84</b>	<b>240</b>
7	EKSO-106-01N	Aneszteziológia és intenzív terápia I.	k	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan IV.	K	14	0	
7	EKAT-123-03N	Kisklinikum III.	k	4	Élettan-kórélettan II.	K	28	0	28
7	EKVM-150-06N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VI. (Szülészet-nőgyógyászat)	gy	3	Szülészet III., Nőgyógyászat III., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	K	0	0	160
7	EKVM-150-07N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VII. (AITO-BelITO)	gy	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan IV.	K	0	0	16
7	EKVM-157-02N	Szülésre felkészítés II. (Korszerű szoptatási ismeretek) (V)	gy	2	Szülészet I.	K	14	14	
7	EKVM-158-00	Szülészet	sz	0	Szülészet IV.	Kr	0	0	
7	EKVM-148-04N	Szülészet IV.	k	3	Szülészet III.	K	28	0	
7	EKVM-159-00	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan	sz	0	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan IV.	Kr	0	0	
7	EKVM-152-04N	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan IV.	gy	3	Szülészet III., Nőgyógyászat III., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	K	14	14	
7	EKVM-152-05N	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan V. (Szülészet-nőgyógyászati edukáció)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	K	28	0	
7	EKVM-156-02N	Várandós gondozás II.	gy	3	Várandós gondozás I.	K	0	0	40
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	28	0	
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	2	-	Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>182</b>	<b>28</b>	<b>244</b>
8	EKVM-150-08N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VIII. (Összefüggő)	gy	12	Szülészet Szigorlat, Nőgyógyászat Szigorlat, Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan Szigorlat	K	0	0	520
		Szakedolgozat (szülésznő)	védés	20	-	K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>520</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>1399</b>	<b>953</b>	<b>1498</b>

**Kötelezően választható tantárgyak**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpMV)	k	2	-	Kv	28	0	
1	EKVM-154-01N	Táplálkozás I. (ÁpMV)	b	2	-	Kv	14	0	
2	EKAT-114-00N	A fizioterápia alapjai (ÁpM)	k	2	-	Kv	14	0	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
3	EKSM-125-03N	Társadalom- és szociálpolitika III. (ÁpMS)	gy	3	-	Kv	0	28	
4	EKPT-153-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
4	EKVM-145-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMVS)	k	2	-	Kv	14	0	
4	EKKE-122-00N	Transzkulturális ápolás (ÁpM)	b	2	-	Kv	14	0	
5	EKPT-153-02N	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Áp)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	
5	EKVM-145-05N	Megelőző orvostan és népegészségtan V. (Nosocomialis infectio)	gy	2	Mikrobiológia	Kv	14	0	
5	EKVM-154-03N	Táplálkozás III. (V)	gy	5	Élettan-kórélettan I.	Kv	14	42	
6	EKVM-144-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpMV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	14	14	
6	EKPT-153-04N	Klinikai pszichológia IV. (Szülészeti pszichoszomatika)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	28	0	
6	EKKE-109-02N	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMV)	gy	3	-	Kv	14	14	
6	EKVM-157-01N	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (V)	gy	2	Szülészet I.	Kv	0	28	
7	EKKE-185-00N	Humán erőforrás menedzsment, vállalkozási és marketing ismeretek	gy	2	-	Kv	14	0	
7	EKVM-147-05N	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (V)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	14	0	
7	EKVM-160-00N	Relaxációs módszerek	gy	2	-	Kv	0	14	
7	EKKE-146-00N	Transzfúziológia	gy	2	Belgyógyászat II.	Kv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>43</b>			<b>280</b>	<b>140</b>	

**Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit**

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 25 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

**Ápolás és betegellátás alapszak  
Szülésznő szakirány levelező képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorla t
1	EKAT-111-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képalakotó eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMV)	k	2	-	K	5	0	
1	EKEE-120-00L	Biokémia (ÁpMV)	k	3	-	K	5	5	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMSV)	k	2	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMEV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMEV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEE-121-02L	Funkcionális anatómia II. (ÁpMV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMEV)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMEV)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (ÁpMEV)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMESV)	a	0	-	Kr	5	0	
1		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		2	-	Kv	10	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>75</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
2	EKAT-111-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	5	10	
2	EKVM-144-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMV)	k	2	-	K	5	0	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
2	EKEE-122-01L	Élettan-kórélettan I. (ÁpMV)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	10	5	
2	EKKE-107-02L	Elsősegélynyújtás II.	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	5	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (ÁpMVEV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEE-121-04L	Funkcionális anatómia IV. (ÁpMV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMEV)	k	1	-	K	5	0	
2	EKAT-115-01L	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (ÁpM)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	Kr	0	0	32
2	EKIC-105-02L	Latin II. (ÁpM)	gy	2	Latin I.	K	0	10	
2	EKEE-105-00L	Mikrobiológia (ÁpMV)	k	2	-	K	5	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (ÁpMEV)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2		<i>Kötelezően választott tantárgy</i>		0		Kv	0	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		3		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>75</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
3	EKAT-111-05L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V. (Áp)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	10	
3	EKAT-116-01L	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (ÁpM)	gy	2	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia IV.	K	0	5	
3	EKEE-122-02L	Élettan-kórélettan II. (ÁpMV)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	10	5	
3	EKEI-174-04L	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpMV)	k	2	-	K	5	0	
3	EKEE-124-01L	Gyógyszertan I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10	0	
3	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (ÁpMV)	gy	2	-	K	0	5	
3	EKKE-109-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMV)	b	2	-	K	5	0	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMESV)	k	4	-	K	12	3	
3	EKVM-144-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMV)	gy	3	-	K	5	10	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	10	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>62</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
4	EKAT-116-02L	Belgyógyászat II. (Áp)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	10	0	
4	EKVM-146-01L	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
4	EKTT-110-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMEV)	a	0	-	Kr	0	10	
4	EKVM-150-01L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek I. (Belgyógyászat)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II., Gyógyszertan I.	K	0	0	16
4	EKVM-150-02L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek II. (Szülészet-nőgyógyászat)	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	48
4	EKVM-147-01L	Nőgyógyászat I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0	
4	EKAT-118-02L	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása)(Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	5	
4	EKVM-151-01L	Nyári gyakorlat szülésznőknek I. (Szülészet-nőgyógyászat)	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	24
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (MSzSEV)	a	0	-	Kr	0	15	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4	EKVM-148-01L	Szülészet I. (V)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0	
4	EKVM-152-01L	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	15	5	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		6	-	Kv	15	0	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>75</b>	<b>35</b>	<b>88</b>
5	EKVM-146-05L	Gyermekgyógyászat V.	k	3	Gyermekgyógyászat I.	K	10	0	5
5	EKEE-124-04L	Gyógyszertan IV.	k	2	Gyógyszertan I.	K	5	0	
5	EKKE-142-00L	Klinikai genetika	k	2	Élettan-kórélettan II.	K	5	0	
5	EKVM-150-04L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek IV. (Szülészet-nőgyógyászat)	gy	3	Szülészet I., Nőgyógyászat I., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan I.	K	0	0	64
5	EKVM-147-02L	Nőgyógyászat II.	k	3	Nőgyógyászat I.	K	10	0	
5	EKAT-119-01L	Pszichiátria I. (addiktológia) (ÁpM)	k	2	-	K	5	0	
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSEV)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	
5	EKVM-148-02L	Szülészet II.	k	3	Szülészet I.	K	10	0	
5	EKVM-153-00L	Szülészet-nőgyógyászat szakmai etika	gy	2	-	K	2	3	
5	EKVM-152-02L	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan II.	k	3	Szülészet I., Nőgyógyászat I., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan I.	K	10	10	
5	EKVM-154-02L	Táplálkozástan II. (Dietetika) (ÁpMV)	gy	2	-	K	5	5	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	10	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	2	-	Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>77</b>	<b>33</b>	<b>69</b>
6	EKVM-150-03L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek III. (Sebészet)	gy	2	Élettan-kórélettan II., Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	0	0	16
6	EKVM-150-05L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek V. (Szülészet-nőgyógyászat, Várandósgondozó)	gy	3	Szülészet II., Nőgyógyászat II., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan II.	K	0	0	48
6	EKVM-155-00	Nőgyógyászat	sz	0	Nőgyógyászat III.	Kr	0	0	
6	EKVM-147-03L	Nőgyógyászat III.	k	3	Nőgyógyászat II.	K	10	0	
6	EKVM-151-02L	Nyári gyakorlat szülésznőknek II. (Szülészet-nőgyógyászat)	gy	2	Nőgyógyászat II., Szülészet II., Szülészet-nőgyógyászat szakápolástan II.	K	0	0	16
6	EKAT-117-01L	Sebészet I. (Áp)	k	3	Élettan-kórélettan II. Gyógyszertan IV.	K	10	0	
6	EKAT-118-01L	Szakápolástan I. (Sebészeti beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	5	
6	EKVM-148-03L	Szülészet III.	k	3	Szülészet II.	K	10	0	
6	EKVM-152-03L	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	k	3	Nőgyógyászat II., Szülészet II., Szülészet-nőgyógyászat szakápolástan II.	K	10	10	
6	EKVM-156-01L	Várandós gondozás I.	k	2	Nőgyógyászat II., Szülészet II.	K	5	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		7	-	Kv	15	15	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	1	-	Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>70</b>	<b>30</b>	<b>80</b>
7	EKSO-106-01L	Aneszteziológia és intenzív terápia I.	k	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan IV.	K	5	0	
7	EKAT-123-03L	Kisklinikum III.	k	4	Élettan-kórélettan II.	K	10	0	10
7	EKVM-150-06L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VI. (Szülészet-nőgyógyászat)	gy	3	Szülészet III., Nőgyógyászat III., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	K	0	0	56
7	EKVM-150-07L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VII. (AITO-BelITO)	gy	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan IV.	K	0	0	16
7	EKVM-157-02L	Szülésre felkészítés II. (Korszerű szoptatási ismeretek) (V)	gy	2	Szülészet I.	K	5	5	
7	EKVM-158-00	Szülészet	sz	0	Szülészet IV.	Kr	0	0	
7	EKVM-148-04L	Szülészet IV.	k	3	Szülészet III.	K	10	0	
7	EKVM-159-00	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan	sz	0	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan IV.	Kr	0	0	
7	EKVM-152-04L	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan IV.	gy	3	Szülészet III., Nőgyógyászat III., Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	K	5	5	
7	EKVM-152-05L	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan V. (Szülészet-nőgyógyászati edukáció)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	K	10	0	
7	EKVM-156-02L	Várandós gondozás II.	gy	3	Várandós gondozás I.	K	0	0	16
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	10	0	
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	2	-	Sv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>65</b>	<b>10</b>	<b>98</b>
8	EKVM-150-08L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VIII. (Összefüggő)	gy	12	Szülészet Szigorlat, Nőgyógyászat Szigorlat, Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan Szigorlat	K	0	0	200
		Szakdolgozat (szülésznő)	védés	20	-	K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>237</b>			<b>499</b>	<b>251</b>	<b>567</b>

**Kötelezően választható tantárgyak**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00L	Egészségszociológiai ismeretek (ÁpMV)	k	2	-	Kv	10	0	
1	EKVM-154-01L	Táplálkozás I. (ÁpMV)	b	2	-	Kv	5	0	
2	EKAT-114-00L	A fizioterápia alapjai (ÁpM)	k	2	-	Kv	5	0	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	

3	EKSM-125-03L	Társadalom- és szociálpolitika III. (ÁpMSV)	gy	3	-	Kv	0	10	
4	EKPT-153-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	
4	EKVM-145-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMSV)	k	2	-	Kv	5	0	
4	EKKE-122-00L	Transzkulturális ápolás (ÁpM)	b	2	-	Kv	5	0	
5	EKPT-153-02L	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Áp)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	5	0	
5	EKVM-145-05L	Megelőző orvostan és népegészségtan V. (Nosocomiális infectio)	gy	2	Mikrobiológia	Kv	5	0	
5	EKVM-154-03L	Táplálkozás III. (V)	gy	5	Élettan-kórélettan I.	Kv	5	15	
6	EKVM-144-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpMV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	5	5	
6	EKPT-153-04L	Klinikai pszichológia IV. (Szülészeti pszichoszomatika)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	10	0	
6	EKKE-109-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMV)	gy	3	-	Kv	5	5	
6	EKVM-157-01L	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (V)	gy	2	Szülészet I.	Kv	0	10	
7	EKKE-185-00L	Humán erőforrás menedzsment, vállalkozási és marketing ismeretek	gy	2	-	Kv	5	0	
7	EKVM-147-05L	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (V)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	10	0	
7	EKVM-160-00L	Relaxációs módszerek	gy	2	-	Kv	0	5	
7	EKKE-146-00L	Transzfúziológia	gy	2	Belgyógyászat II.	Kv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>43</b>			<b>105</b>	<b>50</b>	

Az alapközpont megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 25 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

– EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	Védőnő
<b>Képzési terület:</b>	orvos és egészségtudományi
<b>Képzési ág:</b>	egészségtudományi
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés, BSc.
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali, levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Gesztelyiné Dr. Zsuga Judit egyetemi docens
<b>Védőnő szakirányfelelős:</b>	Dr. Kósa Zsigmond főiskolai tanár
<b>Félévek száma:</b>	8 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kredit száma:</b>	240

**Összes kontaktóra száma:**

	Elmélet	Gyakorlat	Összesen
Nappali	1196	2280	3476
Levelező	432	664	1096

**Szakmai gyakorlat ideje:**

		Óraszám
Nappali	Intézményen belüli gyakorlatok óraszám	1348
	Intézményen kívüli gyakorlatok óraszám	932
	Kórházi gyakorlatok száma	118
	Védőnői, területi gyakorlatok óraszám	814
Levelező	Intézményen belüli gyakorlatok óraszám	394
	Intézményen kívüli gyakorlatok óraszám	270
	Kórházi gyakorlatok száma	35
	Védőnői, területi gyakorlatok óraszám	235

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** egészségügyi gondozás és prevenció

**2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség:
- védőnő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Health Visitor
- választható szakirányok: védőnő

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. A képzési idő félévekben: 8 félév****5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit**

- A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit
- A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit
- A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit
- A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 95 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913****7. A szak képzési és kimeneti követelményei (18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet):**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján az emberi egészség megőrzése törvényszerűségeinek megismerésével gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

**7.1. Közös kompetenciák az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szakon****7.1.1. Az egészségügyi gondozás és prevenció területén a szakemberek****a) tudása**

- Részletesen ismeri a szervezet biokémiai felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kórokatanát.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, az elkülönített hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatura, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciók szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális

tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.

- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.

- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési és leszokási lehetőségeket. Ismeri a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

- Ismeri a gyógyszerterápia alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.

- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.

- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.

- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan, részletesen ismeri a humán erőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.

- Ismeri a közegészség-tan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészség-tan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.

- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.

- Széles körűen ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokozók kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.

- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.

- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.

- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.

- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat.

- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.

- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

### **b) képességei**

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.

- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.

- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.

- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.

- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.

- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a preventív tevékenységek hatékonyságát.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.

- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok

elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást, és a páciens a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.

- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos tárolási kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humánerőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

### **c) attitűdje**

- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésre, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és szinterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, ígényt tartva támogató együttműködésükre.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, nyitott új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszemplélete és az ellátás javítása iránt.
- Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kórállapotok korai felismerésére.
- Kommunikációját egyénekkal és közösségekkel egyaránt empátia, felelősség, a jó szándék és a szakértelem meggyőző közvetítésére való törekvés hatja át.

### **d) autonómiája és felelőssége**

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénnyel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét egyéni munkaszituációban és teamben egyaránt.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

## **Védőnő szakirányon a védőnő**

### **a) tudása**

- Ismeri a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat, módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Ismeri az életkorhoz kötött és lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésének módszereit, végrehajtását, a népegészségügyi célú méhnyakszűrési vizsgálat elveit, módszereit, eljárásait.
- Birtokolja a családtervezéssel, a szülésre és a szülői szerepre való felkészüléssel kapcsolatos ismeretanyagot, ismeri a csoportos egészségnevelés és a szülői csoportok vezetésének módszertanát.
- Ismeri a várandósság élettani és lélektani változásait, a terhességgel összefüggő kóros állapotokat, a terhességtől független betegségek hatásait a várandósságra.
- Ismeri a várandós gondozás folyamatát, a gondozásban szereplők feladatait, a várandós gondozás védőnői vonatkozásait.
- Ismeri a gyermekágyi időszak involúciós és evolúciós változásait, a gyermekágyas gondozás védőnői vonatkozásait, ismeri az újszülött újraélesztéséhez használt eszközöket, gyógyszereket, az újszülött újraélesztés folyamatát.
- Ismeri 0-18 éves korig az egészséges fejlődés jellemzőit (testi, lelki, szociális), a fejlődést meghatározó tényezőket, azok befolyásolásának lehetőségeit.
- Ismeri a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kissúlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, szociálisan veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek gondozásának módszereit, ellátási formáit, útját.
- Ismeri az egészséget károsító magatartásformák kialakulásának folyamatát, egészségre gyakorolt hatásait, elhagyásukat segítő módszereit.
- Ismeri az egyes életkorokhoz és állapotokhoz igazodó egészséges táplálkozási elveket, dietoterápiás lehetőségeket, irányelveket.
- Ismeri az anyatejes táplálás egészségre gyakorolt hatásait, a szoptatás támogatás módszereit.
- Ismeri a kliensek, gondozottak jogait és azok érvényesítésének lehetőségeit, a szociális- és gyermekvédelmi ellátás rendszerét, a családokat, gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezőket, helyzeteket, azok rizikótényezőit, valamint az adott helyzetnek megfelelő teendőket, a jelzőrendszer tagjaként ellátandó feladatokat.
- Ismeri és értelmezi az interkulturális együttéléshez kapcsolódó személyes, csoportos megközelítés nehézségeit, az interkulturális konfliktusok alapjait.

- Ismeri a védőoltási tevékenységre vonatkozó hazai gyakorlati feladatokat, továbbá az oltásokkal kapcsolatos általános és specifikus indikációkat, kontra indikációkat, az oltóanyagok beszerzésére, tárolására, felhasználására, az oltási nyilvántartásokra, jelentésekre vonatkozó kötelezettségeket, szakmai ismereteket, előírásokat illetve ajánlásokat.

- Ismeri szakterületének szakmai irányelveit és protokolljait, módszertani leveleit, jogszabályait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.

- Ismeri szakterületének dokumentációit, azok előállításának, kezelésének szabályait, adatszolgáltatási kötelezettségeinek formáit és módját, valamint ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

- Ismeri a népegészségügyi szolgáltatások, kiemelten a szűrővizsgálatok rendszerét és tudományos alapjait.

### **b) képességei**

- Képes az egyén, a család és a közösség szükségleteire alapozottan a védőnői gondozási célok megfogalmazására, megállapítására, gondozási terv készítésére, a folyamatos gondozás végrehajtására.

- Képes a 0-18 év közötti korosztály életkorhoz kötött szűrővizsgálatainak szervezésére, a védőnői kompetenciába tartozó (jogszabályban előírt) feladatok végrehajtására, lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésére, népegészségügyi célú méhnyakszűrés végzésére.

- Képes a családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, az anyaságra, szülői szerepre való felkészülés támogatására, valamint szülői csoportok szervezésére, támogatására.

- Képes a várandós anyák (jogszabályban rögzített) célzott individuális, folyamatos gondozására, védőnői kompetenciába tartozó vizsgálatok és feladatok elvégzésére.

- Képes a gyermekágyas nők ápolására, gondozására, az aktuális állapotuknak és szükségletüknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére, kompetencia körén belül.

- Képes az újszülött újraélesztésére.

- Képes az adott korosztály fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlettségi szintből adódó problémák észlelésére, azonosítására és kompetencia határain belül intézkedések meghozatalára.

- Képes a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kisműlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, tanulásban akadályozott, az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező, a hátrányos és veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek azonosított és értékelt szükségleteiből kiinduló, reális gondozási célok meghatározására, a védőnői gondozás megvalósítására.

- Képes a káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, leszokásában segítségnyújtásra, szükség esetén szakemberhez való irányításra.

- Képes a szoptatás és az anyatejes táplálás figyelemmel kísérésére, az anyatejes táplálásra való ösztönzésre, a szoptatás módszereinek tanítására, szoptatási problémák esetén segítségnyújtásra.

- Képes az egészséges táplálkozás irányelveinek hiteles közvetítésére, a leggyakoribb gyermek és felnőttkori betegségek étrendi kezelési alapelveinek átadására, betartásának segítésére a saját kompetencia határainak megfelelően.

- Képes a családokhoz, gyermekekhez és az egészségügyi ellátáshoz kötődő jogokról, az ezekhez kapcsolódó kötelezettségek megjelölésével tájékoztatást adni, valamint a családokat megillető szociális ellátásokról információt nyújtani.

- Saját szakterületén belül képes az interkulturális háttértényezők felderítésére, a kulturális különbségekből adódó működések egymástól való elkülönítésére.

- Képes a védőoltásokkal kapcsolatos (jogszabályban, módszertani levélben rögzített) szervezési, nyilvántartási, jelentési feladatok ellátására.

- Képes saját szakterületének megfelelően a gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezők és azok rizikófaktorainak azonosítására.

- Képes eleget tenni jelzési kötelezettségének, továbbá kompetenciájának megfelelően önállóan vagy team-munkában a veszélyeztető tényezők elhárítására, abban való közreműködésre.

- Képes szakmai tudásának hatékony alkalmazására, a szakmai irányelvek, protokollok, jogszabályok, módszertani levelek betartására, valamint a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.

- Képes a szakterületén elvárt dokumentáció pontos vezetésére, megfelelő minőségű adatok szolgáltatására, továbbá a szakterületén alkalmazott informatikai programok használatára.

- Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására.

#### **c) attitűdje**

- Védőnői munkája minőségelvű.

- Törekszik az egyéni élettörténetekre és megküzdési stratégiákra támaszkodó, adaptív, individuális, célzott gondozás megvalósítására.

- Törekszik a gondozott érzés- és gondolatvilágába belehelyezkedni tudó, empátikus hozzáállásra.

- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.

- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.

- Nyitott az interperszonális kapcsolatok kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére.

- Elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására.

- Törekszik az önszabályozás keretében a hivatás szabályai ellen vétők figyelmeztetésére.

- A gondolkodása partnerközpontú, elfogadja az együttműködés fontosságát.

- Emberközpontú, gyermekközpontú szemlélete lehetővé teszi, hogy az adott életszakaszhoz kötődő adekvát megoldásokat megtalálja.

- Elfogadó attitűddel alkalmazkodik a gondozottak igényeihez, az aktuális körülményekhez és helyzetekhez.

- Önmaga is elkötelezett az egészség védelmére, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.

- Egészséges önbizalom, becsvágy, az önmegvalósítás igénye jellemzi, folyamatosan törekszik arra, hogy személyiségében és hivatásában is fejlődjön.

- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.

- Elkötelezett az anyatejes táplálás támogatására.

- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.

- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.

- A védőoltások betegségek megelőzésében betöltött szerepének kedvező megítélése.

- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Védőnői munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.

- Társadalmi érzékenységen alapuló közösségi felelősségérzettel és önálló feladatvállalási igénnyel rendelkezik.

- Felelősséggel használja a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.

- Szakmai ismereteire alapozva, a problémahelyzetet strukturálja, és a gondozási folyamat során felmerülő veszélyeztető tényezőket önállóan elhárítja.

- Felelősséget vállal a rábízottakért, akár egyes személyekről, akár csoportokról van szó.

- Tetteiért, megnyilatkozásaiért felelősséget vállal.

- Önállóan vagy team tagjaként beteg-edukációt végez.
- Tudatossá válik a másság elfogadása. Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs háttérű gondozottak ellátását.
- Társzszakmák munkatársaival csapatmunkában való részvételre képes.
- Megfelelő és egységes színvonalú védőnői ellátáshoz való hozzáférést biztosít, az ellátás akadályait igyekszik elhárítani.
- Megfelelő, szakmailag megalapozott tájékoztatással lehetővé teszi, hogy a gondozott dönthessen, annak kompetenciáit erősíti.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékok figyelembevételére képes. Szakmai kutatások elősegítését kötelességének érzi.
- Az egészségügyi erőforrások felhasználásánál törekszik a párhuzamosság elkerülésére, a felesleges kiadások megszüntetésére.
- Felelőssége kiterjed a szakmai tevékenysége közben felmerülő érdekkonfliktusok felismerésére és elhárítására.

#### **A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:**

- alapozó egészségtudományok 10-15 kredit
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit
- ápolástudományok 3-5 kredit
- táplálkozástudományok 2-4 kredit
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit
- természettudományok 8-12 kredit
- bölcsészettudományok 10-12 kredit
- társadalomtudományok 10-12 kredit

#### **A védőnői szakirány további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya**

- alkalmazott egészségtudományok 12-15 kredit,
- ápolástudományi ismeretek 3-5 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- védőnői szakismeretek 70-80 kredit;

#### **Szakmai gyakorlat:**

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

#### **Idegennyelvi követelmény:**

Az alapközzet megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

#### **Záróvizsga**

##### ***Szerkezete***

A záróvizsgára bocsátás feltétele a szakdolgozat eredményes megvédése.

A záróvizsga írásbeli, gyakorlati és szóbeli vizsgarészekből áll.

##### ***Formája***

A záróvizsga részeinek sorrendje: írásbeli, gyakorlati és szóbeli vizsgarészek.

Záróvizsgát öttagú bizottság előtt teszi a hallgató, melynek elnöke és négy tagja van a felsőoktatási törvénynek megfelelően. A gyakorlati záróvizsga a kijelölt területi védőnői körzetekben zajlik.

### ***Tematika/tartalom***

A képzés feladatai körében meghatározott ismeretek, képességek és készségek elsajátítását, illetve megszerzését ellenőrizzék. A záróvizsga anyaga a komplexitást kifejezésre juttató, egymáshoz kapcsolódó elméleti és gyakorlati tárgyköröket tartalmaz a Megelőző orvostan és népegészségtan, Bizonyítékokon alapuló népegészségügy, Általános védőnői ismeretek. A záróvizsga feladata az ismereteknek, képességeknek a pályakezdő védőnő szintjen történő beszámoltatása.

### ***Értékelés módja***

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért eredmények és a szakdolgozat védésére kapott érdemjegyek az egyszerű számtani átlaga adja:  $(ZV = (\text{szakdolgozat védés} + \text{írásbeli záróvizsga} + \text{gyakorlati záróvizsga} + \text{szóbeli záróvizsga}) : 4)$ .

**Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak mintatanterve**  
**Védőnő szakirány nappali képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-120-00N	Biokémia (ÁpMSz)	k	3	-	K	14	14	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzE)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMSzS)	k	2	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzE)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEE-121-02N	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSz)	k	3	-	K	28	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (ÁpMSzSE)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségügyben I. (ÁpMSzE)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	14	0	
1	EKVM-161-00N	Védőnői hivatás története és etikája	gy	3		K	14	8	6
1	EKTT-289-00N	Egészségszociológiai ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	K	28	0	
1	EKTT-107-01N	Testnevelés I. (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	0	28	
1		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	14	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>224</b>	<b>232</b>	<b>6</b>
2	EKAT-111-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	K	14	28	
2	EKVM-144-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMSz)	k	2	-	K	14	0	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
2	EKEE-122-01N	Élettan-kórélettan I. (ÁpMSz)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	28	14	
2	EKKE-107-02N	Elsősegélynyújtás II.	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	14	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzE)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEE-121-04N	Funkcionális anatómia IV. (ÁpMSz)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (ÁpMSzSE)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	
2	EKTT-110-01N	Készségfejlesztés I. (Önismereti tréning)	a	0	-	Kr	0	28	
2	EKEE-105-00N	Mikrobiológia (ÁpMSz)	k	2	-	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (ÁpMSzE)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKVM-162-00N	Általános védőnői módszertan	k	3	Védőnői hivatás története és etikája	K	14	14	
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (ÁpMSzES)	a	0		Kr	0	28	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	28	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	b	2	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>224</b>	<b>266</b>	<b>0</b>
3	EKVM-144-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMSz)	gy	3	-	K	14	28	
3	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0	14	
3	EKEE-122-02N	Élettan-kórélettan II. (ÁpMSz)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	28	14	
3	EKEI-174-04N	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpMSz)	k	2	-	K	14	0	
3	EKEE-124-01N	Gyógyszertan I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28	0	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (ÁpMSzSE)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKKE-109-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMSz)	b	2	-	K	14	0	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzES)	k	4	-	K	34	8	
3	EKSM-125-03N	Társadalom és szociálpolitika III. (ÁpMSzS)	gy	3		K	0	28	
3	EKVM-163-00N	Növedelem és várandósgondozás módszertana	k	3	-	K	28	28	28
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		5	-	Kv	28	28	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	k	2	-	Sv	0	28	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>188</b>	<b>232</b>	<b>28</b>
4	EKVM-164-00N	Egészséges gyermek fejlődése, gondozása	k	5	Funkcionális anatómia I-II.	K	28	56	
4	EKVM-146-01N	Gyermekegyógyászat I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzE)	a	0	-	Kr	0	28	
4	EKPT-153-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMSz)	b	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
4	EKVM-165-00N	Egészséges gyermek fejlődése közösségben, (óvoda, bölcsőde)	gy	4	-	K	0	0	80
4	EKAT-118-03N	Szakápolástan III. (Gyermekegyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	28	0	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzES)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	42	
4	EKVM-148-01N	Szülészet I. (Sz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0	
4	EKVM-166-00N	Csecsemőgondozás módszertana	k	4	Általános védőnői módszertan	K	28	16	12
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	14	14	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>168</b>	<b>170</b>	<b>92</b>
5	EKVM-146-02N	Gyermekegyógyászat II.	k	4	Gyermekegyógyászat I.	K	28	0	28
5	EKAT-123-02N	Kisklinikum II.	gy	2	Élettan-kórélettan I.	K	14	14	
5	EKKE-115-01N	Rehabilitációs ismeretek I. (Habilitáció, rehabilitáció)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	0	14
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSzE)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
5	EKVM-148-05N	Szülészet V.	k	5	Élettan-kórélettan II.	K	28	0	28
5	EKVM-168-00N	Speciális gondozási ismeretek	gy	2		K	14	0	28
5	EKVM-154-03N	Táplálkozás III. (Sz)	gy	5	Élettan-kórélettan I.	K	14	42	
5	EKVM-169-00N	Kisgyermekgondozás módszertana	k	4	Csecsemőgondozás módszertana	K	28	16	12
5	EKSM-126-01N	Család és gyermekvédelem I. (S)	gy	4	-	K	0	42	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	28	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	0	14	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>168</b>	<b>170</b>	<b>110</b>
6	EKVM-146-03N	Gyermekegyógyászat III.	k	4	Gyermekegyógyászat II.	K	28	0	28
6	EKVM-170-00N	Védőnői módszertani gyakorlat	gy	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	0	0	80
6	EKAT-118-07N	Szakápolástan VII. (Szülészeti-Nőgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	28	0	
6	EKVM-171-00N	Iskolaegészségügy módszertana	k	5	Kisgyermekgondozás módszertana	K	28	28	
6	EKVM-144-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpMSz)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	K	14	14	
6	EKVM-157-01N	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (Sz)	gy	2	-	K	0	28	
6	EKVM-145-04N	Megelőző orvostan és népegészségtan IV. (Bizonyítékokon alapuló népegészségügy)	gy	3	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	14	28	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	14	14	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	28	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>126</b>	<b>140</b>	<b>108</b>
7	EKVM-144-04N	Egészségfejlesztés IV. (Hátrányos helyzetű lakosság egészségfejlesztése)	gy	3	Egészségfejlesztés III.	K	14	6	8
7	EKVM-172-00N	Iskolaegészségügyi gyakorlat	gy	8	Iskolaegészségügy módszertana	K	0	0	160
7	EKVM-173-00N	Védőnői méhnyakszűrés	gy	3	Szülészet V.	K	14	8	20
7	EKVM-157-02N	Szülésre felkészítés II. (Sz) (Korszerű szoptatási ismeretek)	gy	2	Szülészet I.	K	14	14	
7	EKPT-155-00N	Családsegítés pszichológiai módszerei	k	5		K	28	28	
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	28	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv		28	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>98</b>	<b>98</b>	<b>188</b>
8	EKVM-174-00N	Területi védőnői gyakorlat	gy	12	Védőnői módszertan gyakorlat Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	0	400
8	EKVM-175-00N	Területi védőnői gyakorlat szakmai elemzése	gy	3	Védőnői módszertan gyakorlat Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	40	
8		Szakdolgozat (védőnő)	védés	20	-	K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>35</b>			<b>0</b>	<b>40</b>	<b>400</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>1196</b>	<b>1348</b>	<b>932</b>

<i>Kötelezően választott tárgy</i>									
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képalakotó eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	Kv	14	0	
1	EKVM-154-01N	Táplálkozás I. (ÁpMSz)	b	2	-	Kv	14	0	
2	EKTT-131-01N	Fogyatékos és társadalom I.	k	3	-	Kv	28	0	
2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségügyi tudományi képzésben II. (ÁpMSzE)	k	1	-	Kv	14	0	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
3	EKTT-291-03N	Szociológia III.(S)	gy	3		Kv	0	28	
4	EKVM-145-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMSzS)	k	2	-	Kv	14	0	
4	EKVM-167-00N	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	1	-	Kv	0	14	
5	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I. (Deviancia és szocializációs zavarok) (S)	k	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	28	0	
5	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség (S)	k	3	-	Kv	28	0	
6	EKPT-153-03N	Klinikai pszichológia III. (Mentálhigiéné)	b	1	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	
6	EKKE-109-02N	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMSz)	gy	3	-	Kv	14	14	
7	EKVM-147-05N	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (Sz)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	14	0	
7	EKVM-154-02N	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpMSz)	gy	2	-	Kv	14	14	
		<b>Mindösszesen</b>		<b>29</b>			<b>224</b>	<b>70</b>	

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 22 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

**Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak mintatanterve**  
**Védőnő szakirány levelező képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-120-00L	Biokémia (ÁpMSz)	k	3	-	K	5	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzE)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMSzS)	k	2	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzE)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEE-121-02L	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSz)	k	3	-	K	10	5	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzE)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	5	0	
1	EKVM-161-00L	Védőnői hivatás története és etikája	gy	3	-	K	5	0	5
1	EKTT-289-00L	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	K	10	0	
1		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	5	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>80</b>	<b>45</b>	<b>5</b>
2	EKAT-111-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	K	5	10	
2	EKVM-144-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMSz)	k	2	-	K	5	0	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlesztéslélektan) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
2	EKEE-122-01L	Élettan-kóreltetten I. (ÁpMSz)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	10	5	
2	EKKE-107-02L	Elsősegélynyújtás II.	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	5	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzE)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEE-121-04L	Funkcionális anatómia IV. (ÁpMSz)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2	EKTT-110-01L	Készségfejlesztés I. (Önismereti tréning)	a	0	-	Kr	0	8	
2	EKEE-105-00L	Mikrobiológia (ÁpMSz)	k	2	-	K	5	5	
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (ÁpMSzE)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2	EKVM-162-00L	Általános védőnői módszertan	k	3	Védőnői hivatás története és etikája	K	5	5	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	10	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	b	2	-	Sv	5	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>80</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
3	EKVM-144-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMSz)	gy	3	-	K	5	10	
3	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0	5	
3	EKEE-122-02L	Élettan-kórélettan II. (ÁpMSz)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	10	5	
3	EKEI-174-04L	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpMSz)	k	2	-	K	5	0	
3	EKEE-124-01L	Gyógyszertan I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10	0	
3	EKKE-109-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMSz)	b	2	-	K	5	0	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzES)	k	4	-	K	12	3	
3	EKSM-125-03L	Társadalom és szociálpolitika III. (ÁpMSzS)	gy	3	-	K	0	10	
3	EKVM-163-00L	Nővédelem és várandósgondozás módszertana	k	3	-	K	10	10	10
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		5	-	Kv	10	10	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	k	2	-	Sv	0	10	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>67</b>	<b>63</b>	<b>10</b>
4	EKVM-164-00L	Egészséges gyermek fejlődése, gondozása	k	5	Funkcionális anatómia I-II.	K	10	20	
4	EKVM-146-01L	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
4	EKTT-110-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzE)	a	0	-	Kr	0	10	
4	EKPT-153-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMSz)	b	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
4	EKVM-165-00L	Egészséges gyermek fejlődése közösségben, (óvoda, bölcsőde)	gy	4	-	K	0	0	22
4	EKAT-118-03L	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	10	0	
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	0	15	
4	EKVM-148-01L	Szülészet I. (Sz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0	
4	EKVM-166-00L	Csecsemőgondozás módszertana	k	4	Általános védőnői módszertan	K	10	10	5
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	5	5	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	5	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>60</b>	<b>65</b>	<b>27</b>
5	EKVM-146-02L	Gyermekgyógyászat II.	k	4	Gyermekgyógyászat I.	K	10	0	10
5	EKAT-123-02L	Kisklinikum II.	gy	2	Élettan-kórélettan I.	K	5	5	
5	EKKE-115-01L	Rehabilitációs ismeretek I. (Habilitáció, rehabilitáció)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	0	5
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzE)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
5	EKVM-148-05L	Szülészet V.	k	5	Élettan-kórélettan II.	K	10	0	10
5	EKVM-168-00L	Speciális gondozási ismeretek	gy	2		K	5	0	10
5	EKVM-154-03L	Táplálkozás III. (Sz)	gy	5	Élettan-kórélettan I.	K	5	15	
5	EKVM-169-00L	Kisgyermekgondozás módszertana	k	4	Csecsemőgondozás módszertana	K	10	10	5
5	EKSM-126-01L	Család és gyermekvédelem I. (S)	gy	4	-	K	0	15	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	10	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	0	5	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>60</b>	<b>65</b>	<b>40</b>
6	EKVM-146-03L	Gyermekgyógyászat III.	k	4	Gyermekgyógyászat II.	K	10	0	10
6	EKVM-170-00L	Védőnői módszertani gyakorlat	gy	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	0	0	22
6	EKAT-118-07L	Szakápolástan VII. (Szülészeti-Nőgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	10	0	
6	EKVM-171-00L	Iskolaegészségügy módszertana	k	5	Kisgyermekgondozás módszertana	K	10	10	
6	EKVM-144-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata)(ÁpMSz)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	K	5	5	
6	EKVM-157-01L	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (Sz)	gy	2	-	K	0	10	
6	EKVM-145-04L	Megelőző orvostan és népegészségtan IV. (Bizonyítékokon alapuló népegészségügy)	gy	3	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	5	10	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	5	5	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	10	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>45</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
7	EKVM-144-04L	Egészségfejlesztés IV. (Hátrányos helyzetű lakosság egészségfejlesztése)	gy	3	Egészségfejlesztés III.	K	5	3	7
7	EKVM-172-00L	Iskolaegészségügyi gyakorlat	gy	8	Iskolaegészségügy módszertana	K	0	0	55
7	EKVM-173-00L	Védőnői méhnyakszűrés	gy	3	Szülészet V.	K	5	5	10
7	EKVM-157-02L	Szülésre felkészítés II. (Sz) (Korszerű szoptatási ismeretek)	gy	2	Szülészet I.	K	5	5	
7	EKPT-155-00L	Családsegítés pszichológiai módszerei	k	5		K	10	10	
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	15	5	
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	0	10	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>40</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
8	EKVM-174-00L	Területi védőnői gyakorlat	gy	12	Védőnői módszertan gyakorlat, Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	0	84
8	EKVM-175-00L	Területi védőnői gyakorlat szakmai elemzése	gy	3	Védőnői módszertan gyakorlat, Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	10	
8		Szakdolgozat (védőnő)	védés	20	-	K	0	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>		<b>35</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>84</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>432</b>	<b>394</b>	<b>270</b>

<b>Kötelezően választott tárgy</b>									
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képalakító eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	Kv	5	0	
1	EKVM-154-01L	Táplálkozás I. (ÁpMSz)	b	2	-	Kv	5	0	
2	EKTT-131-01L	Fogyatékoság és társadalom I.	k	3	-	Kv	10	0	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzE)	k	1	-	Kv	5	0	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	
3	EKTT-291-03L	Szociológia III. (S)	gy	3		Kv	0	10	
4	EKVM-145-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMSzS)	k	2	-	Kv	5	0	
4	EKVM-167-00L	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	1	-	Kv	0	5	
5	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I. (Deviancia és szocializációs zavarok) (S)	k	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	10	0	
5	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség (S)	k	3	-	Kv	10	0	
6	EKPT-153-03L	Klinikai pszichológia III. (Mentálhigiéné)	b	1	Elméleti pszichológia II.	Kv	5	0	
6	EKKE-109-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMSz)	gy	3	-	Kv	5	5	
7	EKVM-147-05L	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (Sz)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	10	0	
7	EKVM-154-02L	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpMSz)	gy	2	-	Kv	5	5	
		<b>Mindösszesen</b>		<b>29</b>			<b>85</b>	<b>25</b>	

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 22 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

**– EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ  
ALAPKÉPZÉSI SZAK**

<b>Indított specializáció:</b>	egészségbiztosítás egészségügyi ügyvitelszervező egészségturizmus-szervező
<b>Képzési terület:</b>	orvos és egészségtudomány
<b>Képzési ág:</b>	egészségtudományi
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés (BSc.)
<b>Képzési forma:</b>	nappali és levelező tagozat
<b>Szakért felelő kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Ködmön József főiskolai docens
<b>Egészségügyi ügyvitel specializáció felelőse:</b>	Dr. Ködmön József főiskolai docens
<b>Egészségbiztosítás specializáció felelőse:</b>	Dr. Varga Levente főiskolai adjunktus
<b>Egészségturizmus-szervező specializáció felelőse:</b>	Dr. Könyves Erika egyetemi docens
<b>Képzési idő:</b>	7 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	210
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	

	Egészségügyi ügyvitelszervező	Egészségbiztosítás	Egészségturizmus-szervező
Nappali	2554	2540	2638
Levelező	865	895	770

**Szakmai gyakorlat:** 30 kredit

**Egy specializációt tartalmazó oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek**

Kreditek megoszlása	Egészségügyi ügyvitelszervező és egészségbiztosítás specializáció	Egészségbiztosítás specializáció	Egészségturizmus- szervező specializáció
Kötelező	182	182	182
Kötelezően választható	12	12	12
Szabadon választható	16	16	16
Összesen	210	210	210

**Két specializációt tartalmazó oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek**

	Egészségügyi ügyvitelszervező és egészségbiztosítás specializáció	Egészségügyi ügyvitelszervező és egészségturizmus- szervező specializáció	Egészségbiztosítás és egészségturizmus- szervező specializáció
Kötelező	208	206	208
Kötelezően választható	17	19	17
Szabadon választható	10	10	10
Összesen	235	235	235

Az egy specializációt tartalmazó oklevél megszerzése után másik specializáció elvégzésére nincs lehetőség. A kötelezően választható krediteket a teljes képzési idő alatt kell megszerezni. Ez azt jelenti, hogy nem feltétlenül kell az adott félévben meghirdetett összes ilyen tantárgyat felvenni. A kötelezően választott tantárgyak teljesítése után szerzett többlet kredit a szabadon választható tantárgyak alapján előírt keretre elszámolható.

Az oklevél megszerzéséhez előírt kreditmennyiség 210 kredit, ezt lépheti túl 10% -kal az állami ösztöndíjas képzésben résztvevő hallgató. Ez azt jelenti, hogy 231 felvett kredittig nem kell fizetnie a hallgatónak, de a 232. felvett kredittől, már kredittúllépésért kell. Az államilag támogatott képzésben tanuló hallgatók a szakra előírt kreditszámot 10 % -kal meghaladó tárgyfelvetelek után költségtérítést kötelesek fizetni akkor is, ha a felvett kredit második specializáció megszerzésére irányul (ez független attól, hogy egy vagy két specializációt hallgat). A hallgató döntése, hogy a megengedett 10%-ot a második szakirány megszerzésére használja fel.

A képzési program megfelel a felsőoktatás jogszabályainak, továbbá az IMIA (International Medical Informatics Association, <http://www.imia.org>) nemzetközi szervezet irányelveinek is.

### **18/2016. (VIII.5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről**

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** egészségügyi szervező (Health Care Management)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: egészségügyi szervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager
- választható specializációk: egészségbiztosítás, egészségügyi ügyvitelszervező, egészségturizmus-szervező

**3. Képzési terület:** orvos és egészségtudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 7 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 11 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 345/0413

**7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik az egészségügy, az egészségturizmus, valamint a társadalom- és humánbiztosítás működésének törvényszerűségeit felismerve és átlátva képesek magas színvonalon ellátni a felsorolt területek informatikai, adatszolgáltatási, gazdálkodási, tervezési és elemzési, valamint szervezési feladatait. Képesek az egészségügy működéséhez szükséges és működése során keletkezett információk rögzítésére, tárolására, visszakeresésére, hatékony kiértékelésére, valamint az informatikai rendszerek üzemeltetésére. Képesek továbbá az egészségturisztikai piacon rejlő lehetőségek felismerésére, kiaknázására, ugyanakkor komplex egészségturisztikai projektek megtervezésére és kivitelezésére. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

## **7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

### **7.1.1. Az egészségügyi szervező**

#### **a) tudása**

- Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő) programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit.

- Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.

- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

- Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére.

- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat.

- Széleskörűen ismeri a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.

- Ismeri a közgazdaságtan alapvető összefüggéseit, az intézményi gazdálkodás szabályait, valamint rendelkezik feladatai ellátásához szükséges pénzügyi és számviteli ismertekkel.

- Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket.

- Elemzi és értelmezi a kontrolling rendszer működését és az abban szereplő adatokat.

- Ismeri a társadalom-, és a humánbiztosítás rendszerét, megérti működésüket, a releváns elszámolási és adatszolgáltatási rendszerek működési metódusait.

- Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban.

- Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait.

- Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségét.

- Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.

- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.

- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos törvényi előírásokat, és az uniós szabályokat.

- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, valamint a munkaeszközök biztonságos használatát.

#### **b) képességei**

- Készség szinten alkalmazza a számítógépeken működő operációs rendszereket és irodai programokat.

- Megérti a számítógépes hálózatok működési elveit, képes azonosítani a leggyakoribb számítástechnikai problémák lehetséges okait.
- Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó etikai normák és jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket.
- Kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatások készítését elő és teljesíti.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is.
- Képes hatékonyan kommunikálni a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes szakmai kommunikációra a szakterületén vagy az egészségügy más területén dolgozó szakemberekkel.
- Alkalmazza közgazdasági ismereteit a szakmai munka során, felhasználja pénzügyi és számviteli tudását a feladatai ellátásához, részt vesz az intézmények gazdálkodási folyamatainak megvalósításában.
- Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit, működteti az intézmény kontrolling rendszerét.
- Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkateljesítményének hatékonyabbá tételére és beosztottainak irányítása érdekében.
- Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására.
- Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, amelyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, a balesetvédelmi és a tűzvédelmi előírásokat.

### **c) attitűdje**

- Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére.
- Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket.
- Fogékony az egészségügyi jog változásainak folyamatos internalizációjára, fontosnak érzi a jogszabályok és etikai szabályok betartását és betartatását szakmai munkája során.
- Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát.

- Fontosnak tartja személyiségének fejlesztését a páciensekkel és munkatársakkal való hatékonyabb kommunikáció érdekében.
- Nyitott a közgazdasági problémák megértésére.
- Nyitott az egészségügyi finanszírozás módszereiben bekövetkező változásokra, törekszik az ebben rejlő gazdasági előnyök mind teljesebb kiaknázására.
- Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására.
- Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Önállóan képes felhasználói szintű informatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal.
- Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében.
- Felelősséget érez a jogszabályok és a vonatkozó etikai elvek betartására vonatkozóan szakmai munkája során.
- Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért.
- Együttműködik a páciensekkel és munkatársaival a kommunikációs folyamatban.
- Kezdeményezi a közgazdasági szemlélet megerősítését a feladatellátásban.
- Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért.
- Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően.
- Együttműködik az adatvédelmi felelőssel, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezelésért és továbbításáért.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó etikai és jogi kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait

### **7.1.2. Az egészségbiztosítás specializáción továbbá az egészségügyi szervező**

#### **a) tudása**

- Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket.
- Ismeri a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapításának, számfejtésének szabályait és eljárásrendjét.
- Ismeri a közigazgatási hatósági eljárások szabályait, valamint megérti annak összefüggéseit a társadalombiztosítási ellátások megállapítása során alkalmazott eljárásokkal.
- Ismeri az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamatait.
- Ismeri az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzésének rendszerét, valamint az ellenőrzés pénzügyi, számviteli és jogi szabályait.
- Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat.
- Ismeri a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működésének szabályait, eljárásrendjét, megérti működésüket, felismeri a kifizetőhelyek eljárásrendjének fejlesztendő pontjait.

- Ismeri az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét.

- Elemzi és értelmezi a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint az egyéb egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatokat, továbbá az elemzés legújabb módszertanát.

- Ismeri a kutatómódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások speciális módszereit.

#### **b) képességei**

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és informatikai rendszerek működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.

- Társadalombiztosítási- és családtámogatási ellátások megállapítására és számfejtésére vonatkozó ismereteit felhasználva megoldja a felmerülő adminisztrációs feladatokat, megszervezi az igényelbírálás és számfejtés folyamatát.

- Munkája során alkalmazza a közigazgatási hatósági eljárások szabályait, felhasználja ezen ismereteit a társadalombiztosítási ellátások megállapítására, számfejtésére vonatkozó eljárásokban.

- Alkalmazza pénzügyi, számviteli és adózási ismereteit az egészségügyi intézmények, társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének ellátására irányuló munkavégzése során.

- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzését, alkalmazza az ellenőrzésre vonatkozó elméleti és gyakorlati ismereteit az ellenőrzési folyamat jogszerűségének és hatékonyságának érdekében.

- Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően.

- Alkalmazza szakmai ismereteit a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működésével kapcsolatosan, megszervezi és működteti a kifizetőhelyek adminisztrációs, dokumentációs és adatszolgáltatási tevékenységét.

- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.

- Képes demográfiai, mortalitási, morbiditási, egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elemzésére, az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére.

- Képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatás-módszertani technikák továbbfejlesztésére.

#### **c) attitűdje**

- Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.

- Érdeklődik a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapításának, számfejtésének szabályai iránt, fontosnak tartja a szabályoknak megfelelő működését.

- Elfogadja a közigazgatási hatósági eljárás alapelveinek, szabályainak alkalmazását, törekszik a jogszerűség maradéktalan betartására eljárásai során.

- Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra.

- Fontosnak tartja az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzését, felismeri a működési hiátusait, támogatja a munkatársakat a munkafolyamatok korrigálása érdekében.

- Törekszik az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerének mind teljesebb megismerésére, és a vezetői igényeknek megfelelő fejlesztésére.

- Fontosnak tartja a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek szabályszerű működését, fogékony az ügyfelek problémáinak megoldására, és elkötelezettséget mutat a szolgáltatások színvonalának fejlesztésére.

- Törekszik az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére.

- Fontosnak tartja a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elvárásoknak megfelelő elemzését, kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését.

- Törekszik magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások elvégzésére, támogatja kutatócsoportját, elkötelezettséget mutat a kitűzött célok megvalósítására.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszereinek működéséhez, valamint az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.

- Társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapítására és számfejtésére vonatkozó ismereteit felhasználva önállóan látja el a munkakörébe tartozó felmerülő adminisztrációs feladatokat, vezetői szerepet lát el az igényelbírálás és számfejtés folyamatának szabályszerű lebonyolításában.

- Felelősséget érez a közigazgatási hatósági eljárások szabályainak betartásáért munkavégzése során, kezdeményező szerepet lát el a hatósági eljárásokra vonatkozó belső eljárásrendek összehangolása során.

- Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, számviteli és adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel.

- Önállóan látja el az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait, felelősséget vállal az általa végzett ellenőrzés jogszerűségéért, együttműködik az ellenőrzési folyamat során az illetékes hatóságokkal.

- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során.

- Önállóan látja el a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait, vezetői szerepet tölt be a kifizetőhely feladatainak ellátásában, együttműködik munkatársaival, valamint az ellenőrzést végző hatóságokkal és vezetőként felelősséget érez a munkavégzés színvonaláért.

- Önállóan látja el az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.

- Felelősséget érez a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések helyállóságáért, kezdeményezi az elemzés módszertanának fejlesztését.

- Önállóan képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és megvalósítására.

#### **7.1.3. Az egészségügyi ügyvitelszervező specializáción továbbá az egészségügyi szervező**

##### **a) tudása**

- Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket.

- Ismeri az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamatait.

- Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat.

- Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét.

- Elemzi és értelmezi a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatokat, ismeri az elemzés legújabb módszertanát.

- Ismeri a kutatómódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások speciális módszereit.

- Átfogó tudással rendelkezik az egészségtudomány területén alkalmazott digitális eszközökről.

- Ismeri az egészségügyi ellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató egyszerű és komplex informatikai rendszerek működési elvét.

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről.

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógépes rendszerek fejlesztését támogató módszertanokról.

#### **b) képességei**

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszerek működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.

- Alkalmazza a pénzügyi, a számviteli és az adózási ismereteit az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének ellátására irányuló munkavégzése során.

- Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően.

- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.

- Képes demográfiai, mortalitási, morbiditási, egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elemzésére, az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére.

- Képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatómódszertani technikák továbbfejlesztésére.

- Képes megítélni az adott technológia korszerűségét, hatékonyságát, javaslatot tud tenni a folyamatok és az eszközök költséghatékonyságának növelésére.

- Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában.

- Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására.

- Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni.

- A megfelelő eszközök rendelkezésre állása esetén képes megítélni, hogy egy informatikai rendszer a szakmai szabályoknak, megfogalmazott elvárásoknak megfelelően működik-e.

#### **c) attitűdje**

- Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és az informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.

- Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra.

- Törekszik az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerének mind teljesebb megismerésére és a vezetői igényeknek megfelelő fejlesztésére.

- Törekszik az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére.

- Fontosnak tartja a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elvárásoknak megfelelő elemzését, kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését.

- Törekszik a magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások elvégzésére, támogatja kutatócsoportját, elkötelezettséget mutat a kitűzött célok megvalósítására.

- Folyamatosan követi az infokommunikációs technológia új vívmányait, elsajátítja az azokkal kapcsolatos alapvető ismereteket, ezáltal elősegítve azok egészségügyi célú felhasználását.

- Figyeli és felismeri, ha egy egészségügyi folyamatban informatikai eszközök alkalmazása, illetve a meglévő eszközök és folyamatok továbbfejlesztése eredményességet vagy hatékonyságot növel.

- Az egészségügyi adatokra és rendszerekre vonatkozó szabványokat fontosnak tartja.

- Egymással szabványos adatszerére, szintaktikailag és szemantikailag interoperabilis rendszerek és megoldások fejlesztésére törekszik, és ezeket a szempontokat érvényesíti saját munkája során.

- Fokozott figyelmet szentel az eltérő tudományterületen (különösen az egészségtudományi, egészség-gazdaságtani és informatikai szakterület) dolgozó szakemberek közötti sikeres kommunikációnak.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.

- Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, számviteli és adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel.

- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során.

- Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.

- Felelősséget érez a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések helytállóságáért, kezdeményezi az elemzés módszertanának fejlesztését.

- Önállóan képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és megvalósítására.

- Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslati jog- és életszerűségét.

- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.

- Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára.

- Munkahelyi vagy projektszervezetben is ellátja a vonatkozó rendszerfejlesztési módszertannak megfelelő feladatokat, feladatait minőségben, határidőre, együttműködően végzi.

- A felismert szervezeti-működési hiányosságokat jelzi.

#### **7.1.4. Egészségturizmus szervező specializáción továbbá az egészségügyi szervező**

##### **a) tudása**

- Ismeri az egészségügyi és turisztikai intézmények rendszerét és működési módját, tevékenységeinek jogi, pénzügyi, számviteli, adózási folyamatait, az európai együttműködési lehetőségeket.

- Ismeri a speciális egészségügyi turisztikai szolgáltatások megszervezésének rendszereit, marketingmódszereit, a vendégekkel való bánásmód elméleti és gyakorlati hátterét.

- Ismeri a turizmus általános elméletét, a speciális turisztikai menedzsmentek és stratégiák elemeit, a turisztikai piac nemzetközi működésének tendenciáit.

- Ismeri a wellness termékcsoport összetevőit, a wellness és rekreációs központok felépítését és működését.

- Ismeri a fizioterápia, balneo- és egyéb gyógyterápiák alkalmazási köreit, a különböző kezelési módok szerepét a rehabilitációban és a prevencióban, valamint az egészségügyi turizmushoz kapcsolódó intézmények programszervezői feladatait.

- Ismeri a természeti értékek és a környezetgazdálkodás kölcsönhatásait és turisztikai lehetőségeit, a falusi és ökoturizmusban rejlő rekreációs lehetőségeket.

- Ismeri a nemzetközi turisztikai és egészségügyi turisztikai trendeket, fejlesztési lehetőségeket és irányokat.

- Ismeri a kutatómódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügy, az egészségügyi turizmus és a turizmus általános területeit érintő kutatások speciális módszereit.

- Ismeri a pszichoszomatikus betegségek speciális stresszkezelési módszereit és alapvető eszköztárát.

- Ismeri a legújabb gasztronómiai és reformtáplálkozási trendeket, ezek alkalmazhatóságát az egészségügyi turisztikai szolgáltatásokban.

#### **b) képességei**

- Képes munkája során alkalmazni a turizmushoz kapcsolódó egészségügyi és turisztikai intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködni a dokumentációs és informatikai rendszerek működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenység végzésére.

- Képes kliensre szabott egészségügyi turisztikai programok készítésére.

- Képes az egészségügyi turisztikai programtervezés mellett az egyéb turisztikai területeken is programtervezésre és kivitelezésre.

- Képes a wellness és rekreációs intézményekben személyre szabott rekreációs és wellness programok összeállítására és ismertetésére.

- Képes a kezelőorvosi javaslat alapján a gyógyterápiás eljárások programszervezésére, ismertetésére és az esetleges egészségügyi ellenjavallatok tájékoztatására.

- Képes felismerni a szakterületében rejlő értékeket, lehetőségeket, ezáltal képes innovációs fejlesztési programok kidolgozására.

- Képes turisztikai, statisztikai adatok elemzésére, valamint az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére, továbbá turisztikai, egészségügyi turisztikai pályázati tevékenységek végzésére.

- Képes egészségügyi, demográfiai, üzleti, statisztikai adatok elemzésére, a kutatások megtervezésére és kivitelezésére.

- Képes az egészségügyi turizmushoz használható stresszkezelési eljárások, módszerek, adekvát alkalmazására.

- Képes személyre szabott, az egészséges táplálkozás igényeit is kielégítő programok kidolgozására, szervezésére.

- Képes wellness és rekreációs intézményekben team tagként vagy vezetőként programszervezésre.

#### **c) attitűdje**

- Törekszik az egészségügyi és turisztikai intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.

- Képes elfogadni és megérteni az emberek közötti különbségeket és azonosságokat, ezáltal befogadóbbá, nyitottabbá, érzékenyebbé válni.

- Érdeklődést mutat az egyéb turisztikai területek fejlesztési irányaira.
- Elkötelezett az egészségmegőrzés elvei iránt.
- A gyógyeljárások programtervezése során a kliensekkel segítőkész, etikus, empatikus magatartást tanúsít.
- Elkötelezett a környezetvédelem ügye és a természeti értékek megőrzése iránt.
- Nyitott a természet közeli és a vidékfejlesztést érintő egészségturisztikai területek fejlesztésére.
- Fontosnak tartja az új egészségturisztikai trendek megismerését, valamint a hazai egészségturizmus fejlesztését.
- Fontosnak tartja a demográfiai, a morbiditási és a turizmus általános területeit érintő statisztikai elemzések elvégzését. Kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését, elkötelezett a kitűzött célok megvalósítására.
- Elkötelezett a stressz elleni módszerek megismerésére és alkalmazására.
- Fontosnak tartja, hogy az egészségturisztikai programokban szerepet kapjon az egyénre szabott, egészséges táplálkozás követelménye.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Képes együttműködni munkatársaival a turisztikai intézmények dokumentációs és informatikai rendszereinek működéséhez és adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, továbbá önálló munkavégzésre.
- Egészségturisztikai ismereteire alapozva felelősséggel, megfelelő önképzéssel képes egyéb turisztikai területek menedzselésére.
- Önállóan ellátja a wellness és rekreációs programokhoz kapcsolódó egészség-megőrzési és dokumentációs feladatokat.
- A rendelkezésére álló, a kliensek egészségügyi adatait tartalmazó dokumentáció alapján, képes a javasolt gyógyeljárások önálló szervezésére.
- Felelősséget érez a gyógykezelési program optimális megvalósítására és a kliensek gyógyulásának elősegítésére.
- Képes innovatív módon felismerni a speciális turisztikai lehetőségeket a természeti értékek kiaknázásával.
- Képes önállóan felismerni a nemzetközi lehetőségeket, irányokat és ezt átültetni a hazai gyakorlatba.
- Felelősséget érez a demográfiai, a morbiditási, a turisztikai, valamint más statisztikai adatok magas színvonalú - az etikai és a jogi keretek figyelembe vételével - elemzéséből levont következtetések helytállóságáért.
- Önállóan és felelősséget érezve segíti klienseinek stressz elleni megküzdését az elsajátított stresszkezelési eljárások birtokában.
- Képes önállóan, felelősségteljesen megszervezni a szakterületén, az egyéni igényeknek megfelelő gasztronómiai és reformtáplálkozási programokat kliensei számára.

## **8. Az alapképzés jellemzői**

### **8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 35-40 kredit;
- matematika- és számítástudományok 5-10 kredit;
- bölcsészettudományok 4-6 kredit;
- társadalomtudományok 20-25 kredit.

8.1.2. A képzésben választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A specializáció kreditaránya további 80 kredit:

- a) egészségbiztosítási specializáció:
- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
  - egészségbiztosítási szakismeretek 45-55 kredit,
  - közgazdaságtudományok 15-20 kredit;
- b) egészségügyi ügyvitelszervező specializáció:
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
  - egészségügyi ügyviteli szakismeretek 45-55 kredit,
  - közgazdaságtudományok 10-15 kredit;
- c) egészségturizmus szervező specializáció
- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
  - egészségturizmus szakismeretek 45-55 kredit,
  - közgazdaságtudományok 15-20 kredit.

## 8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapközzet megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

## 8.3. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 8 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

### Kritérium követelmények

Idegen nyelv I-IV. (csak nappali tagozaton)

Testnevelés I-II. (csak nappali tagozaton)

### Szigorlatok:

Az egészségtudomány alapjai (komplex szigorlat, III. félév)

Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája (komplex szigorlat, V. félév)

Egészségügyi informatika (komplex szigorlat az egészségügyi ügyvitelszervező specializáción, VI. félév)

Biztosításszakmai ismeretek (komplex szigorlat az egészségbiztosítás specializáción, VI. félév)

Gyógyturisztikai ismeretek (komplex szigorlat az egészségturizmus-szervező specializáción, VI. félév)

### Záróvizsga

#### *Szerkezete*

A záróvizsgára való bocsátás feltétele a sikeres szakdolgozatvédelem, ezért a védelem időben megelőzi a szóbeli vizsgát. A záróvizsga szóbeli vizsgából áll.

#### *Formája*

A szakdolgozat védelem és a záróvizsga két különböző bizottság előtt a Kar termeiben történik.

A szakdolgozatvédelem során a hallgató maximum 10 perces szabad előadásban foglalja össze dolgozatának eredményeit, továbbá válaszol a bizottság dolgozatával kapcsolatban feltett kérdéseire.

A szóbeli záróvizsgán a hallgató előre kiadott „A” és „B” tételrészről álló kérdéssor alapján vizsgáztat.

#### *Tematika/tartalom*

Az egészségügyi szervezői szakterület szakmai ismeretanyagának integrált megjelenítése a szakmai gyakorlattal együtt, az elméleti ismeretek felhasználásával.

#### *Értékelés módja*

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga érdemjegye a szakdolgozatvédelem és a szóbeli vizsga egyszerű számtani átlaga.

**Egészségügyi szervező alapszak mintatanterve**  
**Egészségügyi ügyvitelszervező specializáció nappali képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEI-173-00N	Egészségügyi azonosító rendszerek (TB)	gy	3	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzV)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEI-174-01N	Gazdasági és menedzsment ismeretek I. (TB)	k	2	-	K	14	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv I. (német) (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKEI-111-01N	Informatikai hálózatok I. (TB)	k	4	-	K	28	14	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ApMSzV)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	28	0	
1	EKEI-175-01N	Matematika I. (TB)	gy	4	-	K	28	14	
1	EKEI-176-00N	Tanulásmódszertan (TB)	b	2	-	K	28	0	
1	EKTT-07-01N	Testnevelés I. (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>210</b>	<b>224</b>	
2	EKEI-177-01N	Adatbázis-kezelés I. (TB)	gy	4	-	K	28	14	
2	EKEI-178-01N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (TB)	gy	5	-	K	42	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEI-174-02N	Gazdasági és menedzsment ismeretek II. (TB)	k	3	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	14	14	
2	EKEI-179-00N	Vezetélmélet (TB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	28	0	
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv II. (német) (ÁpMSzVS)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	
2	EKEI-111-02N	Informatikai hálózatok II. (TB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0	28	
2	EKEI-175-02N	Matematika II. (TB)	gy	3	Matematika I.	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (ÁpMSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I.	K	14	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	0	28	
2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1	-	K	14	0	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	28	0	
2		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>210</b>	<b>210</b>	
3	EKEI-177-02N	Adatbázis-kezelés II. (TB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	14	14	
3	EKEI-115-01N	Az egészségügy gazdaságtana I. (TB)	gy	3	-	K	14	14	
3	EKEI-180-01N	Biometria I. (TB)	gy	4	Matematika II.	K	28	14	
3	EKEI-165-01N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I. (TB)	k	3	-	K	28	0	
3	EKEI-118-00	Egészségtudomány alapjai	sz	0	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	Kr	0	0	
3	EKEI-178-02N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (TB)	k	4	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	28	14	
3	EKEI-174-03N	Gazdasági és menedzsment ismeretek III. (TB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek II.	K	14	14	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv III. (német) (ÁpMSzVS)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzVS)	k	4	-	K	34	8	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	14	14	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	14	28	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>188</b>	<b>176</b>	
4	EKEI-177-03N	Adatbázis-kezelés III.	k	5	Adatbázis-kezelés II.	K	14	42	
4	EKEI-115-02N	Az egészségügy gazdaságtana II. (TB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	14	0	
4	EKEI-180-02N	Biometria II. (TB)	gy	3	Biometria I.	K	14	14	
4	EKEI-165-02N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II. (TB)	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	28	0	
4	EKEI-182-00N	Elektronikus szolgáltatások (TB)	k	2	-	K	14	14	
4	EKEI-183-01N	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	gy	2	-	K	14	0	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzVS)	a	0	Idegen nyelv III. , vagy B2 kompl.nyelvvizsga	K	0	42	
4	EKEI-184-00N	Számviteli alapismeretek (TB)	gy	4	-	K	28	14	
4	EKEI-185-00N	Kiterjesztett valóság	k	3	-	K	28	14	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	0	28	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	14	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	14	28	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>168</b>	<b>210</b>	
5	EKEI-186-01N	Adatbiztonság, adatvédelem I. (TB)	k	2	-	K	28	0	
5	EKEI-125-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	0	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	Kr	0	0	
5	EKEI-187-01N	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	k	5	Adatbázis-kezelés III. Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II.	K	28	28	
5									
5	EKEI-180-03N	Biometria III. (TB)	gy	3	Biometria II.	K	14	14	
5	EKEI-165-03N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás III. (TB)	k	4	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II.	K	56	0	
5	EKEI-183-02N	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II.	gy	2	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	K	0	14	
5	EKEI-128-01N	Szakdolgozat I.	gy	4	-	K	0	42	
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSzVS)	a	0	Szaknyelv I.	K	0	42	
5	EKEI-188-00N	Kontrolling (TB)	k	3	Számviteli alapismeretek	K	28	0	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	14	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>168</b>	<b>168</b>	
6	EKEI-187-02N	Az egészségügyi ellátás informatikája II.	gy	6	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	K	42	28	
6	EKEI-130-00	Egészségügyi informatika	sz	0	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II. Az egészségügyi ellátás informatikája II.	Kr	0	0	
6	EKEI-189-00N	Irodai alkalmazások (TB)	gy	3	-	K	14	28	
6	EKEI-190-00N	Mobilalkalmazások az egészségügyben	k	2		K	14	14	
6	EKEI-128-02N	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0	140	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	14	0	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	4		Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>98</b>	<b>224</b>	
7	EKEI-128-03N	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0	0	
7	EKEI-133-00N	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Egészségügyi informatika	K	0	120	180

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>120</b>	<b>180</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>210</b>			<b>1042</b>	<b>1512</b>	<b>180</b>

**Kötelezően választható tárgyak**

2	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II. (S)	gy	3	-	Kv	28	0	
2	EKEI-156-00N	Egészségügyi projektmenedzsment	gy	3	-	Kv	0	28	
3	EKEI-181-01N	Minőségirányítási rendszerek I.(TB)	k	3	-	Kv	14	14	
4	EKEI-181-02N	Minőségirányítási rendszerek (TB)	gy	2	Minőségirányítási rendszerek I.	Kv	0	14	
4	EKEI-124-01N	Vállalati pénzügyek I. (TB)	k	2	-	Kv	14	0	
5	EKEI-124-02N	Vállalati pénzügyek II. (TB)	gy	2	Vállalati pénzügyek I.	Kv	0	14	
6	EKEI-186-02N	Adatbiztonság, adatvédelem II (B)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	14	0	
		<b>Összesen:</b>		<b>17</b>			<b>70</b>	<b>70</b>	

**Egészségügyi szervező alapszak**  
**Egészségügyi ügyvitelszervező specializáció levelező képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEI-173-00L	Egészségügyi azonosító rendszerek (TB)	gy	3	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEI-174-01L	Gazdasági és menedzsment ismeretek I. (TB)	k	2	-	K	5	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKEI-111-01L	Informatikai hálózatok I. (TB)	k	4	-	K	10	5	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ApMSzV)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	10	0	
1	EKEI-175-01L	Matematika I. (TB)	gy	4	-	K	10	5	
1	EKEI-176-00L	Tanulásmódszertan (TB)	b	2	-	K	10	0	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzSV)	a	0	-	Kr	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>75</b>	<b>45</b>	
2	EKEI-177-01L	Adatbázis-kezelés I. (TB)	gy	4	-	K	10	5	
2	EKEI-178-01L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (TB)	gy	5	-	K	15	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEI-174-02L	Gazdasági és menedzsment ismeretek II. (TB)	k	3	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	5	5	
2	EKEI-179-00L	Vezetélmélet (TB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	10	0	
2	EKEI-111-02L	Informatikai hálózatok II. (TB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0	10	
2	EKEI-175-02L	Matematika II. (TB)	gy	3	Matematika I.	K	5	5	
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (ÁpMSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I.	K	5	5	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ApMSzV)	k	1	-	K	5	0	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>75</b>	<b>40</b>	
3	EKEI-177-02L	Adatbázis-kezelés II. (TB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	5	5	
3	EKEI-115-01L	Az egészségügy gazdaságtana I. (TB)	gy	3	-	K	5	5	
3	EKEI-180-01L	Biometria I. (TB)	gy	4	Matematika II.	K	10	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
3	EKEI-165-01L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I. (TB)	k	3	-	K	10	0	
3	EKEI-118-00	Egészségtudomány alapjai	sz	0	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	Kr	0	0	
3	EKEI-178-02L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (TB)	k	4	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	10	5	
3	EKEI-174-03L	Gazdasági és menedzsment ismeretek III. (TB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek II.	K	5	5	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzSV)	k	4	-	K	12	3	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	5	5	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	5	10	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>67</b>	<b>43</b>	
4	EKEI-177-03L	Adatbázis-kezelés III.	k	5	Adatbázis-kezelés II.	K	5	15	
4	EKEI-115-02L	Az egészségügy gazdaságtana II. (TB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	5	0	
4	EKEI-180-02L	Biometria II. (TB)	gy	3	Biometria I.	K	5	5	
4	EKEI-165-02L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II. (TB)	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	10	0	
4	EKEI-182-00L	Elektronikus szolgáltatások (TB)	k	2	-	K	5	5	
4	EKEI-183-01L	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	gy	2	-	K	5	0	
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzSV)	a	0	-	K	0	15	
4	EKEI-184-00L	Számviteli alapismeretek (TB)	gy	4	-	K	10	5	
4	EKEI-185-00L	Kiterjesztett valóság	k	3	-	K	10	5	
4	EKTT-110-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	0	10	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	5	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	5	10	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>60</b>	<b>75</b>	
5	EKEI-186-01L	Adatbiztonság, adatvédelem I. (TB)	k	2	-	K	10	0	
5	EKEI-125-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	0	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	Kr	0	0	
5	EKEI-187-01L	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	k	5	Adatbázis-kezelés III. Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II.	K	10	10	
5	EKEI-180-03L	Biometria III. (TB)	gy	3	Biometria II.	K	5	5	
5	EKEI-165-03L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás III. (TB)	k	4	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II.	K	20	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
5	EKEI-183-02L	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II.	gy	2	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	K	0	5	
5	EKEI-128-01L	Szakdolgozat I.	gy	4	-	K	0	15	
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzSV)	a	0	Szaknyelv I.	K	0	15	
5	EKEI-188-00L	Kontrolling (TB)	k	3	Számviteli alapismeretek	K	10	0	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	5	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	5	5	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	
6	EKEI-187-02L	Az egészségügyi ellátás informatikája II.	gy	6	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	K	15	10	
6	EKEI-130-00	Egészségügyi informatika	sz	0	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II. Az egészségügyi ellátás informatikája II.	Kr	0	0	
6	EKEI-189-00L	Irodai alkalmazások (TB)	gy	3	-	K	5	10	
6	EKEI-190-00L	Mobilalkalmazások az egészségügyben	k	2		K	5	5	
6	EKEI-128-02L	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0	50	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	5	0	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	gy	4		Sv	5	5	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>35</b>	<b>80</b>	
7	EKEI-128-03L	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0	0	
7	EKEI-133-00L	Szakmai gyakorlat	gy	30	<i>Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája</i> <i>Egészségügyi informatika</i>	K	0	70	80
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>210</b>			<b>372</b>	<b>493</b>	<b>80</b>

**Kötelezően választható tárgyak**

2	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II. (S)	gy	3	-	Kv	10	0	
2	EKEI-156-00L	Egészségügyi projektmenedzsment (TB)	gy	3	-	Kv	0	10	
3	EKEI-181-01L	Minőségirányítási rendszerek I.(TB)	k	3	-	Kv	5	5	
4	EKEI-181-02L	Minőségirányítási rendszerek II. (TB)	gy	2	Minőségirányítási rendszerek I.	Kv	0	5	
4	EKEI-124-01L	Vállalati pénzügyek I. (TB)	k	2	-	Kv	5	0	
5	EKEI-124-02L	Vállalati pénzügyek II. (TB)	gy	2	Vállalati pénzügyek I.	Kv	0	5	
6	EKEI-186-02L	Adatbiztonság, adatvédelem II. (B)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>17</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	

**Egészségügyi szervező alapszak  
Egészségturizmus-szervező specializáció nappali képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEI-173-00N	Egészségügyi azonosító rendszerek (UB)	gy	3	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzV)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEI-174-01N	Gazdasági és menedzsment ismeretek I. (UB)	k	2	-	K	14	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv I. (német) (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKEI-111-01N	Informatikai hálózatok I. (UB)	k	4	-	K	28	14	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	28	0	
1	EKEI-175-01N	Matematika I. (UB)	gy	4	-	K	28	14	
1	EKEI-176-00N	Tanulásmódszertan (UB)	b	2	-	K	28	0	
1	EKTT-07-01N	Testnevelés I. (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz-és balesetvédelem (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>210</b>	<b>224</b>	
2	EKEI-177-01N	Adatbázis-kezelés I. (UB)	gy	4	-	K	28	14	
2	EKEI-178-01N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (UB)	gy	5	-	K	42	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEI-174-02N	Gazdasági és menedzsment ismeretek II. (UB)	k	3	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	14	14	
2	EKEI-179-00N	Vezetélmélet (UB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	28	0	
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv II. (német) (ÁpMSzVS)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	
2	EKEI-111-02N	Informatikai hálózatok II. (UB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0	28	
2	EKEI-175-02N	Matematika II. (UB)	gy	3	Matematika I.	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (ÁpMSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I.	K	14	14	
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	0	28	

2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészség tudományi képzésben II. (ÁPMszV)	k	1		K	14	0	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>210</b>	<b>210</b>	
3	EKEI-177-02N	Adatbázis-kezelés II. (UB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	14	14	
3	EKEI-115-01N	Az egészségügy gazdaságtana I. (UB)	gy	3	-	K	14	14	
3	EKEI-180-01N	Biometria I. (UB)	gy	4	Matematika II.	K	28	14	
3	EKEI-165-01N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I. (UB)	k	3	-	K	28	0	
3	EKEI-118-00	Egészségtudomány alapjai	sz	0	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	Kr	0	0	
3	EKEI-178-02N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (UB)	k	4	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	28	14	
3	EKEI-174-03N	Gazdasági és menedzsment ismeretek III. (UB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek II.	K	14	14	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (angol) (ÁPMszVS) Idegen nyelv III. (német) (ÁPMszVS)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁPMszVS)	k	4	-	K	34	8	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	14	14	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	14	28	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>188</b>	<b>176</b>	
4	EKEI-115-02N	Az egészségügy gazdaságtana II. (UB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	14	0	
4	EKEI-180-02N	Biometria II. (UB)	gy	3	Biometria I.	K	14	14	
4	EKEI-165-02N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II. (UB)	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	28	0	
4	EKEI-191-00N	Egészségturisztikai marketing	gy	2	-	K	14	14	
4	EKEI-182-00N	Elektronikus szolgáltatások (UB)	k	2	-	K	14	14	
4	EKEI-192-00N	Falusi és ökoturizmus	gy	2	-	K	14	0	
4	EKEI-167-01N	Gyógyturisztikai ismeretek I.	k	2	-	K	28	0	
4	EKEI-168-01N	Komplementer medicina alapjai I.	k	2	-	K	14	14	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (ÁPMszVS)	a	0	Idegen nyelv III., vagy B2 kompl. nyelvvizsga	Kr	0	42	
4	EKEI-169-00N	Turizmus rendszere	k	2	-	K	14	0	
4	EKEI-184-00N	Számvetési alapismeretek (UB)	gy	4		K	28	14	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II (Kommunikációs tréning) (ÁPMszV)	a	0	-	Kr	0	28	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	14	14	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4		Sv	14	28	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>210</b>	<b>182</b>	

5	EKEI-186-01N	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UB)	k	2	-	K	28	0	
5	EKEI-125-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	0	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	Kr	0	0	
5	EKEI-180-03N	Biometria III. (UB)	gy	3	Bimetria II.	K	14	14	
5	EKEI-165-03N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás III. (UB)	k	4	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II.	K	56	0	
5	EKEI-167-02N	Gyógyturisztikai ismeretek II.	k	3	Gyógyturisztikai ismeretek I.	K	28	14	
5	EKEI-168-02N	Komplementer medicina alapjai II.	k	2	Komplementer medicina alapjai I.	K	14	14	
5	EKEI-128-01N	Szakdolgozat I.	gy	4	-	K	0	42	
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
5	EKEI-164-00N	Turizmus informatika	gy	2	Turizmus rendszere	K	0	28	
5	EKEI-188-00N	Kontrolling (UB)	k	3	Számvetési alapismeretek	K	28	0	
5	EKTT-110-03N	Készségfejlesztés III.	a	0		Kr	0	28	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	14	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>182</b>	<b>210</b>	
6	EKEI-146-00	Gyógyturisztikai ismeretek	sz	0	Gyógyturisztikai ismeretek III.	Kr	0	0	
6	EKEI-167-03N	Gyógyturisztikai ismeretek III.	gy	2	Gyógyturisztikai ismeretek II.	K	14	14	
6	EKEI-189-00N	Irodai alkalmazások (UB)	gy	3	-	K	14	28	
6	EKEI-128-02N	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0	140	
6	EKEI-194-00N	Szállodai alapismeretek és gazdaságtan	gy	2		K	28	0	
6	EKEI-195-00N	Egészséges táplálkozás	gy	2		K	14	14	
6	EKEI-196-00N	Utazásszervezés	gy	2	-	K	14	14	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	14	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>98</b>	<b>238</b>	
7	EKEI-128-03N	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0	0	
7	EKEI-133-00N	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Gyógyturisztikai ismeretek	K	0	120	180
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>120</b>	<b>180</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>210</b>	<b>210</b>		<b>1098</b>	<b>1540</b>	<b>180</b>

**Kötelezően választható tárgyak**

2	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II. (S)	gy	3	-	Kv	28	0	
2	EKEI-156-00N	Egészségügyi projektmenedzsment	gy	3	-	Kv	0	28	
3	EKEI-181-01N	Minőségirányítási rendszerek I. (TB)	k	3	-	Kv	14	14	
4	EKEI-181-02N	Minőségirányítási rendszerek II.(UB)	gy	2	Minőségirányítási rendszerek I.	Kv	0	14	

4	EKEI-193-00N	Rendezvényszervezés	gy	2	-	Kv	14	14	
4	EKEI-124-01N	Vállalati pénzügyek I. (UB)	k	2	-	Kv	14	0	
5	EKEI-124-02N	Vállalati pénzügyek II. (UB)	gy	2	-	Kv	0	14	
6	EKEI-148-00N	Animáció	gy	2	-	Kv	0	14	
6	EKEI-149-00N	Turisztikai pályázatok és projekt-menedzsment	gy	2	-	Kv	0	14	
		<b>Összesen</b>		<b>21</b>			<b>70</b>	<b>112</b>	

**Egészségügyi szervező alapszak**  
**Egészségturizmus-szervező specializáció levelező képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEI-173-00L	Egészségügyi azonosító rendszerek (UB)	gy	3	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEI-174-01L	Gazdasági és menedzsment ismeretek I. (UB)	k	2	-	K	5	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKEI-111-01L	Informatikai hálózatok I. (UB)	k	4	-	K	10	5	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	10	0	
1	EKEI-175-01L	Matematika I. (UB)	gy	4	-	K	10	5	
1	EKEI-176-00L	Tanulásmódszertan (UB)	b	2	-	K	10	0	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMSzSV)	a	0	-	Kr	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>75</b>	<b>45</b>	
2	EKEI-177-01L	Adatbázis-kezelés I. (UB)	gy	4	-	K	10	5	
2	EKEI-178-01L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (UB)	gy	5	-	K	15	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEI-174-02L	Gazdasági és menedzsment ismeretek II. (UB)	k	3	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	5	5	
2	EKEI-179-00L	Vezetélmélet (UB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	10	0	
2	EKEI-111-02L	Informatikai hálózatok II. (UB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0	10	
2	EKEI-175-02L	Matematika II. (UB)	gy	3	Matematika I.	K	5	5	
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (ÁpMSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I.	K	5	5	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1	-	K	5	0	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>65</b>	<b>40</b>	
3	EKEI-177-02L	Adatbázis-kezelés II. (UB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	5	5	
3	EKEI-115-01L	Az egészségügy gazdaságtana I. (UB)	gy	3	-	K	5	5	
3	EKEI-180-01L	Biometria I. (UB)	gy	4	Matematika II.	K	10	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
3	EKEI-165-01L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I. (UB)	k	3	-	K	10	0	
3	EKEI-118-00	Egészségtudomány alapjai	sz	0	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	Kr	0	0	
3	EKEI-178-02L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (UB)	k	4	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	10	5	
3	EKEI-174-03L	Gazdasági és menedzsment ismeretek III. (UB)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek II.	K	5	5	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzSV)	k	4	-	K	11	4	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	0	0	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	5	10	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>61</b>	<b>39</b>	
4	EKEI-115-02L	Az egészségügy gazdaságtana II. (UB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	5	0	
4	EKEI-180-02L	Biometria II. (UB)	gy	3	Biometria I.	K	5	5	
4	EKEI-165-02L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II. (UB)	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	10	0	
4	EKEI-191-00L	Egészségturisztikai marketing	gy	2	-	K	5	5	
4	EKEI-182-00L	Elektronikus szolgáltatások (UB)	k	2	-	K	5	5	
4	EKEI-192-00L	Falusi és ökoturizmus	gy	2	-	K	5	0	
4	EKEI-167-01L	Gyógyturisztikai ismeretek I.	k	2	-	K	10	0	
4	EKEI-168-01L	Komplementer medicina alapjai I.	k	2	-	K	5	5	
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	<i>Szaknyelv I. (ÁpMSzSV)</i>	a	0	-	Kr	0	15	
4	EKEI-169-00L	Turizmus rendszere	k	2	-	K	5	0	
4	EKEI-184-00L	Számvetési alapismeretek (UB)	gy	4		K	10	5	
4	EKTT-110-02L	<i>Készségfejlesztés II (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)</i>	a	0	-	Kr	0	10	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	0	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4		Sv	5	10	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>70</b>	<b>60</b>	
5	EKEI-186-01L	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UB)	k	2	-	K	10	0	
5	EKEI-125-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	0	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	Kr	0	0	
5	EKEI-180-03L	Biometria III. (UB)	gy	3	Biometria II.	K	5	5	
5	EKEI-165-03L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás III. (UB)	k	4	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II.	K	20	0	
5	EKEI-167-02L	Gyógyturisztikai ismeretek II.	k	3	Gyógyturisztikai ismeretek I.	K	10	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
5	EKEI-168-02L	Komplementer medicina alapjai II.	k	2	Komplementer medicina alapjai I.	K	5	5	
5	EKEI-128-01L	Szakdolgozat I.	gy	4	-	K	0	15	
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	
5	EKEI-164-00L	Turizmus informatika	gy	2	Turizmus rendszere	K	0	10	
5	EKEI-188-00L	Kontrolling (UB)	k	3	Számvetési alapismertek	K	10	0	
5	EKTT-110-03L	Készségfejlesztés III.	a	0		Kr	0	10	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	5	5	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>65</b>	<b>70</b>	
6	EKEI-146-00	Gyógyturisztikai ismeretek	sz	0	Gyógyturisztikai ismeretek III.	Kr	0	0	
6	EKEI-167-03L	Gyógyturisztikai ismeretek III.	gy	2	Gyógyturisztikai ismeretek II.	K	5	5	
6	EKEI-189-00L	Irodai alkalmazások (UB)	gy	3	-	K	5	10	
6	EKEI-128-02L	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0	50	
6	EKEI-194-00L	Szállodai alapismertek és gazdaságtan	gy	2		K	10	0	
6	EKEI-195-00L	Egészséges táplálkozás	gy	2		K	5	5	
6	EKEI-196-00L	Utazásszervezés	gy	2	-	K	5	5	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	0	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	5	5	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>35</b>	<b>80</b>	
7	EKEI-128-03L	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0	0	
7	EKEI-133-00L	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Gyógyturisztikai ismeretek	K	0	70	80
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>210</b>			<b>371</b>	<b>404</b>	<b>80</b>

### Kötelezően választható tárgyak

2	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II. (S)	k	3	-	Kv	10	0	
2	EKEI-156-00L	Egészségügyi projektmenedzsment (UB)	gy	3	-	Kv	0	10	
3	EKEI-181-01L	Minőségirányítási rendszerek I. (UB)	k	3	-	Kv	5	5	
4	EKEI-181-02L	Minőségirányítási rendszerek II. (UB)	gy	2	Minőségirányítási rendszerek I.	Kv	0	5	
4	EKEI-193-00L	Rendezvényszervezés	gy	2	-	Kv	5	5	
4	EKEI-124-01L	Vállalati pénzügyek I. (UB)	k	2	-	Kv	5	0	
5	EKEI-124-02L	Vállalati pénzügyek II. (UB)	gy	2	-	Kv	0	10	

6	EKEI-148-00L	Animáció	gy	2	-	Kv	0	5	
6	EKEI-149-00L	Turisztikai pályázatok és projektmenedzsment	gy	2	-	Kv	0	5	
		<b>Összesen:</b>		<b>21</b>			<b>25</b>	<b>45</b>	

**Egészségügyi szervező alapszak  
Egészségbiztosítás specializáció nappali képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEI-173-00N	Egészségügyi azonosító rendszerek (UT)	gy	3	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzV)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEI-174-01N	Gazdasági és menedzsment ismeretek I. (UT)	k	2	-	K	14	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (angol) (ÁpMSzV) Idegen nyelv I. (német) (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzVUT)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKEI-111-01N	Informatikai hálózatok I. (UT)	k	4	-	K	28	14	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	28	0	
1	EKEI-175-01N	Matematika I. (UT)	gy	4	-	K	28	14	
1	EKEI-176-00N	Tanulásmódszertan (UT)	b	2	-	K	28	0	
1	EKTT-07-01N	Testnevelés I. (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>210</b>	<b>224</b>	
2	EKEI-177-01N	Adatbázis-kezelés I. (UT)	gy	4	-	K	28	14	
2	EKEI-178-01N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (UT)	gy	5	-	K	42	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEI-174-02N	Gazdasági és menedzsment ismeretek II. (UT)	k	3	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	14	14	
2	EKEI-179-00N	Vezetélmélet (UT)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	28	0	
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (angol) (ÁpMSzV) Idegen nyelv II. (német) (ÁpMSzV)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	
2	EKEI-111-02N	Informatikai hálózatok II. (UT)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0	28	
2	EKEI-175-02N	Matematika II. (UT)	gy	3	Matematika I.	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (ÁpMSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I.	K	14	14	
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	0	28	

2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1		K	14	0	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>210</b>	<b>210</b>	
3	EKEI-177-02N	Adatbázis-kezelés II. (UT)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	14	14	
3	EKEI-115-01N	Az egészségügy gazdaságtana I. (UT)	gy	3	-	K	14	14	
3	EKEI-180-01N	Biometria I. (UT)	gy	4	Matematika I.	K	28	14	
3	EKEI-165-01N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I. (UT)	k	3	-	K	28	0	
3	EKEI-118-00	Egészségtudomány alapjai	sz	0	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	Kr	0	0	
3	EKEI-178-02N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (UT)	k	4	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	28	14	
3	EKEI-174-03N	Gazdasági és menedzsment ismeretek III. (UT)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek II.	K	14	14	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (angol) (ÁpMSzV) Idegen nyelv III. (német) (ÁpMSzV)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzV)	k	4	-	K	34	8	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	14	14	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	14	28	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>188</b>	<b>176</b>	
4	EKEI-197-00N	Az egészségbiztosítás pénzügyi és természetbeni ellátásai	gy	3	-	K	14	14	
4	EKEI-115-02N	Az egészségügy gazdaságtana II. (UT)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	14	0	
4	EKEI-180-02N	Biometria II. (UT)	gy	3	Biometria I.	K	14	14	
4	EKEI-135-01N	Biztosítási alapismeretek I.	gy	4	-	K	28	14	
4	EKEI-198-00N	Biztosítási matematika és kockázatelemzés	gy	3	Matematika II.	K	14	14	
4	EKEI-165-02N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II. (UT)	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	28	0	
4	EKEI-182-00N	Elektronikus szolgáltatások (UT)	k	2	-	K	14	14	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzV)	gy	0	Idegen nyelv III., vagy B2 kmpl. nyelvvizsga	K	0	42	
4	EKEI-184-00N	Számítási alapismeretek (UT)	gy	3		K	28	14	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	0	28	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	14	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4		Sv	14	28	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>168</b>	<b>196</b>	
5	EKEI-186-01N	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UT)	k	2	-	K	28	0	

5	EKEI-125-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	0	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	Kr	0	0	
5	EKEI-180-03N	Biometria III. (UT)	gy	3	Biometria II.	K	14	14	
5	EKEI-135-02N	Biztosítási alapismeretek II.	gy	3	Biztosítási alapismeretek I.	K	14	14	
5	EKEI-199-00N	Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	gy	2	Biztosítás matematika és kockázatelemzés	K	14	14	
5	EKEI-165-03N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás III. (UT)	k	4	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás II.	K	56	0	
5	EKEI-200-00N	Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz rendelési ismeretek	gy	3	-	K	14	14	
5	EKEI-128-01N	Szakdolgozat I.	gy	4	-	K	0	42	
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	a	0	Szaknyelv I.	K	0	42	
5	EKEI-188-00N	Kontrolling (UT)	k	3	Számviteli alapismeretek	K	28	0	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	14	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	0	4	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>182</b>	<b>168</b>	
6	EKEI-201-00N	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek	gy	3	Biztosítási alapismeretek II.	K	14	14	
6	EKEI-202-00N	Bér- és jövedelemelszámolás	K	2	Számviteli alapismeretek	K	14	14	
6	EKEI-203-00	Biztosítási szakmai ismeretek	sz	0	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	Kr	0	0	
6	EKEI-189-00N	Irodai alkalmazások (UT)	gy	3	-	K	14	28	
6	EKEI-128-02N	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0	140	
6	EKEI-204-00N	Az egészségbiztosítás informatikája	gy	3	-	K	14	14	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	14	0	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	0	4	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>84</b>	<b>224</b>	
7	EKEI-128-03N	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0	0	
7	EKEI-133-00N	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Biztosítási szakmai ismeretek	K	0	120	180
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>120</b>	<b>180</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>210</b>			<b>1042</b>	<b>1498</b>	<b>180</b>

**Kötelezően választható tárgyak**

2	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II. (S)	gy	3	-	Kv	28	0	
2	EKEI-156-00N	Egészségügyi projektmenedzsment (UT)	gy	3	-	Kv	0	28	
3	EKEI-181-01N	Minőségirányítási rendszerek I. (ÚT)	k	3	-	Kv	14	14	

4	EKEI-181-02N	Minőségirányítási rendszerek II. (UT)	gy	2	Minőségirányítási rendszerek I.	Kv	0	14	
4	EKEI-124-01N	Vállalati pénzügyek I. (UT)	k	2	-	Kv	14	0	
5	EKEI-124-02N	Vállalati pénzügyek II. (Szerv.Gazd IR.) (UT)	gy	2	-	Kv	0	14	
6	EKEI-186-02N	Adatbiztonság, adatvédelem II. (U)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	14	0	
		<b>Összesen:</b>		<b>17</b>			<b>70</b>	<b>70</b>	

**Egészségügyi szervező alapszak**  
**Egészségbiztosítás specializáció levelező képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEI-173-00L	Egészségügyi azonosító rendszerek (UT)	gy	3	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzV)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEI-174-01L	Gazdasági és menedzsment ismeretek I. (UT)	k	2	-	K	5	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzVUT)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKEI-111-01L	Informatikai hálózatok I. (UT)	k	4	-	K	10	5	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	10	0	
1	EKEI-175-01L	Matematika I. (UT)	gy	4	-	K	10	5	
1	EKEI-176-00L	Tanulásmódszertan (UT)	b	2		K	10	0	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzV)	a	0		Kr	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>75</b>	<b>45</b>	
2	EKEI-177-01L	Adatbázis-kezelés I. (UT)	gy	4	-	K	10	5	
2	EKEI-178-01L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (UT)	gy	5	-	K	15	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzV)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEI-174-02L	Gazdasági és menedzsment ismeretek II. (UT)	k	3	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	5	5	
2	EKEI-179-00L	Vezetélmélet (UT)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek I.	K	10	0	
2	EKEI-111-02L	Informatikai hálózatok II. (UT)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0	10	
2	EKEI-175-02L	Matematika II. (UT)	gy	3	Matematika I.	K	5	5	
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (ÁpMSzV)	k	2	Funkcionális anatómia I.	K	5	5	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1		K	5	0	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	10	0	
		<b>Összesen</b>		<b>29</b>			<b>75</b>	<b>40</b>	
3	EKEI-177-02L	Adatbázis-kezelés II. (UT)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	10	5	
3	EKEI-115-01L	Az egészségügy gazdaságtana I. (UT)	gy	3	-	K	15	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
3	EKEI-180-01L	Biometria I. (UT)	gy	4	Matematika I.	K	10	5	
3	EKEI-165-01L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I. (UT)	k	3	-	K	5	5	
3	EKEI-118-00	Egészségtudomány alapjai	sz	0	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	Kr	10	0	
3	EKEI-178-02L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (UT)	k	4	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	0	25	
3	EKEI-174-03L	Gazdasági és menedzsment ismeretek III. (UT)	k	2	Gazdasági és menedzsment ismeretek II.	K	0	10	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzV)	k	4	-	K	12	3	
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	5	5	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4	-	Sv	5	10	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>72</b>	<b>73</b>	
4	EKEI-197-00L	Az egészségbiztosítás pénzügyi és természetbeni ellátásai	gy	3	-	K	5	5	
4	EKEI-115-02L	Az egészségügy gazdaságtana II. (UT)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	5	0	
4	EKEI-180-02L	Biometria II. (UT)	gy	3	Biometria I.	K	5	5	
4	EKEI-135-01L	Biztosítási alapismeretek I.	gy	4	-	K	10	5	
4	EKEI-198-00L	Biztosítási matematika és kockázatelemzés	gy	3	Matematika II.	K	5	5	
4	EKEI-165-02L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás II. (UT)	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	10	0	
4	EKEI-182-00L	Elektronikus szolgáltatások (UT)	k	2	-	K	5	5	
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzV)	gy	0	-	K	0	15	
4	EKEI-184-00L	Számítási alapismeretek (UT)	gy	3		K	10	5	
4	EKTT-110-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	a	0	-	Kr	0	10	
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	5	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		4		Sv	5	10	
4		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>60</b>	<b>70</b>	
5	EKEI-186-01L	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UT)	k	2	-	K	10	0	
5	EKEI-125-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	0	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	Kr	0	0	
5	EKEI-180-03L	Biometria III. (UT)	gy	3	Biometria II.	K	5	5	
5	EKEI-135-02L	Biztosítási alapismeretek II.	gy	3	Biztosítási alapismeretek I.	K	5	5	
5	EKEI-199-00L	Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	gy	2	Biztosítás matematika és kockázatelemzés	K	5	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
5	EKEI-165-03L	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás III. (UT)	k	4	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás II.	K	20	0	
5	EKEI-200-00L	Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz rendelési ismeretek	gy	3	-	K	5	5	
5	EKEI-128-01L	Szakdolgozat I.	gy	4	-	K	0	15	
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	a	0	Szaknyelv I.	K	0	15	
5	EKEI-188-00L	Kontrolling (UT)	k	3	Számviteli alapismeretek	K	10	0	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	0	5	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	0	4	-	Sv	5	5	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>65</b>	<b>60</b>	
6	EKEI-201-00L	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek	gy	3	Biztosítási alapismeretek II.	K	5	5	
6	EKEI-202-00L	Bér- és jövedelemelszámolás	K	2	Számviteli alapismeretek	K	5	5	
6	EKEI-203-00	Biztosítási szakmai ismeretek	sz	0	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	Kr	0	0	
6	EKEI-189-00L	Irodai alkalmazások (UT)	gy	3	-	K	5	10	
6	EKEI-128-02L	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0	50	
6	EKEI-204-00L	Az egészségbiztosítás informatikája	gy	3	-	K	5	5	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	5	0	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	0	4	-	Sv	5	5	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	<b>80</b>	
7	EKEI-128-03L	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0	0	
7	EKEI-133-00L	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Biztosítási szakmai ismeretek	K	0	70	80
		<b>Összesen</b>		<b>33</b>			<b>0</b>	<b>70</b>	<b>80</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>210</b>			<b>377</b>	<b>518</b>	<b>80</b>

**Kötelezően választható tárgyak**

2	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II. (S)	gy	3	-	Kv	10	0	
2	EKEI-156-00L	Egészségügyi projektmenedzsment (UT)	gy	3	-	Kv	0	10	
3	EKEI-181-01L	Minőségirányítási rendszerek I. (UT)	k	3	-	Kv	5	5	
4	EKEI-181-02L	Minőségirányítási rendszerek II. (UT)	gy	2	Minőségirányítási rendszerek I.	Kv	0	5	
4	EKEI-124-01L	Vállalati pénzügyek I. (UT)	k	2	-	Kv	5	0	

5	EKEI-124-02L	Vállalati pénzügyek II. (Szerv.Gazd IR.) (UT)	gy	2	-	Kv	0	5	
6	EKEI-186-02L	Adatbiztonság, adatvédelem II. (U)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	5	0	
		<b>Összesen:</b>		<b>17</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	

## – SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudományi, szociális
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés (Bachelor, BA)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali, levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Fábíán Gergely főiskolai tanár
<b>Képzési idő:</b>	7 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	180+30
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	
<b>nappali tagozaton:</b>	2572 óra
<b>levelező tagozaton:</b>	851 óra

### Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Nappali tagozaton	I – IV.	168	12	Intézményen kívüli, alapozó
	V.	84	6	Intézményen kívüli, elmélyítő
	VI.	396	30	Összefüggő szakmai gyakorlat
Levelező tagozaton	VII.	56	5	Intézményen kívüli, gyakorló
	I – IV.	60	12	Intézményen kívüli, alapozó
	V.	40	6	Intézményen kívüli, elmélyítő
	VI.	140	30	Összefüggő szakmai gyakorlat
	VII.	20	5	Intézményen kívüli, gyakorló

A hallgatók a képzés első időszakában képessé válnak a szociális munka végzéséhez szükséges alapképzésben szerethető tudások, kompetenciák megalapozására, ezt követően elmélyítésére, és végül integrálására a szociális szolgáltatásokat nyújtó állami/önkormányzati, társadalmi szervezeteknél (egyház, non-profit szervezet) és magán intézményeknél töltött külső intézményi gyakorlatokon. A hallgatók megismerik a szociális és gyermekvédelmi szolgáltatásokat nyújtó intézményeket, bekapcsolódnak a szolgáltatásokba, megtanulják a szociális munka módszereinek alkalmazását, saját élményű tapasztalatokat szereznek a terepmunkáról, a szociális munkához tartozó kompetenciákról.

### Az alapszak képzési és kimeneti követelményei

#### 1. Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka (Social Work)

## 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociális munkás
- a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker

## 3. Képzési terület: társadalomtudomány

## 4. A képzési idő félévekben: 7 félév

## 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

## 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762/0923

## 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlat-orientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások széles értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

### 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

#### 7.1.1. A szociális munkás

##### a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.

- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra – ezen belül civil-, egyházi, piaci sféra – rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

#### **b) képességei**

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

#### **c) attitűdje**

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai érték közösség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.

- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

**8. Az alapképzés jellemzői****8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalom-tudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

**8.2. Idegennyelvi követelmény**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanóraban), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlólhely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül – heti 4 napon, heti 24 órában – folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

**Szakedolgozat:**

A szakedolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit.

**Záróvizsga:**

**A záróvizsga célja:**

A hallgató a szociális munka alapszakon végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

**Záróvizsgára bocsátás feltételei:**

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette az alapszak képzési és kimeneteli követelményiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett. A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató elfogadott szakdolgozattal rendelkezzen. Elfogadott szakdolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a témavezető és a bíráló is egybehangzóan elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot.

**A záróvizsga formája:**

A szociális munka alapszakon a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek, melynek részei a szakdolgozat megvédése, valamint elméleti vizsga a szociális munka, valamint a szociálpolitika ismeretekből.

A záróvizsga tematikáját, tételsorát a szak a hivatalosan megjelenő szakai tájékoztatóban, valamint a záróvizsga évében a tavaszi szorgalmi időszak első napjáig teszi közzé a hallgatók számára.

**A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:**

- az emberi viselkedésről és a társadalmi rendszerekről szóló elméletek ismerete;
- az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt, a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló beavatkozási módszerek ismerete;
- az ember és a társadalmi környezete közötti harmónia kialakítása, megőrzése és helyreállítása módszereinek ismerete;
- a feszültségeket hordozó viszonyok, szociális problémák megelőzése, kezelése;
- a tevékenységükhöz szükséges, szociális munkára vonatkozó, továbbá a társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjai;
- a szociális segítségnyújtáshoz szükséges információszerzés módjai és a legfontosabb információforrások ismerete;
- a különböző társadalmi és szociális problémák, a kielégítetlen szükségletek, a veszélyeztető tényezők azonosításának, felmérésének ismeretei;
- a társadalmi folyamatok működési szabályszerűségeinek, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okoknak, következményeknek ismerete és kritikus és rendszerszerű elemzése;
- a különböző életciklusokban és élethelyzetekben kialakuló szociális problémák, veszélyeztető tényezők felismerésével, feldolgozásával és elemzésével kapcsolatos módszerek ismerete;
- az egyének, családok, csoportok, közösségek problémakezelő és megoldó képességének javítása érdekében alkalmazható módszerek ismerete;
- az egyén és környezete erőforrásainak feltárására és hasznosítására alkalmazható módszerek ismerete;
- a szociális munka tanulásához szükséges információforrások, a szakmai gyakorlatban használatos dokumentációk ismerete.

**A záróvizsga értékelése:**

A komplex záróvizsga részei – a szakdolgozat védeése, valamint a szóbeli vizsga – ötfokozatú értékelésűek.

A szociális munka alapszakon a záróvizsga eredményét a szóbeli vizsga eredménye és a szakdolgozat védésének érdemjegye egyszerű számtani átlaga adja. (ZV = szakdolgozat védés + szóbeli zv eredménye:2).

A záróvizsga egyéb szabályaira a DE EK TVSZ szabályozását tekintjük irányadónak.

## Szociális munka alapszak nappali tagozat – MINTATANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	28	0	
I.	EKTT-291-01N	Szociológia I.	k	3	-	K	28	0	
I.	EKSM-125-01N	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	28	0	
I.	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	28	0	
I.	EKSM-128-01N	Szociális munka I.	gy	5	-	K	28	28	
I	EKSM-129-01N	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0	12	30
I.	EKEI-205-00N	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	28	0	
I.	EKTT-292-00N	Társadalomstatistika	gy	3	-	K	0	28	
I.	EKPT-156-01N	Szakmai kétségfejtés I.	gy	3	-	K	0	30	
I.	EKIC-115-01N	Idegen nyelv I. (angol)	a	0	-	Kr	0	70	
I.	EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (német)	a	0	-	Kr	0	70	
I.	EKTT-107-01N	Testnevelés I.	a	0	-	Kr	0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	a	0	-	Kr	14	0	
I.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		3		sv			
<b>I.</b>		<b>összesen</b>	<b>5k+4gy</b>	<b>31</b>			<b>182</b>	<b>266</b>	<b>30</b>
II.	EKTT-291-02N	Szociológia II.	gy	3	-	K	28	0	
II.	EKSM-125-02N	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	5	-	K	28	28	
II.	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
II.	EKTT-248-00N	Jogi ismeretek	k	3	-	K	28	0	
II.	EKSM-128-02N	Szociális munka II.	gy	5	-	K	28	28	
II.	EKSM-129-02N	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0	12	30
II.	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	28	0	
II.	EKPT-156-02N	Szakmai kétségfejtés II.	gy	3	-	K	0	30	
II.	EKIC-115-02N	Idegen nyelv II. (angol)	a	0	Idegen nyelv I. (angol)	Kr	0	70	
II.	EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (német)	a	0	Idegen nyelv I. (német)	Kr	0	70	
II.	EKTT-107-02N	Testnevelés II.	a	0	-	Kr	0	28	
II.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		3		sv			
<b>II.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+5gy</b>	<b>30</b>			<b>168</b>	<b>266</b>	<b>30</b>
III.	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	34	8	
III.	EKTT-291-03N	Szociológia III.	gy	3	-	K	0	28	
III.	EKSM-125-03N	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0	28	
III.	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
III.	EKTT-293-01N	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	4	-	K	28	14	
III.	EKSM-128-03N	Szociális munka III.	gy	3	-	K	14	14	
III.	EKSM-129-03N	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0	12	30
III.	EKPT-156-03N	Szakmai kétségfejtés III.	gy	3	-	K	0	30	
III.	EKIC-115-03N	Idegen nyelv III. (angol)	a	0	Idegen nyelv II. (angol)	Kr	0	56	
III.	EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (német)	a	0	Idegen nyelv II. (német)	Kr	0	56	
III.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		3		kv			
III.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		sv			
<b>III.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+5gy</b>	<b>30</b>			<b>104</b>	<b>246</b>	<b>30</b>
IV.	EKVM-145-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	14	0	
IV.	EKSM-125-04N	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	28	0	
IV.	EKPT-154-02N	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0	28	
IV.	EKTT-291-04N	Szociológia IV.	gy	3	-	K	0	28	
IV.	EKTT-293-02N	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	28	0	

IV.	EKSM-128-04N	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	14	14	
IV.	EKSM-129-04N	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0	6	36
IV.	EKTT-114-00N	Gerontológia	k	2	-	K	28	0	
IV.	EKIC-120-01N	Szaknyelv I. (angol)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	42	
IV.	EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (német)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	42	
IV.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		6		<i>kv</i>			
IV.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		<i>sv</i>			
<b>IV.</b>		<b>összesen</b>	<b>4k+4gy</b>	<b>30</b>			<b>112</b>	<b>160</b>	<b>36</b>
V.	EKTT-291-05N	Szociológia V.	gy	3	-	K	0	28	
V.	EKTT-293-03N	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	28	0	
V.	EKSM-128-05N	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0	28	
V.	EKSM-129-05N	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0	4	80
V.	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	28	0	
V.	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	28	0	
V.	EKTT-296-01N	Szakközlőzet I.	gy	5	-	Kv	0	28	
V.	EKIC-120-02N	Szaknyelv II. (angol)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
V.	EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (német)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
V.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		4		<i>kv</i>			
<b>V.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+4gy</b>	<b>29</b>			<b>84</b>	<b>172</b>	<b>80</b>
VI.	EKSM-129-06N	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0	0	396
VI.	EKSM-132-00N	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0	28	
<b>VI.</b>		<b>összesen</b>	<b>1gy</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>28</b>	<b>396</b>
VII.	EKSM-128-06N	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0	28	
VII.	EKSM-129-07N	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0	6	50
VII.	EKTT-296-02N	Szakközlőzet II.	gy	5	-	Kv	0	28	
VII.		Záróvizsga				Kr			
VII.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		17		<i>kv</i>			
<b>VII.</b>		<b>összesen</b>	<b>3gy</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>62</b>	<b>50</b>

## KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
III.	EKTT-294-00N	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	28	0	
III.	EKTT-295-00N	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0	28	
IV.	EKSM-130-00N	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0	28	
IV.	EKSM-131-01N	A projekt munka alapjai I.	gy	3	-	Kv	0	28	
V.	EKSM-131-02N	A projekt munka alapjai II.	gy	3	-	Kv	0	28	
V.	EKPT-154-03N	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0	28	
V.	EKPT-156-04N	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0	28	
V.	EKVM-145-03N	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0	28	
V.	EKTT-297-00N	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0	28	
<i>Család és gyermekvédelem specializáció</i>									
V.	EKSM-126-01N	Család és gyermekvédelem I.	gy	4	-	Kv	0	42	
VII.	EKSM-126-02N	Család és gyermekvédelem II.	gy	4	-	Kv	0	42	
VII.	EKSM-133-00N	Iskolai szociális munka	gy	4	-	Kv	0	42	
<i>Szociális munka idősekkel specializáció</i>									

V.	EKSM-134-01N	Szociális munka idősekkel I.	gy	4	-	Kv	0	42	
VII.	EKSM-134-02N	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	-	Kv	0	42	
VII.	EKSM-135-00N	Szociálidiagnosztikai módszerek a szociális munkában	gy	4	-	Kv	0	42	
<i>Egészségügyi szociális munka specializáció</i>									
V.	EKSM-136-01N	Egészségügyi szociális munka I.	gy	4	-	Kv	0	42	
VII.	EKSM-136-02N	Egészségügyi szociális munka II.	gy	4	-	Kv	0	42	
VII.	EKSM-137-00N	Krónikus betegek és családjuk segítése	gy	4	-	Kv	0	42	
<b>kötelezően választható összesen</b>				<b>63</b>	-		<b>28</b>	<b>546</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakedolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

## Szociális munka alapszak levelező tagozat – MINTATANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	10	0	
I.	EKTT-291-01L	Szociológia I.	k	3	-	K	10	0	
I.	EKSM-125-01L	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	10	0	
I.	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	10	0	
I.	EKSM-128-01L	Szociális munka I.	gy	5	-	K	10	10	
I	EKSM-129-01L	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0	3	12
I.	EKEI-205-00L	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	10	0	
I.	EKTT-292-00L	Társadalomstatisztika	gy	3	-	K	0	10	
I.	EKPT-156-01L	Szakmai kétségfejlesztés I.	gy	3	-	K	0	12	
I.	EKAT-113-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	a	0	-	Kr	5	0	
I.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		3		sv			
<b>I.</b>		<b>összesen</b>	<b>5k+4gy</b>	<b>31</b>			<b>65</b>	<b>35</b>	<b>12</b>
II.	EKTT-291-02L	Szociológia II.	gy	3	-	K	10	0	
II.	EKSM-125-02L	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	5	-	K	10	10	
II.	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
II.	EKTT-248-00L	Jogi ismeretek	k	3	-	K	10	0	
II.	EKSM-128-02L	Szociális munka II.	gy	5	-	K	10	10	
II.	EKSM-129-02L	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0	3	12
II.	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	10	0	
II.	EKPT-156-02L	Szakmai kétségfejlesztés II.	gy	3	-	K	0	12	
II.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		3		sv			
<b>II.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+5gy</b>	<b>30</b>			<b>60</b>	<b>35</b>	<b>12</b>
III.	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	12	3	
III.	EKTT-291-03L	Szociológia III.	gy	3	-	K	0	10	
III.	EKSM-125-03L	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0	10	
III.	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
III.	EKTT-293-01L	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	4	-	K	10	5	
III.	EKSM-128-03L	Szociális munka III.	gy	3	-	K	5	5	
III.	EKSM-129-03L	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0	3	12
III.	EKPT-156-03L	Szakmai kétségfejlesztés III.	gy	3	-	K	0	12	
III.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		3		kv			
III.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		sv			
<b>III.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+5gy</b>	<b>30</b>			<b>37</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
IV.	EKVM-145-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	5	0	
IV.	EKSM-125-04L	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	10	0	
IV.	EKPT-154-02L	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0	10	
IV.	EKTT-291-04L	Szociológia IV.	gy	3	-	K	0	10	
IV.	EKTT-293-02L	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	10	0	
IV.	EKSM-128-04L	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	5	5	
IV.	EKSM-129-04L	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0	3	12
IV.	EKTT-114-00L	Gerontológia	k	2	-	K	10	0	
IV.	EKIC-120-01L	Szaknyelv I. (angol)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	15	
IV.	EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (német)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2	Kr	0	15	

					komplex nyelvvizsga				
IV.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		6		<i>kv</i>			
IV.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		<i>sv</i>			
<b>IV.</b>		<b>összesen</b>	<b>4k+4gy</b>	<b>30</b>			<b>40</b>	<b>58</b>	<b>12</b>
V.	EKTT-291-05L	Szociológia V.	gy	3	-	K	0	10	
V.	EKTT-293-03L	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	10	0	
V.	EKSM-128-05L	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0	10	
V.	EKSM-129-05L	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0	4	26
V.	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	10	0	
V.	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	10	0	
V.	EKTT-296-01L	Szakkolgozat I.	gy	5	-	Kv	0	10	
V.	EKIC-120-02L	Szaknyelv II. (angol)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	
V.	EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (német)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	
V.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		4		<i>kv</i>			
<b>V.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+4gy</b>	<b>29</b>			<b>30</b>	<b>64</b>	<b>26</b>
VI.	EKSM-129-06L	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0	0	140
VI.	EKSM-132-00L	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0	10	
<b>VI.</b>		<b>összesen</b>	<b>1gy</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>140</b>
VII.	EKSM-128-06L	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0	10	
VII.	EKSM-129-07L	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0	4	16
VII.	EKTT-296-02L	Szakkolgozat II.	gy	5	-	Kv	0	10	
VII.		Záróvizsga				Kr			
VII.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		17		<i>kv</i>			
<b>VII.</b>		<b>összesen</b>	<b>3gy</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>24</b>	<b>16</b>

### KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
III.	EKTT-294-00L	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	10	0	
III.	EKTT-295-00L	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0	10	
IV.	EKSM-130-00L	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0	10	
IV.	EKSM-131-01L	A projektmunka alapjai I.	gy	3	-	Kv	0	10	
V.	EKSM-131-02L	A projektmunka alapjai II.	gy	3	-	Kv	0	10	
V.	EKPT-154-03L	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0	10	
V.	EKPT-156-04L	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0	10	
V.	EKVM-145-03L	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0	10	
V.	EKTT-297-00L	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0	10	
<i>Család és gyermekvédelem specializáció</i>									
V.	EKSM-126-01L	Család és gyermekvédelem I.	gy	4	-	Kv	0	15	
VII.	EKSM-126-02L	Család és gyermekvédelem II.	gy	4	-	Kv	0	15	
VII.	EKSM-133-00L	Iskolai szociális munka	gy	4	-	Kv	0	15	
<i>Szociális munka idősekkel specializáció</i>									
V.	EKSM-134-01L	Szociális munka idősekkel I.	gy	4	-	Kv	0	15	
VII.	EKSM-134-02L	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	-	Kv	0	15	
VII.	EKSM-135-00L	Szociálidiagnosztikai módszerek a szociális munkában	gy	4	-	Kv	0	15	
<i>Egészségügyi szociális munka specializáció</i>									
V.	EKSM-136-01L	Egészségügyi szociális munka I.	gy	4	-	Kv	0	15	

VII.	EKSM-136-02L	Egészségügyi szociális munka II.	gy	4	-	Kv	0	15	
VII.	EKSM-137-00L	Krónikus betegek és családjuk segítése	gy	4	-	Kv	0	15	
<b>kötelezően választható összesen</b>				<b>63</b>	<b>-</b>		<b>10</b>	<b>215</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakedolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

– ÁPOLÁS  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Induló specializációk:</b>	geriátriai szakápoló közösségi szakápoló sürgősségi szakápoló
<b>Képzési terület:</b>	orvos- és egészségtudományi
<b>Képzési ág:</b>	egészségtudományi
<b>Képzési ciklus:</b>	mesterképzés (Master, MSc)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Ujváriné Dr. Siket Adrienn főiskolai docens
<b>Geriátriai szakápoló specializáció felelőse:</b>	Dr. Papp Katalin főiskolai docens
<b>Közösségi szakápoló specializáció felelőse:</b>	Ujváriné Dr. Siket Adrienn főiskolai docens
<b>Sürgősségi szakápoló specializáció felelőse:</b>	Dr. Szabó Zoltán egyetemi docens
<b>Képzési idő:</b>	3 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	90

**Összes kontaktóra szám:**

	Geriátriai szakápoló specializáció	Közösségi szakápoló specializáció	Sürgősségi szakápoló specializáció
<b>Nappali</b>	1506	1522	1558

**Szakmai gyakorlat ideje:**

	Geriátriai szakápoló specializáció	Közösségi szakápoló specializáció	Sürgősségi szakápoló specializáció
	nappali óraszám	nappali óraszám	nappali óraszám
<b>Tanórai gyakorlat</b>	300	300	398
<b>Területi gyakorlat</b>	580	580	510

ÁPOLÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYE  
(18/2016. (VIII.5.) EMMI rendelet)

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** ápolás (Nursing)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles ápoló
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nurse
- választható specializációk: intenzív szakápoló, sürgősségi szakápoló, aneszteziológiai szakápoló, geriátriai szakápoló, közösségi szakápoló, perioperatív szakápoló

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti ápoló szak.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe továbbá:** meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe, kizárólag a sürgősségi szakápoló specializáció választása esetén, az ápolás és betegellátás alapképzési szak mentőtiszt szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti mentőtiszt szak.

**5. A képzési idő félévekben:** 3 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 723/0913

**8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja ápoló egészségtudományi szakemberek képzése, akik speciális, szakértői tudásuk birtokában komplex döntési képességekkel és bővebb kompetenciakörrel rendelkeznek a klinikai gyakorlatban. Rendelkeznek azokkal az élettudományi, egészségtudományi, ápolástudományi, táplálkozástudományi, fizioterápia, orvostudományi, társadalomtudományi ismeretekkel, különös tekintettel a klinikai, diagnosztikai, terápiás és szakápolástani ismeretekre, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjának megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Elméleti és gyakorlati ismereteik képessé teszik a betegellátás különböző színterein a betegvizsgálattal, diagnózisalkotással, terápiás eljárásokkal kapcsolatos kiterjesztett hatáskörű önálló munkavégzésre, speciális invazív beavatkozások, valamint betegvezetési és betegedukációs feladatok ellátására is. Munkájukkal hozzájárulhatnak a demográfiai változásokból, a krónikus betegségek okozta nehézségekből, technológiai fejlődésből, a várólistákkal kapcsolatos nehézségekből, az egyes területeket kiemelten érintő orvoshiányból, valamint az egészségügyre jellemző forráshiányból eredő problémák kezeléséhez.

Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatómódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányai doktori képzésben történő folytatására.

## **8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

### **8.1.1. Az ápoló**

#### **a) tudása**

- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését molekuláris-, sejt-, szervek-, szervrendszerek szintjén, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

- Ismeri a betegségek jellegzetes makro-mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

- Ismeri a leggyakoribb akut és krónikus megbetegedések gyógyszeres kezelési elveit, a készítmények farmakodinámiai és farmakokinetikai jellegzetességeit, a felnőtt betegeknek javasolt dózisokat, a betegoktatási feladatokat és a lehetséges mellékhatásokat.

- Ismeri a részletes fizikális állapotfelmérés elemeit és a diagnózisalkotás alapjait.

- Korszerű jogi ismeretekkel rendelkezik.

- Korszerű vezetői és menedzsmentismeretekkel rendelkezik.

- Magas szintű kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekkel rendelkezik.

- Ismeri az egyénnel és csoporttal kapcsolatos egészségfejlesztési és kliensoktatási feladatokat és irányelveket.

- Ismeri az egészségügyi ellátás során felmerülő etikai problémákat és az azokkal kapcsolatos feladatokat.

#### **b) képességei**

- Képes integráltan alkalmazni a diagnózisalkotás és a betegségek kezelési tervének, majd kivitelezésének során az anatómia, élettani és kórélettani ismereteket.

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes ezen alapok tükrében megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

- A diagnózisalkotás során képes alkalmazni a fizikális betegvizsgálat elemeit és képes a vizsgálati eredményeket megfelelően értékelni, a prioritásokat meghatározni és azt szakmai és nem szakmai környezetben egyaránt kommunikálni.

- Képes önállóan akut és krónikus megbetegedésekben szenvedők ellátása során egyes gyógyszerek elrendelésére és egyes gyógyászati segédeszközök elrendelésére és felírására.

- Menedzsmentismeretei, vezetői készségei és jogi ismeretei birtokában képes szakdolgozók és szervezeti egységek irányítására, szervezésére.

- Képes komplex klinikai vizsgálatok megtervezésére és lebonyolítására, valamint a bizonyítékok integrálására a gyakorlatba.

- Képes egészségfejlesztési programokat kidolgozni és a lebonyolításukat koordinálni, valamint képes az ellátás során felmerülő etikai problémák megfelelő kezelésére.

**c) attitűdje**

- Munkáját az emberi élet védelmét középpontba állítva végzi, korrekt szakmai magatartás jellemzi.
- Elkötelezett az ápolókra vonatkozó munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- A szakmai kihívásokra relevánsan reagál.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
- Munkájának eredményeit szakmai, és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni magyar és idegen nyelven egyaránt.
- Építő kritikával képes hozzájárulni a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Kezdeményez, munkájáért személyes felelősséget vállal és gyakorol.
- Alkalmas a szakterülethez kapcsolódó erőforrás-menedzsment feladatainak ellátására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Vezetői szerepet tölthet be.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.
- Felelősséget vállal az emberi élet védelméért.
- Értékeli a team munkáját.
- Munkáját minden körülmények között, a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági, biztonságtechnikai és munkaegészségügyi követelmények, mindenkor hatályos jogszabályi előírásait betartva, a személyiségi jogok figyelembevételével önállóan végzi.

**8.1.2. Intenzív szakápolás specializáció továbbá az ápoló**

**a) tudása**

- Ismeri az intenzív terápiás ellátásra szoruló kritikus állapotú beteg komplex szükségletei kielégítésének alapelveit.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a kritikus állapotok szervrendszeri sajátosságairól, azok egész szervezetet érintő összefüggés rendszeréről rövid- közép- és hosszútávon.
- Komplex ismeretekkel rendelkezik a kritikus állapothoz vezető egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri a gyakori intenzív terápiás kórképek kezelési, gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását, a terápiás és gyógyszeres beavatkozások lehetséges mellékhatásait.
- Ismeri az alap- és emeltszintű újraélesztés és a defibrilláció menetét.

**b) képességei**

- Képes a betegségek önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére,

kritikus állapotú betegek esetében a közvetlen életveszély elhárítása céljából konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.

- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes szupra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosításra, továbbá meghatározott szintű procedurális szedálásra.

- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékeszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.

- Képes non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.

- Képes külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosseális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.

- Képes mellkas detenzionálásra, és hascsapolásra.

- Képes felügyelet mellett mellkascsapolás, valamint dialízis terápia kivitelezésére.

- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.

- Képes olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint a sebkimetszés, debridement, sebegyesítési eljárások alkalmazása, endotrachealis intubáció, defibrillációs terápia, cardioversio kivitelezése, ALS lebonyolítása.

- Képes a munkavégzés koordinálására.

### **8.1.3. Sürgősségi szakápolás specializáción továbbá az ápoló**

#### **a) tudása**

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a sürgősségi tünetegyüttesekről és a sürgősségi ellátásban előforduló további kórképekről azok diagnosztikájáról, terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

- Ismeri a triázs folyamatát, irányelveit.

- Tisztában van az allokatív, integratív és idő dependens ellátási formákkal, azokat képviseli, a betegutak szervezésében, mint irányelveket követi.

- Ismeri a sürgősségi kórképek gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait, meghatározott kompetencia mentén azokat alkalmazza.

- Ismeri az alap- és emeltszintű újraélesztés aktuális protokolljait, az előforduló hibaforrásokat, azok kiküszöbölési lehetőségeit.

- Tisztában van az érvényes szakmai protokollokkal, azokat rendszerszinten alkalmazza, betartja, illetve kompetenciájának megfelelően betartatja.

- Ismeri a prehospitalis betegellátás jellegzetességeit és irányelveit, tisztában van a vonatkozó jogi és szabályozási háttérrel.

#### **b) képességei**

- Képes a pre- és intrahospitalis sürgősségi ellátás területén a tünetcsoportok önálló menedzselésére, ezen belül elsődleges állapotfelmérésre, részletes fizikális betegvizsgálat eredményeinek értékelése után

iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére.

- Képes progresszív, időablakos kórképek és kritikus állapot esetén konzílium kérésére, valamint az azonnali beavatkozást igénylő állapotok esetén kezelés megkezdésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.

- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes szupra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén további emelt szintű légútbiztosítási beavatkozásokra, továbbá procedurális szedálásra.

- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.

- Képes invazív és non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.

- Képes komplex kardiopulmonális reszuszcitáció végzésére és irányítására, hemodinamikailag instabil betegen kardioverzió kivitelezésére, külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosseális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.

- Képes mellkas detenzionálásra, thoracostomia elvégzésére, hascsapolásra, gyomormosásra, bélmosásra, végtagok és a gerinc immobilizálására, sebtoilette, sebkimetszés, sebzárás kivitelezésére.

- Képes a kliens fájdalmának csillapítására önálló pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, fizikális módszerekkel, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással).

- Folyadékot, elektrolitot képes pótolni szájon át és intravénás úton.

- Képes irányelvek alapján a prehospitalis sürgősségi ellátásban önállóan tevékenykedni és képes a prehospitalis ellátó team vezetésére.

- Képes felügyelet mellett, sürgősségi indikációval mellkascsapolás, valamint dialízis terápia kivitelezésére.

- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.

- Képes a sürgősségi beavatkozásokat követő kórházi ellátási időszakra terápiás terv összeállítására, kivitelezésére, módosítására, ellenőrzésére.

- Képes a krónikus kórállapotok esetében a gyógyszeres terápia módosítására, kiegészítésére.

- Képes az intézeten belüli sürgősségi ellátás koordinálására, valamint a sürgősségi ellátás ismereteinek és képességeinek oktatására.

- Strukturáltan kommunikál.

#### **8.1.4. Aneszteziológiai szakápolás specializáción továbbá az ápoló**

##### **a) tudása**

- Ismeri műtéttípusonként külön a preoperatív vizsgálatokat és előkészítési feladatokat, ismeri az alkalmazott anesztéziái módszereket és teendőket műtéttípusonként, valamint a posztoperatív teendőket.

- Ismeri az anesztéziához használatos gyógyszerkészítményeket, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik anesztéziát szükségessé tevő beavatkozások alapján, illetve a páciensek aktuális fizikális és pszichoszociális állapota, illetve krónikus megbetegedései alapján felmerülő kórfolyamatokról, az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

#### **b) képességei**

- Képes önálló anesztézia végzésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, a perioperatív betegvizsgálattal kapcsolatos előkészítési feladatok és rizikófelmérés kivitelezésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, valamint szakápolási és betegoktatási feladatok elvégzésére.

- Képes önállóan megválasztani az anesztézia módszereit és az anesztézia során alkalmazott gyógyszerkészítményeket, valamint képes azokat önállóan alkalmazni.

- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes supra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosításra, továbbá meghatározott szintű procedurális szedálásra.

- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.

- Képes non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.

- Képes külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosseális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.

- Képes mellkas detenzionálásra.

- Képes többek között olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint a bronchofiberoszkópos segítség igénybevételével történő intubáció, defibrillációs terápia, cardioversio, pacemaker terápia kivitelezése, ALS lebonyolítása.

- Képes a transfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.

- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

#### **8.1.5. Geriátriai szakápolás specializáción továbbá az ápoló**

##### **a) tudása**

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

- Ismeri a gyakori akut és krónikus geriátriai kórképek gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a geriátriai betegek speciális ápolási és rehabilitációs igényeiről, az életvégi gondozásról és hospice ellátásról.

##### **b) képességei**

- Képes a közösségi ápolást végző praxisban önálló munkavégzésre, a geriátriai krónikus megbetegedések (pl. hypertonia, diabetes mellitus, hyperlipidaemia) önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.

- Képes az idősek életkorának megfelelő preventív vizsgálatok elvégzésére, képes akut történések elsődleges ellátását követően szakambulanciára utalni a beteget, valamint védőoltások elrendelésére és felírására.

- Képes komplex rehabilitációs (dietoterápiás, fizioterápiás, pszichés, szociális) tervek összeállítására, továbbá képes a haldokló betegek megfelelő hospice ellátásának koordinálására.

- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

#### **8.1.6. Közösségi szakápolás specializáción továbbá az ápoló**

##### **a) tudása**

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

- Ismeri felnőtt betegek esetén a gyakori akut- és krónikus megbetegedések gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik az egyének, családok és nagyobb közösségek egészségnevelési és egészségfejlesztési feladataival kapcsolatosan.

##### **b) képességei**

- Képes a közösségi ápolást végző praxisban önálló munkavégzésre, a felnőtteket érintő megbetegedések (pl. hypertonia, diabetes mellitus, hyperlipidaemia) önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.

- Képes a betegcsoport életkorának megfelelő preventív vizsgálatok elvégzésére, képes akut történések elsődleges ellátását követően szakambulanciára utalni a beteget, valamint védőoltások elrendelésére és felírására.

- Képes komplex rehabilitációs (dietoterápiás, fizioterápiás, pszichés, szociális) tervek összeállítására.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni.

- Képes komplex egészségfejlesztési projektek, anyagok kidolgozására és végrehajtására, valamint az általa ellátottak egészségi állapotának folyamatos monitorizálására.

- Képes rizikófaktorok azonosítására, életmódváltoztatás ösztönzésére, szűrések kivitelezésére.

- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

#### **8.1.7. Perioperatív szakápolás specializáción továbbá az ápoló**

##### **a) tudása**

- Ismeri műtéttípusonként az alkalmazott műtéttechnikai módszereket, eszközöket és az operáció menetét és a műtét utáni teendőket.

- Ismeri a sebzések típusait, a sebgyógyulás folyamatát, a korszerű sebgyógyítási eljárásokat.

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

- Ismeri a műtétek során, valamint a sebellátásban alkalmazott gyógyszerkészítmények alkalmazási irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.

- Ismeri a perioperatív ellátás lehetséges komplikációit, azok jeleit, diagnosztikájának módjait, valamint elhárításának, megoldásának lehetőségeit.

#### **b) képességei**

- Képes részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, gyógyszeres terápia elrendelésére, valamint szakápolási és betegoktatási feladatok elvégzésére.

- Képes a különböző műtétek során első asszisztensi feladatok elvégzésére, képes olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint például szövetek szétválasztása, összevarrása, kapcsolása, szövetragasztó alkalmazása, laparoskopias trocar-ok behelyezése és eltávolítása, draincsövek behelyezése és eltávolítása, a fascián kívüli sebek bezárása, végtagi vénák preparálása, sebkimetszés, debridement és sebek kezelése.

- Képes a műtői munkaszervezési feladatokat ellátni és biztosítani a műtők optimális kihasználását.

- Képes a műtétek során, valamint a sebellátásban alkalmazott gyógyszerkészítmények elrendelésére.

- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

### **9. A mesterképzés jellemzői**

#### **9.1. Szakmai jellemzők**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 8-10 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 8-10 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- gyógyszer tudományok 3-5 kredit.

9.1.2. A specializáció tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditaránya a képzés egészén belül 35-55 kredit.

a) aneszteziológiai szakápoló:

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- aneszteziológiai szakápolástani ismeretek (20-25 kredit).

b) geriátriai szakápoló:

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- geriátriai szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);

c) intenzív szakápoló:

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- intenzív szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);

d) közösségi szakápoló

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),

- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- közösségi szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);
- e) perioperatív szakápoló
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- perioperatív szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);
- f) sürgősségi szakápoló
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- sürgősségi szakápolástani ismeretek (20-25 kredit).

## **9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

## **9.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározott külső szakmai gyakorlólhelyen végzett, legalább hat hét időtartamú komplex, irányított szakmai gyakorlat

## **9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei**

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 20 kredit korszerű ápolástudományi ismeretekből, amelyet a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszereznie.

## **Záróvizsga:**

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek komplex ellenőrzése és értékelése. Szakértői tudásuk birtokában komplex döntési képességekkel és bővebb kompetenciakörrel rendelkeznek a klinikai gyakorlatban. Rendelkeznek azokkal az élettudományi, egészségtudományi, ápolástudományi, táplálkozástudományi, fizioterápia, orvostudományi, társadalomtudományi ismeretekkel, különös tekintettel a klinikai, diagnosztikai, terápiás és szakápolástani ismeretekre, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjának megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Elméleti és gyakorlati ismereteik képessé teszik a betegellátás különböző szinterein a betegvizsgálattal, diagnózisalkotással, terápiás eljárásokkal kapcsolatos kiterjesztett hatáskörű önálló munkavégzésre, speciális invazív beavatkozások, valamint betegvezetési és betegdukációs feladatok ellátására is. Munkájukkal hozzájárulhatnak a demográfiai változásokból, a krónikus betegségek okozta nehézségekből, technológiai fejlődésből, a várólistákkal kapcsolatos nehézségekből, az egyes területeket kiemelten érintő orvoshiányból, valamint az egészségügyre jellemző forráshiányból eredő problémák kezeléséhez.

Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatómódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányai doktori képzésben történő folytatására.

### **Szerkezete**

A záróvizsgára bocsátás feltétele a szakdolgozat benyújtása és eredményes megvédése és az Abszolutórium megszerzése.

### **Formája**

Írásbeli záróvizsga, gyakorlati záróvizsga, szóbeli záróvizsga az Ápolás MSc képzés komplex ismeretanyagából.

### **Értékelés módja**

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért érdemjegyek és a szakdolgozatvédésre kapott érdemjegyek az egyszerű számtani átlaga adja ( $ZV = (\text{szakdolgozat védés} + \text{írásbeli zv} + \text{gyakorlati zv} + \text{szóbeli zv}) : 4$ ).

**Ápolás mesterképzési szak nappali képzés**  
**Geriátriai szakápoló specializáció**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEE-128-00N	Anatómia	k	4	-	K	28	28	
1	EKAT-132-00N	Az APN helye és kapcsolatrendszere az egészségügyben	k	2	-	K	14	0	
1	EKVM-177-01N	Egészségfejlesztés-egészségnevelés I. (Életmódtanácsadás, betegoktatás)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-129-00N	Élettan -Kórélettan	k	7	-	K	70	28	
1	EKEE-132-01N	Gyógyszertan I.	k	2	-	K	28	0	
1	EKAT-131-01N	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	k	4	-	K	28	28	30
1	EKEI-208-00N	Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek	k	2	-	K	14	14	
1	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	Kr	0	28	
1	EKAT-133-01N	Önálló klinikai gyakorlat I.	gy	3	-	K	0	0	60
1		Kötelezően választható	k	3	-	Kv	14	14	
1	EKAT-134-00N	Szabadon választható (Betegvizsgálat)	gy	2	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>224</b>	<b>168</b>	<b>90</b>
2	EKAT-137-00N	Akut megbetegedések	gy	6	-	K	42	14	60
2	EKSO-117-00N	EKG ismeretek	k	1	-	K	20	0	
2	EKGT-109-00N	Gerontológia és korszerű geriátriai ellátás	gy	6	-	K	36	28	60
2	EKEE-132-02N	Gyógyszertan II.	k	3	Élettan-Kórélettan, Gyógyszertan I.	K	28	14	
2	EKAT-145-00N	Hospice	gy	2	-	K	14	14	
2	EKEI-207-00N	IT ismeretek	gy	1	-	K	0	14	
2	EKAT-131-03N	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal III. (ik: képalkotó és laboratóriumi vizsgálatok elrendelése)	k	1	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	K	14	0	
2	EKAT-136-00N	Korszerű ápolói beavatkozások	gy	3	-	K	28	14	
2	EKAT-135-01N	Krónikus megbetegedések I. (multimorbiditás)	k	1	-	K	10	0	
2		Kötelezően választható		0		Kv	0	0	
2	EKAT-141-00N	Multikulturalitás	k	1	-	K	14	0	
2	EKAT-139-00N	Szabadonválasztható(Otthoni szakápolás)	k	2	-	Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>220</b>	<b>98</b>	<b>120</b>
3	EKVM-177-02N	Egészségfejlesztés-egészségnevelés III.(Életmódtanácsadás, prevenció, szűrések)	k	2	Egészségfejlesztés-egészségnevelés I.	K	14	14	
3	EKPT-161-00N	Egészségügyi kommunikáció (videokommunikációs tréning)	gy	1	-	K	0	20	
3	EKGT-110-00N	Gerontopszichiátria	k	3	-	K	28	0	
3	EKAT-142-00N	Komplex rehabilitáció	k	1	-	K	14	0	
3	EKAT-135-02N	Krónikus megbetegedések II.	k	4	Krónikus megbetegedések I.	K	56	28	90
3	EKAT-133-04N	Önálló klinikai gyakorlat IV. (Geriátriai szakápoló)	a	10	Önálló klinikai gyakorlat I.	K	0	0	280
3		Szakdolgozat	védelem	10	-	K	0	0	
3		Kötelezően választható		0		Kv	0	0	
3	EKAT-146-00N	Szabadon választható (Gyógyászati segédeszközök)	k	1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>126</b>	<b>62</b>	<b>370</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>90</b>			<b>570</b>	<b>328</b>	<b>580</b>

**Kötelezően választható tantárgyak**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKSO-127-00N	Transzfúziológia	k	3	-	Kv	14	14	
2	EKSO-118-00N	Reanimatológia	gy	1	-	Kv	0	28	
		<b>Összesen</b>		<b>4</b>			<b>14</b>	<b>42</b>	

Szakedolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 3 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 5 kredit teljesítése kötelező.

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit.

**Ápolás mesterképzési szak nappali képzés**  
**Közösségi szakápoló specializáció**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEE-128-00N	Anatómia	k	4	-	K	28	28	
1	EKAT-132-00N	Az APN helye és kapcsolatrendszere az egészségügyben	k	2	-	K	14	0	
1	EKVM-177-01N	Egészségfejlesztés-egészségnevelés I. (Életmódtanácsadás, betegoktatás)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKTT-317-00N	Egészségügyi szakértői tevékenység	k	1	-	K	10	0	
1	EKEE-129-00N	Élettan- Kórélettan	k	7	-	K	70	28	
1	EKEE-132-01N	Gyógyszertan I.	k	2	-	K	28	0	
1	EKEI-208-00N	Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek	k	2	-	K	14	14	
1	EKAT-131-01N	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	k	4	-	K	28	28	30
1	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	Kr	0	28	
1	EKAT-133-01N	Önálló klinikai gyakorlat I.	gy	3	-	K	0	0	60
1		Kötelezően válsztható	k	3	-	Kv	14	14	
1	EKAT-134-00N	Szabadon választható (Betegvizsgálat)	gy	2	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>234</b>	<b>168</b>	<b>90</b>
2	EKPT-160-00N	A segítő szerep kihívásai	k	2	-	K	14	14	
2	EKAT-137-00N	Akut megbetegedések	gy	6	-	K	42	14	60
2	EKVM-177-02N	Egészségfejlesztés-egészségnevelés II. (Egyén, család, közösség),	k	2	Egészségfejlesztés-egészségnevelés I.	K	14	14	
2	EKSO-117-00N	EKG ismeretek	k	1	-	K	20	0	
2	EKEE-132-02N	Gyógyszertan II.	k	3	Élettan-Kórélettan, Gyógyszertan I.	K	28	14	
2	EKEI-207-00N	IT ismeretek	gy	1	-	K	0	14	
2	EKAT-131-03N	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal III. (ik: képalkotó és laboratóriumi vizsgálatok elrendelése)	k	1	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	K	14	0	
2	EKAT-136-00N	Korszerű ápolói beavatkozások	gy	3	-	K	28	14	
2	EKAT-135-01N	Krónikus megbetegedések I. (multimorbiditás)	k	1	-	K	10	0	
2	EKAT-141-00N	Multikulturalitás	k	1	-	K	14	0	
2	EKAT-138-00N	Praxisközösségi projektgyakorlat	gy	3	-	K	14	0	40
2	EKAT-133-02N	Önálló klinikai gyakorlat II. (Közösségi szakápoló, praxisgyakorlat)	gy	4	Önálló klinikai gyakorlat I.	K	0	0	100
2		Kötelezően válsztható		0		Kv	0	0	
2	EKAT-139-00N	Szabadonválasztható (Otthoni szakápolás)	k	2	-	Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>212</b>	<b>84</b>	<b>200</b>
3	EKVM-178-00N	Családtervezés, terhesgondozás	k	1	-	K	14	0	
3	EKVM-179-00N	Csecsemő- és gyermekgyógyászati megbetegedések	k	3	-	K	28	14	60
3	EKVM-177-03N	Egészségfejlesztés-egészségnevelés III. (Életmódtanácsadás, prevenció, szűrések)	k	2	Egészségfejlesztés-egészségnevelés II.	K	14	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
3	EKPT-161-00N	Egészségügyi kommunikáció (videokommunikációs tréning)	gy	1	-	K	0	20	
3	EKAT-142-00N	Komplex rehabilitáció	k	1	-	K	14	0	
3	EKAT-135-02N	Krónikus megbetegedések II.	k	4	Krónikus megbetegedések I. (multimorbiditás)	K	56	28	90
3	EKAT-133-03N	Önálló klinikai gyakorlat III. (Közösségi szakápoló, praxisgyakorlat)	a	5		K	0	0	140
3		Szakdolgozat	védés	10	-	K	0	0	
3		Kötelezően választható		0		Kv	0	0	
3	EKAT-144-00N	Szabadon választható (Team munka az alapellátásban)	k	1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>140</b>	<b>76</b>	<b>290</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>90</b>			<b>586</b>	<b>328</b>	<b>580</b>

### Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKSO-127-00N	Transzfúziológia	k	3	-	Kv	14	14	
2	EKSO-118-00N	Reanimatológia	gy	1	-	Kv	0	28	
		<b>Összesen</b>		<b>4</b>			<b>14</b>	<b>42</b>	

Szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 3 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 5 kredit teljesítése kötelező.

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit.

**Ápolás mesterképzési szak nappali képzés**  
**Sürgősségi szakápoló specializáció**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEE-128-00N	Anatómia	k	4	-	K	28	28	
1	EKAT-132-00N	Az APN helye és kapcsolatrendszere az egészségügyben	k	2	-	K	14	0	
1	EKVM-177-01N	Egészségfejlesztés- egészségnevelés I. (Életmódtanácsadás, betegoktatás)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-129-00N	Élettan -Kórélettan	k	7	-	K	70	28	
1	EKEE-132-01N	Gyógyszertan I.	k	2	-	K	28	0	
1	EKAT-131-01N	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	k	4	-	K	28	28	30
1	EKAT-131-02N	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal II. (ik: triage)	k	1	-	K	14	0	
1	EKEI-208-00N	Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek	k	2	-	K	14	14	
1	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	Kr	0	28	
1	EKAT-133-01N	Önálló klinikai gyakorlat I.	gy	3	-	K	0	0	60
1		Kötelezően választható	k	3	-	Kv	14	14	
1	EKAT-134-00N	Szabadon választható (Betegvizsgálat)	gy	2	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>238</b>	<b>168</b>	<b>90</b>
2	EKSO-122-00N	A prehospitalis ellátás sajátosságai	gy	2	-	K	14	14	
2	EKSO-119-00N	A sürgősségi ellátás alapelvei	k	1	-	K	14	0	
2	EKSO-117-00N	EKG ismeretek	k	1	-	K	20	0	
2	EKVM-180-00N	Gyermekek betegvizsgálata	k	3	-	K	28	14	
2	EKEE-132-02N	Gyógyszertan II.	k	3	Élettan-Kóréletan, Gyógyszertan I.	K	28	14	
2	EKEI-207-00N	IT ismeretek	gy	1	-	K	0	14	
2	EKAT-131-03N	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal III. (ik: képkalkó és laboratóriumi vizsgálatok elrendelése)	k	1	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	K	14	0	
2	EKAT-136-00N	Korszerű ápolói beavatkozások	gy	3	-	K	28	14	
2	EKSO-118-00N	Reanimatológia	gy	1	-	K	0	28	
2	EKSO-120-01N	Sürgősségi kórképek és kezelésük I. (ik: felnőtt és geriátriai sürgősségi kórképek)	k	4	-	K	42	28	60
2	EKSO-120-02N	Sürgősségi kórképek és kezelésük II. (ik: szülészeti és nőgyógyászati sürgősségi kórképek)	k	3	-	K	14	28	30
2	EKSO-121-00N	Sürgősségi skill gyakorlat	gy	2	-	K	0	14	
2		Kötelezően választható		0	-	Kv	0	0	
2		Szabadon választható		2	-	Sv	28	0	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>230</b>	<b>168</b>	<b>90</b>
3	EKPT-161-00N	Egészségügyi kommunikáció (videokommunikációs tréning)	gy	1	-	K	0	20	
3	EKSO-123-00N	Emelt szintű légútbiztosítási ismeretek	gy	1	-	K	0	28	
3	EKSO124-00N	Pszichiátriai és neurológiai sürgősségi kórképek	k	2	-	K	28	0	
3	EKSO-120-03N	Sürgősségi kórképek és kezelésük III. (ik: gyermek-sürgősségi kórképek)	k	3	-	K	42	14	30
3	EKSO-120-04N	Sürgősségi kórképek és kezelésük IV. (ik:traumatológiai sürgősségi kórképek)	k	4	-	K	28	28	30
3	EKSO-125-00N	Sürgősségi osztályos kivonuló mentőgyakorlat (Triage,	gy	9	-	K	0	0	270

		sürgősségi szakápolás és betegellátás, kivonuló mentőgyakorlat)							
3		Szakedolgozat	védés	10	-	K	0	0	
3		Kötelezően választható		0		Kv	0	0	
3		Szabadon választható		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen:</b>		<b>31</b>			<b>112</b>	<b>90</b>	<b>330</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>90</b>			<b>580</b>	<b>426</b>	<b>510</b>

### Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKSO-127-00N	Transzfúziológia	k	3	-	Kv	14	14	
3	EKVM-179-00N	Csecsemő- és gyermekgyógyászati megbetegedések	k	3	-	Kv	28	14	60
		<b>Összesen:</b>		<b>6</b>			<b>42</b>	<b>28</b>	<b>60</b>

* Ismeretkiegylítő modul ápolástan (előzetes tanulmányok beszámítása 20 kredit értékben)	Kredit
Az egészség és ápolás általános elvei I.	2
Az egészség és ápolás általános elvei II.	2
Az egészség és ápolás általános elvei III.	4
Összefüggő szakmai gyakorlat (mentőtiszt)	13
<b>Összesen:</b>	<b>21</b>

\* Más intézményből érkező hallgatók esetén egyéni elbírálás szerint.

Szakedolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 3 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 5 kredit teljesítése kötelező.

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit.

– EGÉSZSÉGÜGYI SZOCIÁLIS MUNKA  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	orvos- és egészségtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	mesterképzés (Master, MSc)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali, levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Semsei Imre tudományos tanácsadó
<b>Képzési idő:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	
<b>nappali tagozaton:</b>	938 óra
<b>levelező tagozaton:</b>	317 óra

### Képzési és kimeneti követelmények

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** egészségügyi szociális munka (Social Work in Health Care)

**A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

szakképzettség: okleveles egészségügyi szociális munkás

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker in Health Care

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szak.

**A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező, sporttudomány képzési területéről sport- és rekreációs szervezés, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területéről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, a bölcsészettudomány képzési területéről a pszichológia, a pedagógia, az andragógia, a közösségszervező, továbbá a hitéleti képzési területéről a felekezeti szociális munkás és diakónia alapképzési szak.

**A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**A képzési idő félévekben:** 4 félév

**A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 762/0923

**A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja egészségügyi szociális munkások képzése, akik az egészség- és társadalomtudományok területén megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek az egészségügyi és szociális problémák kezelésére a szakmai, a társadalmi és az ágazatközi együttműködés során. Aktív résztvevői a preventív és az akut problémák megoldására irányuló tevékenységi formáknak, illetve az utógondozásnak az egészségügyi és a szociális rendszerekben. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

## **8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

### **8.1.1. Az egészségügyi szociális munkás**

#### **a) tudása**

Ismeri az egészségi állapot társadalmi összetevőit és a jóléti ellátásokat.

Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, valamint a társadalmi státus, az egészségi állapot és az életmód összefüggéseit, epidemiológiai jellemzőit.

Ismeri az egészségpolitika irányelveit, a biztosítási és finanszírozási rendszereket.

Ismeri az egészségügyi és társadalomtudományi kutatások alapjait, szakterületének főbb kutatási irányait.

Ismeri az egészségügy és szociális ágazat jogi szabályozását, különös tekintettel a betegjogokra és az ellátotti jogokra.

Ismeri a hatékony kommunikáció elméleti alapjait és megvalósításának technikáit, alkalmazásuk feltételeit, akár idegen nyelvi környezetben is.

Ismeri az egészségügy és a szociális munka szakterületének dokumentációit, az azok vezetésével, kezelésével, adatszolgáltatásával összefüggő szabályokat.

Ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

Ismeri az egészségügyi és szociális ellátórendszer felépítését, szereplőit, azok tevékenységét, feladatait.

Ismeri az egészségügyi szociális munka célcsoportjainak szükségleteit, a beavatkozás módszereit és technikáit.

#### **b) képességei**

Saját szakterületén belül képes akut egészségügyi és szociális problémák kezelésére, preventív tevékenységre és utógondozásra.

Képes esélyegyenlőséget és társadalmi integrációt elősegítő feladatok ellátására.

Képes közösségi gondozásra és team munkára.

Képes szakterületének megfelelő tudományos kutatás végzésére.

Képes az időskor egészségügyi és társadalmi problémáinak felismerésére, valamint együttműködésre a problémák megelőzése és kezelése érdekében.

Képes a fogyatékos emberek, a pszichiátriai betegek, szenvedélybetegek, onkológiai betegek és rehabilitációt igénylők esetében szakterületének megfelelő feladatok ellátására az egészségügyi teammal együttműködésben.

Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban, akár idegen nyelvi környezetben is.

Képes a szakterületének megfelelő dokumentáció pontos vezetésére, adatszolgáltatásra.

Képes az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerében, tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében való szakmaközi együttműködésre.

Képes az egészségügyi és szociális problémákkal rendelkezők és családjaik részére a szükséges erőforrások és támogatások megszerzésére.

#### **c) attitűdje**

A magas szintű ellátás megvalósítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai eredmények és innovációk megismerésére.

Nyitott szakmai tudásának fejlesztésére.

Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

Fogékony az egészség- és társadalomtudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.

Elkötelezett a tudományos munka mélyebb megismerése iránt.

Az emberi élet védelmét és a szociális jólétet középpontba állítva törekszik az etikus és korrekt szakmai magatartásra.

Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul partnereihez.

Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére.

Nyitott új kommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.

Munkájában az etikai kódex elveit és szemléletét követve segít szakterületén.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a betegek, kliensek jól-létére és elégedettségére.

Felelősséggel végez preventív, problémakezelő és utógondozó feladatokat önállóan vagy team tagjaként.

Személyes felelősségérzettel bír, igénnyel a folyamatos önismeretre.

Felelősséget vállal a betegek, kliensek életébe történt beavatkozásért.

Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a segítő tevékenységben, kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.

Felelősséget vállal a dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.

Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.

A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy másokkal kooperálva, team tagjaként.

### **9. A mesterképzés jellemzői**

#### **9.1. Szakmai jellemzők**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit;

bölcsészettudományok 8-12 kredit;

egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;

egészségügyi szociális munka szakismeretek 45-50 kredit.

#### **9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

#### **9.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A gyakorlati képzés magában foglalja az intézményen kívüli terepgyakorlati órákat, gyakorlatokat feldolgozó szemináriumi órákat és esetmegbeszéléseket. A szakmai gyakorlat a gyakorlati ismeretek, módszerek, készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által felkészített oktató vezetésével végzett szakmai tevékenység. A külső szakmai helyen végzett, irányított szakmai gyakorlat az első évben megalapozza az egészségügyi szociális munka alkalmazását, mely legalább 3 kredit, 70 óra. A komplex, irányított szakmai gyakorlat a második évben legalább 10 kredit, 300 óra.

#### **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei**

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányok alapján:

- az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből legalább 45 kredittel;
- a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a pszichológia, a pedagógia, az andragógia, a közösségi szervező, a felekezeti szociális munkás és diakónia alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és az egészségügy alapismereteiből (amelyből a szociális munka legalább 25 kredit, az egészségügy témakör legalább 20 kredit) legalább 50 kredittel;
- a pedagógusképzés képzési területén, a sporttudomány képzési területén alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és a szociálpolitika alapismeretekből legalább 40 kredittel, valamint az egészségügy alapismeretekből 20 kredittel rendelkezzen.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az a) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 25 kredittel, a b) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 30 kredittel, a c) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

### **Záróvizsga:**

A szakdolgozat sikeres megvédése a záróvizsgára bocsátás feltétele. A záróvizsga során a képzés ismeretanyagát integrálva tesz a hallgató elméleti vizsgát, mely tartalma az egészségügyi szociális munka főbb témaköreiből kerül ki.

### Intézményen kívüli gyakorlat

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Nappali tagozaton	I.	28	2	Intézményen kívüli, alapozó
	II.	42	3	Intézményen kívüli, elmélyítő
	III.	42	3	Intézményen kívüli, elmélyítő
	IV.	210	10	Összefüggő szakmai gyakorlat

Levelező tagozaton	I.	5	2	Intézményen kívüli, alapozó
	II.	15	3	Intézményen kívüli, elmélyítő
	III.	15	3	Intézményen kívüli, elmélyítő
	IV.	80	10	Összefüggő szakmai gyakorlat

Az intézményen kívüli gyakorlat felkészíti a hallgatókat az egészségügyi szociális munka területén dolgozó szakemberek kompetenciáira, a szolgáltatásokban dolgozó szakemberekkel való együttműködésre, a problémakezelésben és a prevencióban alkalmazott módszerekre, felmérések kezdeményezésére, project munkák készítésére, elemzésére. A hallgatók megismerik az egészségügyi szociális munka intézményeit, szolgáltatásait a szociális és egészségügyi rendszerekben, bekapcsolódnak a szociális szolgáltatásokba, saját élményű tapasztalatokat szereznek a terepmunkáról, az egészségügyi szociális munkához tartozó kompetenciákról. Az intézményen kívüli szakmai gyakorlatok intézményeivel együttműködési megállapodást kötöttünk.

## Egészségügyi szociális munka mesterképzési szak nappali tagozat – MINTATANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKTT-121-00N	Egészségpolitika	k	3	-	K	28	0	
I.	EKEI-206-00N	Egészségügyi menedzsment ismeretek	k	3	-	K	28	0	
I.	EKTT-298-01N	Alkalmazott kutatásmódszertan I.	k	2	-	K	0	14	
I.	EKEE-127-01N	Egészségtudományok alapjai I.	k	4	-	K	28	14	
I.	EKTT-299-01N	Egészségügyi és szociális jog I.	k	2	-	K	14	0	
I	EKTT-124-00N	Egészségszociológia	gy	3	-	K	14	14	
I.	EKPT-104-01N	Egészségpszichológia és mentálhigiéné I.	k	3	-	K	28	0	
I.	EKTT-125-00N	Szociális munka kliensei és módszerei	gy	3	-	K	14	14	
I.	EKTT-126-00N	Egészségügyi és nyugdíjbiztosítási rendszerek	k	2	-	K	14	0	
I.	EKTT-157-00N	Minőségbiztosítás szociális és egészségügyi rendszerekben	gy	2	-	K	14	0	
I.	EKSM-138-01N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	gy	2	-	K	0	14	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	Kr	0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	a	0	-	Kr	14	0	
<b>I.</b>		<b>összesen</b>	<b>7k+4gy+ 2a</b>	<b>29</b>			<b>196</b>	<b>98</b>	
II.	EKAT-127-01N	Rehabilitáció I.	k	3	-	K	14	14	
II.	EKTT-298-03N	Alkalmazott kutatásmódszertan III.	gy	2	-	K	0	14	
II.	EKTT-299-02N	Egészségügyi szociális jog II.	gy	2	Egészségügyi szociális jog I.	K	0	14	
II.	EKPT-104-02N	Egészségpszichológia és mentálhigiéné II.	gy	3	Egészségpszic hológia és mentálhigiéné I.	K	14	14	
II.	EKEE-127-02N	Egészségtudományok alapjai II.	gy	2	Egészségtudo mányok alapjai I.	K	0	28	
II.	EKTT-129-01N	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.	k	3	Szociális munka kliensei és módszerei	K	28	0	
II.	EKSM-138-02N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.	gy	3	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	K	0	14	28
II.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		8					
II.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		sv			
<b>II.</b>		<b>összesen</b>	<b>2k+5gy</b>	<b>28</b>			<b>56</b>	<b>98</b>	28
III.	EKAT-127-02N	Rehabilitáció II.	gy	3	-		28	0	
III.	EKVM-103-00N	Szociális környezet és epidemiológia	gy	3	Egészségtu dományok alapjai I.		14	14	
III.	EKTT-129-02N	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei II.	gy	2	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.		0	28	
III.	EKPT-105-00N	Deviancia és magatartászavarok	k	2	Egészségpszic hológia és mentálhigiéné II.		14	14	
III.	EKSM-138-03N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.	gy	3	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.		0	14	28
III.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		8		kv			
III.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		sv			
<b>III.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+5gy</b>	<b>23</b>			<b>56</b>	<b>70</b>	<b>28</b>

IV.	EKSM-138-04N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat IV.	gy	10	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.		0	16	194
		Szakdolgozat		20					
IV.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		8		<i>kv</i>			
IV.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		<i>sv</i>			
<b>IV.</b>		<b>összesen</b>	<b>1gy</b>	<b>20+20</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>194</b>
		Záróvizsga				Kr		16	

### KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
II.	EKTT-131-01N	Fogyatékoság és társadalom I.	k	3		Kv	28	0	
II.	EKTT-130-01N	Gerontológia és klinikai geriátria I.	k	2		Kv	14	0	
II.	EKTT-132-01N	Közösségi gondozás és team munka I.	gy	3	Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	28	0	
II.	EKTT-133-00N	Esélyegyenlőség és társadalmi integráció	gy	5	Egészségpolitika	Kv	28	28	
II.	EKTT-137-00N	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	gy	2		Kv	14	0	
III.	EKTT-131-02N	Fogyatékoság és társadalom II.	gy	2	Fogyatékoság és társadalom I.	Kv	0	28	
III.	EKTT-130-02N	Gerontológia és klinikai geriátria II.	k	3	Gerontológia és klinikai geriátria I.	Kv	28	0	
III.	EKTT-132-02N	Közösségi gondozás és team munka II.	gy	2	Közösségi gondozás és team munka I.	Kv	0	28	
III.	EKPT-106-01N	Pszichiátriai betegek ellátása I.	k	3	Egészségtudományok alapjai I.	Kv	28	0	
III.	EKTT-134-01N	Szociális munka idősekkel I.	k	3	Gerontológia és klinikai geriátria I.; Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	28	0	
III.	EKTT-135-01N	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	k	3	Egészségtudományok alapjai I.; Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	28	0	
III.	EKTT-136-01N	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel I.	k	3	Egészségtudományok alapjai I.; Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	28	0	
IV.	EKTT-131-03N	Fogyatékoság és társadalom III.	gy	5	Fogyatékoság és társadalom I.	Kv	42	28	
IV.	EKPT-106-02N	Pszichiátriai betegek ellátása II.	gy	4	Pszichiátriai betegek ellátása I.	Kv	14	28	
IV.	EKTT-134-02N	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	Szociális munka idősekkel I.	Kv	14	28	
IV.	EKTT-135-02N	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel II.	gy	4	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	Kv	14	28	

IV.	EKTT-136-02N	Szociális munka mentális és szenvélybetegekkel II.	gy	4	Szociális munka mentális és szenvélybe- tegekkel I.	Kv	14	28	
<b>kötelezően választható összesen</b>				<b>55</b>	-		<b>350</b>	<b>224</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 70 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 24 kredit.

Szabadon választható tárgyak kreditértéke: 6 kredit

Szakedolgozat: 20 kredit

## Egészségügyi szociális munka mesterképzési szak levelező tagozat – MINTATANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKTT-121-00L	Egészségpolitika	k	3	-	K	10	0	
I.	EKEI-206-00L	Egészségügyi menedzsment ismeretek	k	3	-	K	10	0	
I.	EKTT-298-01L	Alkalmazott kutatásmódszertan I.	k	2	-	K	0	5	
I.	EKEE-127-01L	Egészségtudományok alapjai I.	k	4	-	K	10	5	
I.	EKTT-299-01L	Egészségügyi és szociális jog I.	k	2	-	K	5	0	
I.	EKTT-124-00L	Egészségszociológia	gy	3	-	K	5	5	
I.	EKPT-104-01L	Egészségpszichológia és mentálhigiéné I.	k	3	-	K	10	0	
I.	EKTT-125-00L	Szociális munka kliensei és módszerei	gy	3	-	K	5	5	
I.	EKTT-126-00L	Egészségügyi és nyugdíjbiztosítási rendszerek	k	2	-	K	5	0	
I.	EKTT-157-00L	Minőségbiztosítás szociális és egészségügyi rendszerekben	gy	2	-	K	5	0	
I.	EKSM-138-01L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	gy	2	-	K	0	5	
I.	EKAT-113-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	a	0	-	Kr	5	0	
<b>I.</b>		<b>összesen</b>	<b>7k+4gy+ 2a</b>	<b>29</b>			<b>70</b>	<b>25</b>	
II.	EKAT-127-01L	Rehabilitáció I.	k	3	-	K	5	5	
II.	EKTT-298-03L	Alkalmazott kutatásmódszertan III.	gy	2	-	K	0	5	
II.	EKTT-299-02L	Egészségügyi szociális jog II.	gy	2	Egészségügyi szociális jog I.	K	0	5	
II.	EKPT-104-02L	Egészségpszichológia és mentálhigiéné II.	gy	3	Egészségpszic hológia és mentálhigiéné I.	K	5	5	
II.	EKEE-127-02L	Egészségtudományok alapjai II.	gy	2	Egészségtudo mányok alapjai I.	K	0	10	
II.	EKTT-129-01L	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.	k	3	Szociális munka kliensei és módszerei	K	10	0	
II.	EKSM-138-02L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.	gy	3	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	K	0	3	12
II.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		8					
II.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		sv			
<b>II.</b>		<b>összesen</b>	<b>2k+5gy</b>	<b>28</b>			<b>20</b>	<b>33</b>	12
III.	EKAT-127-02L	Rehabilitáció II.	gy	3	-		10	0	
III.	EKVM-103-00L	Szociális környezet és epidemiológia	gy	3	Egészségtu- dományok alapjai I.		5	5	
III.	EKTT-129-02L	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei II.	gy	2	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.		0	10	
III.	EKPT-105-00L	Deviancia és magatartászavarok	k	2	Egészségpszic hológia és mentálhigiéné II.		5	5	
III.	EKSM-138-03L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.	gy	3	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.		0	3	12
III.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		8		kv			
III.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		sv			
<b>III.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+5gy</b>	<b>23</b>			<b>20</b>	<b>23</b>	<b>12</b>

IV.	EKSM-138-04L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat IV.	gy	10	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.		0	12	68
		Szakdolgozat		20					
IV.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>		8		<i>kv</i>			
IV.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		<i>sv</i>			
<b>IV.</b>		<b>összesen</b>	<b>1gy</b>	<b>20+20</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>68</b>
		Záróvizsga				Kr			

## KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
II.	EKTT-131-01L	Fogyatékoság és társadalom I.	k	3		Kv	10	0	
II.	EKTT-130-01L	Gerontológia és klinikai geriátria I.	k	2		Kv	5	0	
II.	EKTT-132-01L	Közösségi gondozás és team munka I.	gy	3	Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	10	0	
II.	EKTT-133-00L	Esélyegyenlőség és társadalmi integráció	gy	5	Egészségpolitika	Kv	10	10	
II.	EKTT-137-00L	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	gy	2		Kv	5	0	
III.	EKTT-131-02L	Fogyatékoság és társadalom II.	gy	2	Fogyatékoság és társadalom I.	Kv	0	10	
III.	EKTT-130-02L	Gerontológia és klinikai geriátria II.	k	3	Gerontológia és klinikai geriátria I.	Kv	10	0	
III.	EKTT-132-02L	Közösségi gondozás és team munka II.	gy	2	Közösségi gondozás és team munka I.	Kv	0	10	
III.	EKPT-106-01L	Pszichiátriai betegek ellátása I.	k	3	Egészségtudományok alapjai I.	Kv	10	0	
III.	EKTT-134-01L	Szociális munka idősekkel I.	k	3	Gerontológia és klinikai geriátria I.; Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	10	0	
III.	EKTT-135-01L	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	k	3	Egészségtudományok alapjai I.; Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	10	0	
III.	EKTT-136-01L	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel I.	k	3	Egészségtudományok alapjai I.; Szociális munka kliensei és módszerei	Kv	10	0	
IV.	EKTT-131-03L	Fogyatékoság és társadalom III.	gy	5	Fogyatékoság és társadalom I.	Kv	15	10	
IV.	EKPT-106-02L	Pszichiátriai betegek ellátása II.	gy	4	Pszichiátriai betegek ellátása I.	Kv	5	10	
IV.	EKTT-134-02L	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	Szociális munka idősekkel I.	Kv	5	10	
IV.	EKTT-135-02L	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel II.	gy	4	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	Kv	5	10	

IV.	EKTT-136-02L	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel II.	gy	4	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel I.	Kv	5	10	
<b>kötelezően választható összesen</b>				<b>55</b>	-		<b>125</b>	<b>80</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 70 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 24 kredit.

Szabadon választható tárgyak kreditértéke: 6 kredit

Szakdolgozat: 20 kredit

## Záróvizsga szabályozása az egészségügyi szociális munka mesterszakon

### *A záróvizsga célja:*

A hallgató az egészségügyi szociális munka mesterszakon végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

### *Záróvizsgára bocsátás feltételei:*

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a mesterszak képzési és kimeneteli követelményiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett.

A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató eredményesen megvédje szakdolgozatát.

A szakdolgozat védést a szak a záróvizsga időszakot megelőzően külön eljárásként szervezi meg. Védésre az elfogadott szakdolgozat bocsátható. Az eredményesen megvédett szakdolgozat után a hallgató 20 kreditet kap.

Szakdolgozat védést a dékán által megbízott személyekből felállított minimum három fős bizottság előtt kell tenni. A dolgozat védelésén részt vehet a témafelelős oktató.

Szakdolgozat védésre csak elfogadott szakdolgozat birtokában lehet jelentkezni. Elfogadott szakdolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a témavezető és a bíráló is egybehangzóan elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot. A szakdolgozat védelését a bíráló bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. Záróvizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha a szakdolgozat védelés eredménye legalább elégséges eredményű.

### *A záróvizsga formája:*

Az egészségügyi szociális munka mesterszakon a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek. Az elméleti vizsga a képzés során elsajátított egészségügyi, az alkalmazott társadalomtudományi, valamint a szociális munka ismeretekből áll.

A záróvizsga tematikáját, tételsorát a szak a hivatalosan megjelenő szakai tájékoztatóban, valamint a záróvizsga évében a szorgalmi időszak első napjait teszi közzé a hallgatók számára.

### *A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:*

- az egészségi állapotot meghatározó egyéni, társadalmi, epidemiológiai és jogi feltételrendszerek összefüggéseinek, kutatásának és elemzésének komplex ismerete;
- szolgáltatástervezési és evaluációs ismeretek;
- egészségügyi ismeretek;
- alkalmazott magatartástudományi, mentálhigiénés és lélektani ismeretek;
- rehabilitációs ismeretek;
- a szociális munka ismeretei;
- az egészségügyi menedzsment ismeretei;
- az integrált szakmai ismeretek felhasználása és gyakorlati alkalmazása módszereinek ismerete;
- az egészségügyi és szociális problémák egyéni és társadalmi összefüggéseinek feltárásához és elemzéséhez, fejlesztési programok kidolgozásához szükséges módszerek ismerete;
- az egészségügyi és szociális problémák komplex kezeléséhez szükséges módszerek ismerete;
- szociális diagnosztika és terápia kidolgozásához és alkalmazásához szükséges ismeretek;

- az egészségügyi és a szociális szolgáltatók, valamint a mikrokörnyezet között a hatékony problémamegoldás érdekében egyéni és környezeti erőforrások feltárására, mozgósítására és együttműködés kialakítására szolgáló módszerek és technikák ismerete;
- szociális segítő feladatok eljárások ismerete speciális egészségügyi és mentális problémákkal küzdő csoportok esetében.

***A záróvizsga értékelése:***

A szóbeli záróvizsga eredményét ötfokozatú értékelési rend szerint minősítik.

A záróvizsga egyéb szabályaira a DE EK TVSZ szabályozását tekintjük irányadónak.

***Diplomajegy:*** A diplomajegy része a szakdolgozat opponensi bírálatának értékelése, a szakdolgozat védésének értékelése, a záróvizsga eredménye, valamint a szociális munka gyakorlata IV. tantárgy érdemjegye. A diplomajegy kiszámítása során az értékelések számtani átlagát kell alkalmazni. (diplomajegy= szakdolgozat opponensi értékelés + szakdolgozat védés + záróvizsga értékelés + szociális munka gyakorlata IV. értékelés : 4)

A diploma minősítésére a DE EK TVSZ szabályai az irányadók.

– EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (4 FÉLÉV 120 KREDIT)

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület,</b>	pedagógusképzés
<b>Képzési ciklus:</b>	Mesterképzés (Master, MA)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Az intézményi tanárképzési felelős:</b>	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Kósa Zsigmond főiskolai tanár, PhD
<b>Képzési koordinátor:</b>	Rusinné Dr. Fedor Anita főiskolai tanár
<b>Képzési idő:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	
<b>nappali tagozaton:</b>	1144
<b>levelező tagozaton:</b>	628

**Képzési és kimeneti követelmények**

A 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

V. Egészségügy szakmai terület  
Egészségügyi tanár szakképzettség

1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,
  - magyar nyelvű megjelölése:  
okleveles egészségügyi tanár
  - angol nyelvű megjelölése:  
teacher of Eacher of Health Sciences and Health Care
2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:
  - osztott képzésben: 4 félév.
3. A képzés célja az egészségügyi szakterületen, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, az egészségügyi szakoktatás pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a felnőttképzésben az egészségügyi irányultságú nevelési és oktatási feladatai ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.
4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
  - 4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében:
    - a *2. mellékletben* meghatározott tanári tudás, készség, képesség;
  - 4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében
    - 4.2.1. *Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:*  
*Az egészségügyi tanár alkalmas*
      - az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a rossz szociális helyzetből származó negatív hatásokat;
- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;
- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;
- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre
- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;
- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;
- felismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

#### 4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek,

- a köznevelésben és a felnőttoktatásban az egészségfejlesztés szakmódszertana.”

#### 5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmi. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatáselméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- Az egészségfejlesztés általános módszertana.

- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.

- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.

- A tanári szakképzettségnek megfelelő egészségügyi szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

- Az adott alapképzési szak valamennyi szakirányában kiegészítő szakismeretek és ezek oktatásának szakmódszertana.

## 6. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alapteremtés szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

### Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 30 óra, melyet csak a nappali tagozaton kell teljesíteni.
- b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi. A „b” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A „c” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

## 7. Szakdolgozat

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

## 8. Záróvizsga

### A záróvizsga részei:

- Szakdolgozatvédelem.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védelme önálló szakmai bizottság előtt történik. A védelemre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védelem időpontját a kar minden esetben egyeztetni a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szaktól,

**9. Idegennyelvi követelmények:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**Egészségügyi Tanár mesterképzési szak mintatanterve – nappali tagozat**  
**(4 félév – 120 kredit)**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	módszertan	0	42	
I.	EKVM-176-01N	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	42	0	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	42	
I.	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	kr		0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		14	0	
I.	EKTT-313-00N	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0	28	
		<b>Összesen</b>	<b>5k+9gyj</b>	<b>31</b>				<b>168</b>	<b>322</b>	
II.	EKAT-104-02N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	42	
II.	EKVM-176-02N	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	
II.	EKAT-128-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	28	0	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKAT-129-00N	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	42
II.	EKAT-130-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-314-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	28
II.	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-342-00N	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
		<b>Összesen</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>31</b>				<b>84</b>	<b>276</b>	
III.	EKTT-307-02N	Tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
III.	EKTT-308-02N	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	28
III.	EKTT-311-02N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
III.	EKTT-312-02N	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	
III.	EKTT-316-01N	Szakdolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	
		<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>28</b>				<b>0</b>	<b>182</b>	
IV.	EKTT-307-03N	Tanítási gyakorlat III.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
IV.	EKTT-309-02N	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	0
IV.	EKTT-311-03N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia III.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
IV.	EKTT-312-03N	Kísérő szeminárium szakmódszertan III.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	
IV.	EKTT-316-02N	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	
IV.	EKTT-310-00N	Portfólió	gyj.	2	-	krit.felt.		0	0	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>	<b>6gyj</b>	<b>30</b>				<b>0</b>	<b>182</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

**Egészségügyi Tanár mesterképzési szak mintatanterve – levelező tagozat**  
**(4 félév – 120 kredit)**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	módszertan	0	15	
I.	EKVM-176-01L	Speciális egészség tudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15	0	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	15	
I.	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		5	0	
I.	EKTT-313-00L	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0	10	
		<b>Összesen</b>	<b>5k+9gyj</b>	<b>31</b>				<b>55</b>	<b>105</b>	
II.	EKAT-104-02L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	15	
II.	EKVM-176-02L	Speciális egészség tudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	
II.	EKAT-128-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	10	0	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKAT-129-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	15
II.	EKAT-130-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	4	
II.	EKTT-314-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	10
II.	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
II.	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-342-00L	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
		<b>Összesen</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>31</b>				<b>30</b>	<b>74</b>	
III.	EKTT-307-02L	Tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	30
III.	EKTT-308-02L	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	10
III.	EKTT-311-02L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
III.	EKTT-312-02L	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
III.	EKTT-316-01L	Szakdolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>28</b>				<b>0</b>	<b>65</b>	
IV.	EKTT-307-03L	Tanítási gyakorlat III.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	30
IV.	EKTT-309-02L	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	0
IV.	EKTT-311-03L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia III.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
IV.	EKTT-312-03L	Kísérő szeminárium szakmódszertan III.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
IV.	EKTT-316-02L	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	
IV	EKTT-310-00L	Portfólió	gyj.	2	-	krit.felt.		0	0	
		<b>Összesen</b>	<b>6gyj</b>	<b>30</b>				<b>0</b>	<b>65</b>	

\* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 3 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

– EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (2 FÉLÉV 60 KREDIT)

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület,</b>	pedagógusképzés
<b>Képzési ciklus:</b>	Mesterképzés (Master, MA)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Az intézményi tanárképzési felelős:</b>	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Kósa Zsigmond főiskolai tanár, PhD
<b>Képzési idő:</b>	2 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	
<b>nappali tagozaton:</b>	672
<b>levelező tagozaton:</b>	240

**Képzési és kimeneti követelmények**

A 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

V. Egészségügy szakmai terület  
Egészségügyi tanár szakképzettség

1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,
  - magyar nyelvű megjelölése:  
okleveles egészségügyi tanár
  - angol nyelvű megjelölése:  
teacher of Eacher of Health Sciences and Health Care
2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:
  - osztott képzésben: 4 félév.
3. A képzés célja az egészségügyi szakterületen, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, az egészségügyi szakoktatás pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a felnőttképzésben az egészségügyi irányultságú nevelési és oktatási feladatai ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.
4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
  - 4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében:
    - a *2. mellékletben* meghatározott tanári tudás, készség, képesség;
  - 4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében
    - 4.2.1. *Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:*  
*Az egészségügyi tanár alkalmas*
      - az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;
      - az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a rossz szociális helyzetből származó negatív hatásokat;
      - az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- felismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

#### 4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek,

- a köznevelésben és a felnőttoktatásban az egészségfejlesztés szakmódszertana.”

#### 5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmi. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatáselméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- Az egészségfejlesztés általános módszertana.

- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.

- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.

- A tanári szakképzettségnek megfelelő egészségügyi szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

- Az adott alapképzési szak valamennyi szakirányában kiegészítő szakismeretek és ezek oktatásának szakmódszertana.

#### 6. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alajártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

**Az iskolai gyakorlatok formái:**

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 30 óra, melyet csak a nappali tagozaton kell teljesíteni.
- b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi. A „b” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A „c” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

**7. Záróvizsga****A záróvizsga részei:**

- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyeztetni a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- (szakmódszertani felelet a második tanári szakból).

**8. Idegennyelvi követelmények:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**Az Egészségügyi Tanár mesterképzési szak mintatanterve – nappali tagozat**  
(2 félév – 60 kredit)

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	4	-	K	módszertan	0	42	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	42	
I.	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	kr		0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		14	0	
I.	EKTT-306-00N	A család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv	szakterületi	0	28	
		<b>Összesen</b>	<b>4k+9gyj</b>	<b>28</b>				<b>112</b>	<b>294</b>	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKTT-307-01N	Tanítási gyakorlat I.	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	84
II.	EKTT-308-01N	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	28
II.	EKTT-309-01N	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	28	0
II.	EKTT-311-01N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-312-01N	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gy	4	-	k	módszertan	0	28	
II.	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-310-00N	Portfólió	gy	2	-	krit.felt.		0	0	
		<b>Összesen</b>	<b>1k+8gyj</b>	<b>32</b>				<b>28</b>	<b>154</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

**Az Egészségügyi Tanár mesterképzési szak mintatanterve – levelező tagozat**  
(2 félév – 60 kredit)

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	4	-	K	módszertan	0	15	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	15	
I.	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		5	0	
I.	EKTT-306-00L	A család mint elsődleges szocializációs szintér	gy	2	-	sv	szakterületi	0	10	
		<b>Összesen</b>	<b>4k+9gy</b>	<b>28</b>				<b>40</b>	<b>95</b>	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKTT-307-01L	Tanítási gyakorlat I.	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	30
II.	EKTT-308-01L	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	10
II.	EKTT-309-01L	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	10	0
II.	EKTT-311-01L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-312-01L	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gy	4	-	k	módszertan	0	10	
II.	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-310-00L	Portfólió	gy	2	-	krit.felt.		0	0	
		<b>Összesen</b>	<b>1k+8gy</b>	<b>32</b>				<b>10</b>	<b>95</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

– SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület,</b>	képzési ág: társadalomtudományok
<b>Képzési ciklus:</b>	Mesterképzés (Master, MA)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali, levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Fábíán Gergely főiskolai tanár
<b>Képzési idő:</b>	4 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	120
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	
<b>nappali tagozaton:</b>	798
<b>levelező tagozaton:</b>	277

### Képzési és kimeneti követelmények

1. **A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése:** szociális munka és szociális gazdaság (Social Work and Social Economics)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles szociális gazdaság szakember
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Social Economics
3. **Képzési terület:** társadalomtudományok
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szak.
  - 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia alapképzési szakok, a pszichológia alapképzési szak, valamint a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág, a jogi és igazgatási, a pedagógusképzési és az orvos- és egészségügyi képzési terület alapképzési szakjai.
  - 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
  - 6.1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-25 kredit;
  - 6.2. szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma 40-50 kredit;
  - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma: 40-55 kredit;
  - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
  - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
  - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %.

## 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett szociálpolitikai és gazdálkodási ismereteik birtokában képesek a szociális gazdaság területén működő intézmények és szolgáltatások irányítására, működtetésére és fejlesztésére. A végzettek a szociális segítség nemzetközi szakmai és etikai alapelveinek ismerőiként alkalmasak nemzetközi együttműködésben megvalósított feladatok ellátására. Megfelelő szervezeti és szervezetfejlesztői ismereteik birtokában a szociális szolgáltatások területén olyan feladatokat látnak el, amelyek a helyi gazdaság erősítésével a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok gazdasági és társadalmi integrációját segítik elő. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

*a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a nemzetközi gazdaság-és szociálpolitika összefüggéseit és elméletét, a szociális gazdaság működését,
- a gazdálkodással összefüggő ismereteket,
- a kutatómódszertani és értékelési elméletet és gyakorlatot,
- az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó szabályrendszert,
- a vállalkozások, non-profit szervezetek irányításával, vezetésével kapcsolatos jogi ismereteket,
- a szervezetelemzés-és szervezetfejlesztés, a szociális marketing és menedzsment sajátosságait,
- a helyi gazdaság és társadalom problémáinak elemzésére, a területfejlesztés és a helyi önkormányzatokkal való együttműködés kialakítására vonatkozó ismereteket.

*b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- a szociálgazdaság területén működő szervezetek, illetve közszolgáltatások vezető funkcióinak ellátására és külső képviselésére,
- irányítási és vezetői feladatok tervezésére és lebonyolítására,
- szociális intézmények és szolgáltatások irányítására, struktúrák és folyamatok kiépítésével,
- szervezeti egységek vezetésére olyan területeken, mint minőségbiztosítás, controlling, személyügy, marketing és nyilvánosságmunka, számvitel,
- stratégiai tervezésre,
- projekttervezésre és lebonyolításra,
- személyügyi tervezésre,
- marketing, fundraising és PR feladatok tervezésére,
- szociális tervezésre, értékelésre,
- a helyi gazdaság és a helyi társadalom számára alkalmas programok tervezésére és irányítására,
- nemzetközi együttműködésben való aktív tervezői és irányítói feladatok ellátására.

*c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- analitikus, diagnosztikus és koncepcionális gondolkodás,
- jó kommunikációs készség,
- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő, elemző és megoldó készség,
- információ-feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- igény a szakmai továbbképzésben való részvételre,

- kezdeményezőkézség,
- személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség,
- rendszerszemléletű gondolkodásmód,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

## **8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-25 kredit

nemzetközi gazdaság-és szociálpolitikai ismeretek, gazdálkodási alapismeretek, a globalizációs tendenciák és társadalmi hatásainak ismeretei, kvalitatív kutatómódszertani ismeretek és értékelés, az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 40-50 kredit

a szociális munka és szociális gazdaság összefüggéseinek ismeretei, szervezetek működésével kapcsolatos szociológiai és pszichológiai ismeretek, non-profit szervezetek joga, vállalkozási jogi ismeretek, szociális marketing, költségmenedzsment és finanszírozási ismeretek, projektmenedzsment, szaknyelvi ismeretek, kompetenciafejlesztés, a helyi gazdaság és társadalom, valamint a területfejlesztési folyamatok elemzése

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40-55 kredit

differenciált szakmai ismeretek ismeretkörei: 20-35 kredit

Szociális szolgáltatások, intézmények minőségbiztosítása, szociális adminisztráció, munkajog, személyügyi és vezetési ismeretek, alkalmazott kutatómódszertani ismeretek és értékelés, szervezeti stratégiák, szervezetfejlesztés, európai interkulturális projektmenedzsment, alkalmazott szaknyelvi ismeretek, nemzetközi szakmai gyakorlat, vállalkozási ismeretek.

A képzéshez intenzív nemzetközi szakmai gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, a differenciált szakma ismeretek körében.

szakdolgozat: 20 kredit.

## **9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:**

A képzéshez intenzív nemzetközi gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, amelyet valamelyik külföldi partnerintézménynél kell teljesíteni. A szakmai gyakorlat a szociális gazdaság területén működő intézményekben/szervezeteknél teljesítendő, amely irányítási, gazdálkodási, szervezési és a nemzetközi együttműködésre vonatkozó szakmai feladatok teljesítéséből áll.

## **10. Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

## **11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:**

11.1. A 4.2. pontban felsorolt, politológia, szociológia, társadalmi tanulmányok, pedagógia és pszichológia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen legalább 40 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 25 kredit a szociálpolitika legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A 4.2. pontban felsorolt, gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág, a jogi és igazgatási, a pedagógusképzési és az orvos- és egészségtudományi képzési terület alapképzési szakjain szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit a szociális

munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociálpolitika legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 25 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

11. 2. A 4.3 pont szerinti szakról érkező hallgató számára a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociális munka témaköreiből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

## 12. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések:

12.1. A közös képzésben, a külföldi és a magyar felsőoktatási intézmény között létrejött megállapodás alapján a valamelyik külföldi partnerintézménynél teljesítendő kreditek értéke legalább 30 kredit.

12.2. A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 117. § (4) bekezdése szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható.

- FH-Campus Wien (Ausztria)
- Fachhochschule München (Németország)
- University of Trnava (Szlovákia)
- University of Ostrava (Csehország)
- Babes-Bolyai University (Románia)
- University of Silesia (Lengyelország)
- University of Poitiers (Franciaország)
- Fachhochschule Zentralschweiz (Svájc)
- Debreceni Egyetem (Magyarország)

### Záróvizsga:

A szakdolgozat sikeres megvédése a záróvizsgára bocsátás feltétele. A komplex záróvizsga során a képzés ismeretanyagát integrálva tesz a hallgató elméleti vizsgát, mely tartalma a szociális gazdaság főbb témaköreiből kerül ki.

#### **Záróvizsga szabályozása a szociális munka és szociális gazdaság mesterszakon**

A hallgató a Szociális munka és szociális gazdaság mesterszakon végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

#### *Záróvizsgára bocsátás feltételei:*

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a mesterszak képzési és kimeneteli követelményeiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett.

A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató eredményesen megvédje szakdolgozatát.

A szakdolgozatvédést a szak a záróvizsga időszakot megelőzően külön eljárásként szervezi meg. Védésre az elfogadott szakdolgozat bocsátható.

Szakdolgozatvédést a dékán által megbízott személyekből felállított minimum háromfős bizottság előtt kell tenni. A dolgozat védésén részt vehet a témafelelős oktató.

Szakedolgozatvédésre csak elfogadott szakdolgozat birtokában lehet jelentkezni. Elfogadott szakdolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a témavezető és a bíráló is egybehangzóan elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot. A szakdolgozat védését a bíráló bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. Záróvizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha a szakdolgozat védelem eredménye legalább elégséges eredményű.

*A záróvizsga formája:*

A Szociális munka és szociális gazdaság mesterszakon a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek. Az elméleti vizsga a képzés során elsajátított, a szociális gazdaság működésére és működtetésére vonatkozó ismeretek, gazdálkodási, szervezeti és menedzsment ismeretek, valamint az alkalmazott társadalomtudományi és szociális munka ismeretekből áll.

A záróvizsga tematikáját, tételsorát a szak a hivatalosan megjelenő szakai tájékoztatóban, valamint a záróvizsga évében a szorgalmi időszak első napjáig teszi közzé a hallgatók számára.

*A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:*

- A szociális munka és a szociális intézmények működését meghatározó nemzetközi és nemzeti gazdasági, társadalmi és jogi feltételrendszerek összefüggéseinek, kutatásának és elemzésének komplex ismerete;
- szolgáltatástervezési és evaluációs ismeretek;
- alkalmazott kutatómódszertani ismeretek;
- szervezetek működésére és fejlesztésére vonatkozó ismeretek;
- gazdálkodási ismeretek;
- a szociális intézmények működésével és működtetésével kapcsolatos menedzsment ismeretei;
- az integrált szakmai ismeretek felhasználása és gyakorlati alkalmazása módszereinek ismerete;
- a projekttervezés és projekt-lebonyolítás integrált ismeretei, fejlesztési programok kidolgozásához szükséges módszerek ismerete;
- az interkulturális projektmenedzsment ismeretei;
- a szociális marketing alkalmazásával kapcsolatos ismeretek.

*A záróvizsga értékelése:*

A komplex szóbeli záróvizsga eredményét ötfokozatú értékelési rend szerint minősítik.

A záróvizsga egyéb szabályaira a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szabályozását tekintjük irányadónak.

*Diploma minősítése:*

A diploma minősítésének része a szakdolgozat bírálatának értékelése, a szakdolgozat védelemének értékelése, a záróvizsga eredménye, valamint a Nemzetközi szakmai gyakorlat tantárgy érdemjegye. A diploma minősítésének kiszámítása során az értékelések számtani átlagát kell alkalmazni. (diploma minősítése= szakdolgozat értékelés + szakdolgozatvédelem + záróvizsga értékelés + nemzetközi szakmai gyakorlat értékelése: 4)

A diploma minősítésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szabályai az irányadók.

***Intézményen kívüli gyakorlatok:***

A képzéshez nem tartozik intézményen kívüli szakmai gyakorlat.

A joint képzés kötelező eleme az "Interkulturális európai projektmenedzsment nemzetközi terepgyakorlat" című kurzus nemzetközi környezetben, a joint együttműködési megállapodásban megjelölt partnerintézmények egyikében történő teljesítése. A modulnak vannak gyakorlati elemei, melyet a fogadó intézmény szervez meg a hallgatók számára. A gyakorlati foglalkozások célja a szociális gazdaság szervezeteinek, gazdálkodási és menedzsment stratégiáinak megismerése annak érdekében, hogy a hallgató képes legyen egy projektet a fogadó ország viszonyai között kidolgozni. A kurzus értékelését a fogadó intézmény kurzusvezetői végzik. A tárgy szakmai követelményeit a partner intézmények közösen dolgozzák ki és egyformán alkalmazzák a joint hálózatban.

## Szociális munka és szociális gazdaság mesterszak nappali tagozat – MINTATANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKTT-139-00N	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	k	2	-	K	14	0	
I.	EKTT-138-00N	Európai Unió politikák	k	3	-	K	28	0	
I.	EKTT-140-00N	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek	k	10	-	K	70	0	
I.	EKTT-192-00N	Gazdálkodási alapismeretek	k	10	-	K	70	0	
I.	EKTT-141-00N	Szociális gazdaság és szociális munka	k	3	-	K	14	14	
I.	EKTT-142-01N	Szaknyelvi ismeretek I.	gy	1	-	K	0	28	
I.	EKPT-107-01N	Kompetenciafejlesztés I.	gy	1	-	K	0	28	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	Kr	0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	a	0	-	Kr	14	0	
I.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		2		sv			
I.		<b>összesen</b>	<b>5k+2gy+2a</b>	<b>32</b>			<b>210</b>	<b>98</b>	
II.	EKTT-186-00N	Gazdálkodási ismeretek	gy	10	Gazdálkodási alapismeretek	K	28	42	
II.	EKTT-187-00N	Marketing ismeretek	gy	8	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek; Gazdálkodási alapismeretek	K	14	42	
II.	EKPT-108-00N	Szervezeti ismeretek	k	8	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	K	56	0	
II.	EKTT-143-00N	Non-profit szervezetek joga	k	1	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai Unió politikák	K	14	0	
II.	EKTT-144-00N	Vállalkozások joga	k	1	Gazdálkodási alapismeretek	K	14	0	
II.	EKTT-142-02N	Szaknyelvi ismeretek II.	gy	1	Szaknyelvi ismeretek I.	K	0	28	
II.	EKPT-107-02N	Kompetenciafejlesztés II.	gy	1	Kompetenciafejlesztés I.	K	0	28	
II.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>		3		sv			
II.		<b>összesen</b>	<b>3k+4gy</b>	<b>28</b>			<b>20</b>	<b>33</b>	
III.	EKTT-188-00N	Projektmenedzsment	gy	4	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek	K	14	28	
III.	EKPT-107-03N	Kompetenciafejlesztés III.	gy	1	Kompetenciafejlesztés II.	K	0	28	
III.	EKTT-145-00N	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban	gy	5	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek; Európai Unió politikák	K	42	14	
III.	EKTT-146-00N	Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi teregyakorlat	gy	10	Szociális gazdaság és szociális munka; Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek;	K	0	0	140

					Szaknyelvi ismeretek I.-II;				
III.		Kötelezően választható kurzusok		10		kv			
<b>III.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+5gy</b>	<b>30</b>			<b>56</b>	<b>70</b>	<b>140</b>
IV.		Szakdolgozat		20					
IV.		Kötelezően választható kurzusok		5		kv			
<b>IV.</b>		<b>összesen</b>	<b>1gy</b>	<b>25</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		Záróvizsga				Kr			

**KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
II.	EKPT-109-00N	Szervezeti stratégiák és szervezetfejlesztés	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	28	28	
II.	EKTT-147-00N	Kvantitatív kutatómódszertani ismeretek	gy	5	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek	Kv	28	28	
III.	EKTT-189-00N	Személyügyi ismeretek	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	14	42	
III.	EKTT-148-00N	Munkajog	k	5	Szervezeti ismeretek	Kv	56	0	
III.	EKTT-190-00N	Alkalmazott gazdálkodási ismeretek	gy	5	Gazdálkodási ismeretek	Kv	14	42	
III.	EKTT-191-00N	Vállalkozási ismeretek	gy	5	Vállalkozások joga	Kv	14	42	
III.	EKTT-149-00N	Diplomamunka-coaching (kutatószeminárium)	gy	5	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban; Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi terepgyakorlat	Kv	0	70	
<b>kötelezően választható összesen</b>				<b>35</b>	-		<b>154</b>	<b>252</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 80 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 15 kredit.

Szabaddal választható tárgyak kreditértéke: 5 kredit

Szakdolgozat: 20 kredit

Nemzetközi szakmai gyakorlat összóraszám: 140 óra

Mintatantervben kínált összóraszám (szabaddal választható tárgyak nélkül): 1 204 óra

## Szociális munka és szociális gazdaság mesterszak levelező tagozat – MINTATANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKTT-139-00L	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	k	2	-	K	10	0	
I.	EKTT-138-00L	Európai Unió politikák	k	3	-	K	12	0	
I.	EKTT-140-00L	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek	k	10	-	K	20	0	
I.	EKTT-192-00L	Gazdálkodási alapismeretek	k	10	-	K	20	5	
I.	EKTT-141-00L	Szociális gazdaság és szociális munka	k	3	-	K	12	0	
I.	EKTT-142-01L	Szaknyelvi ismeretek I.	gy	1	-	K	0	8	
I.	EKPT-107-01L	Kompetenciafejlesztés I.	gy	1	-	K	0	8	
I.	EKAT-113-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	a	0	-	Kr	5	0	
I.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>			2		sv		
<b>I.</b>		<b>összesen</b>	<b>5k+2gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>79</b>	<b>21</b>	
II.	EKTT-186-00L	Gazdálkodási ismeretek	gy	10	Gazdálkodási alapismeretek	K	20	5	
II.	EKTT-187-00L	Marketing ismeretek	gy	8	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek; Gazdálkodási alapismeretek	K	0	16	
II.	EKPT-108-00L	Szervezeti ismeretek	k	8	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	K	16	0	
II.	EKTT-143-00L	Non-profit szervezetek joga	k	1	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai Unió politikák	K	8	0	
II.	EKTT-144-00L	Vállalkozások joga	k	1	Gazdálkodási alapismeretek	K	8	0	
II.	EKTT-142-02L	Szaknyelvi ismeretek II.	gy	1	Szaknyelvi ismeretek I.	K	0	8	
II.	EKPT-107-02L	Kompetenciafejlesztés II.	gy	1	Kompetenciafejlesztés I.	K	0	8	
II.		<i>Szabadon választható kurzusok</i>			3		sv		
<b>II.</b>		<b>összesen</b>	<b>3k+4gy</b>	<b>28</b>			<b>52</b>	<b>37</b>	
III.	EKTT-188-00L	Projektmenedzsment	gy	4	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek	K	0	15	
III.	EKPT-107-03L	Kompetenciafejlesztés III.	gy	1	Kompetenciafejlesztés II.	K	0	8	
III.	EKTT-145-00L	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban	gy	5	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek; Európai Unió politikák	K	0	20	
III.	EKTT-146-00L	Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi terepgyakorlat	gy	10	Szociális gazdaság és szociális munka; Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek; Szaknyelvi ismeretek I.-II.;	K	0	0	50
III.		<i>Kötelezően választható kurzusok</i>			10		kv		

III.		összesen	3k+5gy	30			0	43	50
IV.		Szakdolgozat		20					
IV.		Kötelezően választható kurzusok		5		kv			
IV.		összesen	1gy	25			0	0	0
		Záróvizsga				Kr			

**KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
II.	EKPT-109-00L	Szervezeti stratégiák és szervezetfejlesztés	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	20	0	
II.	EKTT-147-00L	Kvantitatív kutatásmódszertani ismeretek	gy	5	Kvalitatív kutatásmódszertani ismeretek	Kv	20	0	
III.	EKTT-189-00L	Személyügyi ismeretek	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	20	0	
III.	EKTT-148-00L	Munkajog	k	5	Szervezeti ismeretek	Kv	20	0	
III.	EKTT-190-00L	Alkalmazott gazdálkodási ismeretek	gy	5	Gazdálkodási ismeretek	Kv	20	0	
III.	EKTT-191-00L	Vállalkozási ismeretek	gy	5	Vállalkozások joga	Kv	20	0	
III.	EKTT-149-00L	Diplomamunka-coaching (kutatószeminárium)	gy	5	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban; Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi terepgyakorlat	Kv	20	0	
<b>kötelezően választható összesen</b>				<b>35</b>	<b>-</b>		<b>140</b>	<b>0</b>	

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 80 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 15 kredit.

Szabadoon választható tárgyak kreditértéke: 5 kredit

Szakdolgozat: 20 kredit

Nemzetközi szakmai gyakorlat összóraszám: 50 óra

Mintatantervben kínált összóraszám (szabadoon választható tárgyak nélkül): 417 óra

– ADDIKTOLÓGIAI KONZULTÁNS  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

**Indított szakirányok: nincs**

**Képzési terület, képzési ág: egészségügy**

**Képzési ciklus: szakirányú továbbképzés**

**Képzési forma (tagozat): levelező**

**Szakért felelős kar: Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar**

**Szakfelelős neve: Dr. Kiss János főiskolai docens**

**Képzési idő: 3 félév**

**Oklevélhez szükséges kreditek száma: 90**

**Összes kontaktóraszám: 491 óra**

**Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:**

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Levelező tagozaton	I.	40	5	Intézményen kívüli, alapozó
	II.	40	5	Intézményen kívüli, elmélyítő
	III.	40	5	Intézményen kívüli, elmélyítő

**Képzési és kimeneti követelmények:**

A képzési és kimeneti követelmények az Oktatási Hivatal OH-FHF/96-2/2009. számú engedélyező határozata (létesítő intézmény: Semmelweis Egyetem) tartalmazza, melyet mellékletként csatoltunk.

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** addiktológiai konzultáns szakirányú továbbképzés/ Alcohol and Drug Abuse Counsellor Training

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** addiktológiai konzultáns/ Alcohol and Drug Abuse Counsellor

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos-és egészségügy, képzési ága: egészségügy

**4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele az alábbi képzési területek valamelyikén szerzett oklevél:**

- Orvos és egészségügy
- Bölcsészettudomány
- Társadalomtudomány
- Jogi és igazgatási
- Művészet
- Pedagógusképzés
- Sporttudomány
- Nemzetvédelmi és katonai
- Hitéleti

**5. A képzési idő:**

félévek száma: 3 félév

óraszám: 491

40% elmélet; 60% gyakorlat

**6. A képzés módszerei:**

Levelező (részidős) képzés.

A hallgatók összesen 491 óra képzésen vesznek részt, amiből 195 óra elmélet és 296 óra gyakorlat, ebből 120 óra terepgyakorlat.

A terepgyakorlathoz a teljesítendő feladatokat gyakorlati naplóban kapják meg a hallgatók, amelyet a gyakorlati idő teljesítése után le kell adniuk az oktatóknak. A képzés során a konzultációk, előadások, tantermi gyakorlatok biztosítják a lehetőséget a hallgatóknak a személyes segítségre.

Az elméleti és gyakorlati órák ismereteit a mindennapi szakmai tapasztalataik hasznosításával rendszeres otthoni egyéni és csoportos projektfeladatok elvégzésével mélyítik el.

**7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

A diploma megszerzésének feltétele: 90 kredit, ebből:

- 57 kredit elmélet
- 15 kredit gyakorlat a kötelező tantárgyakból,
- 6 kredit a kötelezően választható tantárgyakból
- 6 kredit a szabadon választható tantárgyakból,
- 6 kredit a szakdolgozati munka.
- 

**8. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:****8.1. A szakirányú továbbképzés során megszerzhető ismeretek:**

a) *A szakirányú továbbképzés során megszerzhető ismeretek:*

- az egészségügyi – és szociális ellátórendszer jogi, szociálpolitikai, etikai meghatározottságának ismerete;
- a család, mint szociális rendszer, annak fejlődési szakaszainak ismerete;
- a család életciklusainak, krízishelyzeteinek ismerete;
- a pszichoaktív szerek fogyasztásával kapcsolatos polgári és büntetőjogi kérdések ismerete;
- a családi életciklusok, krízishelyzetek és az alkohol- és drogfogyasztás összefüggéseinek ismerete;
- az emberi kommunikáció szabályszerűségeinek ismerete;
- a tanácsadás elméletének, irányzatainak, iskoláinak ismerete;
- az egyes pszichoterápiás irányzatok ismerete;
- az abúzzsal kapcsolatos orvosi beavatkozás lehetőségeinek és feltételeinek ismerete;
- az abúzusban használt pszichoaktív szerek és hatásmechanizmusainak, veszélyeinek ismerete;
- a detoxikálás módszereinek ismerete;
- az alkohol- és drogfogyasztó magatartás rendszerszemléletű megközelítésének ismerete;
- az addiktív viselkedésformák kialakulása szociokulturális környezetének ismerete;
- az írásos és elektronikus közlés és multimédiás szemléltetés módszereinek és technikáinak ismerete.

b) *A szakirányú továbbképzésen végzetek képesek:*

- a széleskörű rendszerszemléletű gondolkodásra a szociális szféra belső viszonyait illetően;
- a család és a szociális ellátórendszer közötti közvetítésre;
- a családi krízishelyzetek interpretációjára;
- a pszichoaktív szerhasználattal kapcsolatos multidiszciplináris szemléletmód kialakítására;
- az addiktív magatartás szempontjából veszélyeztető helyzetek felismerésére, az ezzel kapcsolatos segítségnyújtásra;
- a tanácsadás során vezetett interjú készítésére;
- az érzések és a tartalom visszatükrözésére;
- segítséget adni a kliensek szenvedélyállapottal összefüggő döntéseinek meghozatalában;
- a társszakmákkal való kapcsolattartásra;
- együttműködés kiépítésére és fenntartására egyénekkal és intézményekkel;
- terápia irányítására, alkalmanként diagnosztikai munka végzésére;
- team-munkában való részvételre;
- önálló segítő folyamatok tervezésére, kidolgozására és kivitelezésére;
- a kutatási módszerek és elemzési technikák alkalmazására.

c) A szakirányú továbbképzésen megszerezhető végzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- okok feltárásának képessége, rendszerező képesség;
- segítőkézség;
- problémamegoldás;
- értékelési képesség, nyitottság;
- problémaelemző képesség, helyzetfelismerés;
- hatékony kérdezés, kommunikációs rugalmasság;
- adekvát kommunikáció, kapcsolatteremtési készség;
- empátiakészség, ösztönző képesség, konfliktusmegoldó képesség;
- szervezőkézség;
- kooperációs készség;
- felelősségtudat, határozottság;
- alkalmazkodó készség, tolerancia;
- önállóság, kreativitás, ellenőrzőképesség, precizitás;
- ötletgazdagság, információgyűjtés.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- addiktológiai, alkoholológiai és pszichiátriai osztályokon,
- pszichiátriai és alkoholológiai, illetve TÁMASZ szakambulanciákon, belgyógyászati osztályon,
- háziorvos munkatársaként az alapellátásban,
- a szociális szférában: családsegítő – és gyermekjóléti szolgálatokban, nevelési tanácsadóknál, hajléktalan és munkanélküli ellátásban, szenvedélybetegek közösségi és nappali ellátásaiban, alacsonyküszöbű programokban, szenvedélybetegek bentlakást nyújtó intézményeiben
- igazságüggyel összefüggő szolgálatoknál,
- az elsődleges prevenció területén: iskolákban, gyermek és ifjúsági programokban, népegészségügyi és tisztiorvosi szolgálatban, az önkormányzatok munkatársaként,
- a relapszus prevencióban: speciális bent-fekvéses vagy ambuláns programokban, rehabilitációs otthonokban.

## 9. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

**A) Alapozó modul** (biopolitika és prevenció, jogi ismeretek, rendszerelmélet): 12 kredit

**B) Szaktárgyi modul** (családi konzultáció, addiktológiai pszichológia, addiktológia, terápia és rehabilitáció, konzultáció elmélete és gyakorlata, önismeret, kutatómódszertan): 45 kredit

**C) Választható modul** (családi diszfunkciók és kémiai szerhasználat, munkaholizmus/munkafüggőség, intézménymenedzsment, kockázati magatartások, önszegítő közösségek, 12 lépéses programok és terápiás rezsimok, intravénás droghasználat, multikulturális társadalom, szociálanropológia, ifjúságszociológia): 12 kredit

**D) Szakmai gyakorlat:** 15 kredit

**A szakdolgozat kreditértéke:** 6 kredit

### 3.1 A RÉSZTVEVŐK TELJESÍTMÉNYÉT ÉRTÉKELŐ RENDSZER

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, kollokviumi és a szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

#### **A szakdolgozat:**

A szakdolgozat olyan saját szakmai tapasztalaton alapuló, az addiktológiai konzulens képzés elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag kreatív alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 6 kreditpont.

**A záróvizsga:**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

*A záróvizsga részei:*

- a szakdolgozat tartalmának 10 perces előadás keretében történő szóbeli bemutatása, és a szakdolgozat megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bírálók által feltett kérdések megválaszolásával.
- szóbeli vizsga mely tartalmazza az addiktológia tárgyköréhez tartozó elméleti ismereteket, és a konzultáció gyakorlati kérdéseit.

*A záróvizsga eredménye:*

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat védés eredménye és a szóbeli záróvizsgára kapott érdemjegyek számtani átlaga.

**Az oklevél:**

*Az oklevél minősítése:*

- az oklevél minősítését a kollokviumok érdemjegyeinek átlagából, a gyakorlati jegyek átlagából és a komplex záróvizsga eredményéből képezzük az alábbi képlet alapján:

$$OM = \frac{ZV+GYK+KV}{3}$$

3

OM: oklevél minősítésének alapjául szolgáló numerikus érték

ZV: a komplex záróvizsga minősítésére szolgáló számérték

GYK: Az előírt gyakorlatok érdemjegyeinek átlaga

KV: Az előírt kollokviumok érdemjegyeinek átlaga

A szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: *addiktológiai konzultáns*.

## Addiktológiai konzultáns szakirányú továbbképzés levelező tagozat – MINTATANTERV

Javasolt félév (1)	A tantárgy							
	kódja (2)	neve (3)	számonkérési formája (aláírás, gyak.jegy, kollokvium) (4)	óraszám/félév		kredit-értéke (7)	jellege (köt., köt.vál.) (8)	felvétel elő-követelménye/i (a tantárgy kódja) (9)
				elm. (5)	gyak. (6)			
I.	EKPT-116-00L	Biopolitika és prevenció	kollokvium	20	0	4	köt.	-
I.	EKTT-219-00L	Jogi ismeretek	gyak.jegy	10	5	3	köt.	-
I.	EKPT-117-00L	Rendszerszemlélet	kollokvium	25	0	5	köt.	-
I.	EKPT-118-01L	Addiktológiai pszichológia I.	gyak.jegy	15	5	4	köt.	-
I.	EKPT-119-01L	Addiktológia I.	kollokvium	20	5	5	köt.	-
I.	EKPT-120-01L	Konzultáció elmélete és gyakorlata I.	gyak.jegy	10	15	5	köt.	-
I.	EKPT-121-01L	Önismeret I.	aláírás	0	12	0	köt.	-
I.	EKTT-220-01L	Szakmai gyakorlat I.	gyak.jegy	0	40	5	köt.	-
<b>I.</b>		<b>Összesen</b>	<b>3k+4gy+1a</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>31</b>		
II.	EKPT-118-02L	Addiktológiai pszichológia II.	kollokvium	20	10	6	köt.	Addiktológiai pszichológia I.
II.	EKPT-119-02L	Addiktológia II.	kollokvium	20	5	5	köt.	Addiktológia I.
II.	EKPT-120-02L	Konzultáció elmélete és gyakorlata II.	gyak.jegy	5	20	5	köt.	Konzultáció elmélete és gyakorlata I.
II.	EKPT-121-02L	Önismeret II.	aláírás	0	12	0	köt.	-
II.	EKTT-220-02L	Szakmai gyakorlat II.	gyak.jegy	0	40	5	köt.	-
II.		Kötelezően választható tárgyak*				4		
II.		Szabadon választható tárgyak**				3		
<b>II.</b>		<b>Összesen</b>	<b>2k+2gy+2a</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>28</b>		
III.	EKPT-118-03L	Addiktológia III.	kollokvium	20	10	6	köt.	Addiktológia II.
III.	EKPT-120-03L	Konzultáció elmélete és gyakorlata III.	kollokvium	10	20	6	köt.	Konzultáció elmélete és gyakorlata II.
III.	EKPT-121-03L	Önismeret III.	aláírás	0	12	0	köt.	-
III.	EKPT-122-00L	Addiktológia kutatómódszertan	gyak.jegy	0	15	3	köt.	-
III.	EKTT-220-03L	Szakmai gyakorlat III.	gyak.jegy	0	40	5	köt.	-
III.		Kötelezően választható tárgyak*				2		
III.		Szabadon választható tárgyak**				3		
<b>III.</b>		<b>Összesen</b>	<b>2k+2gy+2a</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>25</b>		
III.		<b>Szakdolgozat</b>				<b>6</b>		
		<b>Kötelezően választható tárgyak*</b>						
II.	EKPT-123-00L	Krisisellátás, krízisintervenció a szenvedélybeteg ellátásában	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
II.	EKPT-124-00L	Kockázati magatartások	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
II.	EKPT-125-00L	Családpatológia és szenvedélybetegségek	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
II.	EKTT-221-00L	Az alacsonyküszöbű szolgáltatások és a közösségi ellátás módszertana	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
III.	EKPT-126-00L	Önsegítő közösségek, 12 lépéses programok és terápiás rezsimok	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
III.	EKPT-127-00L	Intravénás droghasználat	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
III.	EKPT-128-00L	Viselkedési addikciók	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
III.	EKTT-222-00L	Szociálintropológia	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
III.	EKPT-129-00L	Pszichoedukációs módszerek a szenvedélybeteg ellátásban	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
		<b>Kötelezően választható tárgyak összesen</b>		<b>90</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		

\*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

A \*\*-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

Szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Szakdolgozat: 6 kredit

A kötelezően választható tárgyak kreditértéke a mintatantervben 18 kredit, ebből kell a hallgatónak 6-ot választania.

– AKUT BETEGELLÁTÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

**KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

**A kérelmező felsőoktatási intézmény neve, címe:**

Debreceni Egyetem  
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

**A képzésért felelős kar megnevezése:**

Debreceni Egyetem  
Egészségügyi Kar

**Szakfelelős neve:**

Dr. Lőrincz István egyetemi docens

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** akut betegellátó szakirányú továbbképzés /Acute Patient Care
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** akut betegellátó szakápoló/Acute Patient Care Nurse
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány,  
**képzési ága:** egészségtudomány
- 4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele az alábbi szakok valamelyikén szerzett oklevél:**

a, Főiskolai szintű: ápoló vagy mentőtiszt  
b, BSc Ápolás és betegellátás alapszak: ápoló vagy mentőtiszt szakirány

**5. A képzési idő:**

félévek száma: 3 félév  
óraszám: 788  
28% elmélet; 72% gyakorlat

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

A diploma megszerzésének feltétele: 90 kredit, ebből 77 a kötelező tantárgyakból, 5 kredit a kötelezően választható, 4 kredit a szabadon választható tantárgyakból, 4 kredit a szakdolgozati munka. Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma 90 kredit

Óraszám: 788 óra.

I. szemeszter: 29 kredit

II. szemeszter: 29 kredit

III. szemeszter: 28 + 4 kredit

ÖSSZESEN: 90 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

7.1. A szakirányú továbbképzés során megszerezhető ismeretek:

*A resuscitatio szükségességének felismeréséhez és elsődleges kivitelezéséhez, állapot stabilizáláshoz, a resuscitált beteg ápolásához szükséges ismeretek:*

- triázs, betegosztályozás,
- traumás, égett és tömegsérült betegek klinikuma, ápolása.

*A diagnosztikus tevékenységhez szükséges ismeretek:*

- anamnézis speciális szempontjai,
- fizikális vizsgálat,

- klinikai vizsgálatok menete,
- laboratóriumi vizsgálatok,
- monitorozási lehetőségek és rendszerek.

*Az akut betegellátás során előforduló kórképek klinikai kórlefolyásának, kezelési lehetőségeinek, valamint a társbetegségek jelentőségének ismerete:*

- keringési elégtelenség és kezelése,
- akut veseelégtelenség és kezelése,
- akut májelégtelenség és kezelése,
- neurológiai károsodások és kezelése,
- gastrointestinalis és anyagcsere elégtelenség és kezelése,
- akut légzési elégtelenség és kezelése,
- mérgezések és kezelésük,
- akut sepsis és kezelése,

*Az akut betegellátás során végzendő terápiás beavatkozásokkal kapcsolatos ismeretek:*

- a biztonságos gyógyszerelés ismérvei,
- antimikróbás gyógyszerelés,
- haemoterapia,
- folyadék és vazoaktív gyógyszerek adagolása,
- a mechanikus szervtámogatás módjai, eszközei,
- a homeosztázis zavaraira utaló problémák és elhárításuk lehetőségei,
- a kritikus állapotú beteg táplálkozási szükséglete

*Perioperatív ellátással kapcsolatos ismeretek:*

- klinikai és ápolási ismeretek,
- speciális területei: trauma, szívsebészet, idegsebészet, transzplantációs sebészet.

*A betegkomforttal kapcsolatos ismeretek:*

- az akut megbetegedések fizikai és pszichológiai következményei,
- interperszonális kapcsolatok sajátosságai,
- fájdalom menedzsment.

*A betegek haldoklásával kapcsolatos ismeretek:*

- palliatív ellátás,
- minimál terápia,
- agyhalál,
- szervdonáció.

*Gyermekellátással kapcsolatos ismeretek:*

- a gyermekkori akut megbetegedések sajátosságai,
- gyermekkori életveszélyes állapotok elsődleges ellátása.

*A kritikus állapotú betegek transzportjának sajátos szempontjai.*

*A betegek biztonságával kapcsolatos ismeretek.*

## 7.2 A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

*Resuscitatio, elsődleges kezelés területén alkalmasak:*

- különböző akut megbetegedések rendszerezett és időbeli felismerésére, felmerésére és stabilizálására,
- CPR kivitelezésére,
- post-resuscitációs beteg ápolására,
- triázs feladatok ellátására,
- traumás betegek elsődleges ellátására,
- égett betegek elsődleges ellátására,
- tömegsérültek elsődleges ellátására.

*Diagnózis felállítás területén alkalmasak:*

- anamnézis felvételére, alapvető klinikai vizsgálatok elvégzésére,
- EKG elkészítésére, a kapott eredmény elsődleges kiértékelésére,
- megfelelő mikrobiológiai mintavételezésre,
- vérgáz mintavételezésre, az eredmény elsődleges értékelésére,
- különböző paraméterek trendjének monitorozására és értékelésére,
- a klinikai észlelések és a laboratóriumi adatok integrálására differenciál diagnosztikai szempontból.

*Betegségek kezelése területén képesek közreműködni:*

- a kritikusan súlyos betegek speciális akut állapotainak ellátásában,
- a krónikus ill. társbetegségek befolyásoló szerepének felismerésében akut betegségek esetén,
- a keringési elégtelenség felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- az akut veseelégtelenség felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- az akut májelégtelenség felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- a neurológiai károsodás felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- a gastrointestinalis elégtelenség felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- az akut légzési elégtelenség (ALI/ARDS) felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- a szeptikus beteg felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- a mérgezések felismerésében, kezelési módok kivitelezésében,
- az életet veszélyeztető peripartum szövődmények felismerésében, kezelési módok kivitelezésében.

*Terápiás beavatkozások területén alkalmasak:*

- biztonságos gyógyszeradagolásra,
- antimikrobiális gyógyszeres terápia kivitelezésére,
- vér- és vércsökkentő biztonságos alkalmazására,
- folyadék és vasoaktív/inotróp gyógyszerek alkalmazására a keringés támogatására,
- aktívan közreműködni a keringéstámogatás mechanikus eszközeinek alkalmazásában, önálló észlelésre,
- aktívan közreműködni az invazív és nem-invazív légzési támogatás kivitelezésében, önálló észlelésre,
- aktívan közreműködni a vesepótló eljárások kivitelezésében, önálló észlelésre,
- az elektrolit, a glükóz és a sav-bázis háztartás zavarainak felismerésére és elsődleges ellátására,
- a tápláltság felmerésére és a táplálás kivitelezésére.

*Gyakorlati beavatkozások területén képesek:*

- közreműködni: nehéz intubálásnál, intubált betegnél BAL végzésekor, percutan tracheostomia elkészítésében, thoracocentesis, mellkasi drainage kivitelezésében, sebészi artéria/véna preparatio során, centrális vénás katéterezés során, pericardiocentesis során, lumbálpunkció során, abdominalis paracentézisnél,
- oxigén terápia alkalmazására különböző eszközökkel,
- fiberoszkópos laryngoszkópiás asszisztálására,
- sürgősségi légút biztosítására,
- endotracheális leszívás kivitelezésére,
- perifériás vénás katéterezés kivitelezésére,
- artériás katéterezés kivitelezésére,
- defibrilláció és cardioversio végzésére,
- pacemaker terápia (transzvenosus/transthoracalis) kivitelezésére felügyelettel,
- perctérfogat, hemodinamikai mérések kivitelezésére,
- epidurális katéter kezelésére,
- nasogastricus szonda behelyezésére,
- sengstaken (vagy ezzel equivalens) szonda behelyezésére,
- húgyúti katéterezés kivitelezésére.

*Perioperatív ellátás területén alkalmasak:*

- a nagy rizikójú betegek perioperatív ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a szívsebészeti betegek ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a koponyaműtött betegek ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a szerv transzplantált betegek ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a traumatológiai betegek perioperatív ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben.

*Betegkomfort területén alkalmasak:*

- az akut betegség fizikai és pszichológiai következményeinek felismerésére, hatásainak minimalizálására a beteg és a család irányában,
- fájdalom és delírium felismerésére, megelőzésére, kezelésére,
- szedáció alkalmazására.

*Haldokló beteggel kapcsolatban alkalmasak:*

- részvételre a terápia visszatartásáról vagy visszavonásáról döntő multidiszciplináris teamben,
- „end of life care” menedzselésére a beteg és a rokonság irányában,
- az akut betegek palliatív ellátására,
- agyhalál felismerésére,
- a potencionális szervdonorok kondicionálásában való közreműködésre.

*Gyermekellátás területén alkalmasak:*

- gyermekkori akut betegségek felismerésére és az életet veszélyeztető sürgősségi állapotok kezdeti kezelésére az orvos megérkezéséig.

*Transzport területén alkalmasak:*

- gépileg lélegeztetett beteg transzportjára az ellátó osztályon kívül.

*Betegbiztonság, egészségügyi rendszer területén alkalmasak:*

- napi ápolói vizitek vezetésére,

- a helyi infekciókontroll szabályainak alkalmazására,
- a környezeti veszélyek felismerésére, a beteg és a személyzet biztonságának elősegítésére,
- a kritikus, nem várt események, szövődmények felismerésére, minimalizálására,
- esetmegbeszélések szervezésére,
- útmutatók, protokollok, ápolási csomagok alkalmazására, részvétel a kialakításukban,
- súlyossági, állapotjellemző pontrendszerek alkalmazására.

*Professzionizmus területén alkalmasak:*

- hatékony kommunikációra a beteggel és a rokonokkal, az egészségügyi ellátó team tagjaival,
- pontos és előírászerű dokumentáció vezetésére,
- az egyén magánéletének, méltóságának, bizalmasságának és a törvényi szabályozásoknak a figyelembevételére,
- együttműködésre és konzultációra a team tagjaival, a team-munka elősegítésére,
- a betegellátás folyamatosságának biztosítására az információk hatékony átadásával,
- a beosztott ápolók munkájának hatékony felügyeletére,
- felelősségvisselésre a biztonságos betegellátásért,
- az etikai és a törvényes lehetőségek mérlegelésére a döntéshozatalban,
- tanulási lehetőségek keresésére, új ismeretek alkalmazására az ápolási gyakorlatban.

**7.3 A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:**

- probléma felismerő és -megoldó készség,
- rugalmasság, alkalmazkodóképesség a váratlan helyzetekhez,
- felelősségteljes munkavégzés, személyes felelősségvállalás,
- sikerorientáltság,
- igényesség, minőségi munkavégzés,
- elemző képesség és módszeresség,
- absztrakciós képesség,
- információk összegyűjtésének és feldolgozásának képessége,
- kritikus szemlélet,
- széleskörű szakmai műveltség,
- etikus magatartás,
- pozitív szemlélet,
- együttműködési, team munkában való munkavégzés képessége,
- önművelés képessége, igény a szakmai fejlődésre.

## 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Modul	tanterv		akkreditációs követelmény		
	kredit	%	minimum	maximum	%
I. Szakirányú alapozó egészség tudományi ismeretek modul	10	11.11	8	12	9-13
Patofiziológia	5				
Gyógyszertan	5				
II. Szakirányú alapozó társadalomtudományi ismeretek modul	6	6.67	5	7	5-8
A sürgősségi ellátás szakmai és jogi környezete	2				
Kommunikáció	2				
Munkahelyi krízishelyzetek	2				
III. Szakirányú klinikai ismeretek modul	40	44.44	36	45	40-50
Resuscitatio, elsődleges betegellátás	4				
Diagnosztika	5				
Szervi elégtelenségek felismerése és kezelése	9				
Terápiás beavatkozások	5				
Manuális gyakorlati beavatkozások	5				
Betegtranszport	2				
Perioperatív ellátás	5				
Gyermekellátás	3				
Haldokló beteg ellátása	1				
Betegkomfort	1				
IV. Szakdolgozat modul	4	4.44	3	9	3-10
Szakdolgozat	4				
V. Tanórán kívüli szakmai gyakorlat modul	30	33.33	28	32	31-35
Országos Mentőszolgálat	4				
Baleseti ambulancia	4				
Aneszteziológia	4				
Intenzív osztály	4				
Gyermekintenzív osztály	4				
Sürgősségi osztály	10				
Összesen:	90	100			

## 9. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kredit

### KÉPZÉSI PROGRAM

#### Képzési cél:

A szakirányú továbbképzés alapvető speciális ismereteket, készségeket, képességeket nyújt a résztvevők számára, akik így képesek lesznek rövid idő alatt dönteni, a beteg állapotának prioritását meghatározni, bizonyos alapvizsgálatokat elindítani, gyógyszereket beadni, beavatkozásokat elvégezni. Fontos feladatuk ezen túl a betegek és hozzátartozóinak pszichés vezetése, a folyamatos tájékoztatás és kapcsolattartás, mely a betegelégedettséget, így a kórház, osztály megítélését is javítja.

#### A képzés formája: levelező

#### A képzés szerkezete:

A képzés összesen 21 tantárgyat tartalmaz, melyek közül 5 alapozó jellegű tantárgyat az első szemeszterben, míg 16 speciális ismereteket nyújtó tantárgyat részben az első, a második, illetve a harmadik szemeszterben kell teljesíteni. A harmadik szemeszterben, a képzésben résztvevők 4 kredit értékű szakdolgozatot készítenek, így összességében 90 kredittel teljesíthetik az oklevél megszerzéséhez szükséges követelményeket.

#### A képzés módszerei:

Levelező képzés. A hallgatók összesen 788 óra képzésen vesznek részt, amiből 220 óra elmélet és 568 óra gyakorlat, ebből 420 óra területi gyakorlat. A területi gyakorlathoz a teljesítendő feladatokat Gyakorlati Naplóban kapják meg a hallgatók, amelyet a gyakorlati idő teljesítése után le kell adniuk az



## A RÉSZTVEVŐK TELJESÍTMÉNYÉT ÉRTÉKELŐ RENDSZER

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák letételéből, a szakdolgozat elkészítéséről, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

### A szakdolgozat:

A szakdolgozat olyan saját szakmai tapasztalaton alapuló, a sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag kreatív alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kreditpont.

### A záróvizsga:

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

A záróvizsga részei:

- a szakdolgozat tartalmának 10 perces előadás keretében történő szóbeli bemutatása, és a szakdolgozat megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bírálók által feltett kérdések megválaszolásával.
- az akut betegellátási ismeretek gyakorlati kérdéseire irányuló komplex gyakorlati vizsga.
- az akut betegellátási ismeretek elméleti kérdéseire irányuló szóbeli vizsga.

*A záróvizsga eredménye:*

A záróvizsga eredménye a megvédett szakdolgozat eredménye, a szóbeli és gyakorlati záróvizsgára kapott érdemjegyek számtani középértékének átlaga.

### Az oklevél:

*Az oklevél minősítése:*

- az oklevél minősítését a kollokviumok érdemjegyeinek átlagából, a gyakorlati jegyek átlagából és a komplex záróvizsga eredményéből képezzük az alábbi képlet alapján:

$$OM = \frac{ZV+GYK+KV}{3}$$

OM: oklevél minősítésének alapjául szolgáló numerikus érték

ZV: a komplex záróvizsga minősítésére szolgáló számérték

GYK: Az előírt gyakorlatok érdemjegyeinek átlaga

KV: Az előírt kollokviumok érdemjegyeinek átlaga

– ALKALMAZOTT SZOCIÁLIS GERONTOLÓGIA  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Fábíán Gergely főiskolai tanár
<b>Képzési idő:</b>	2 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	levelező tagozaton: 300 óra

**Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:**

A gyakorlat szervezése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a terepintézményben szakemberek, tereptanárok segítsék a hallgató munkáját. felkészült

Az alapozó szakaszban fontos, hogy a hallgató szerezzon jártasságot az idősekkel foglalkozó ellátórendszer működésben, valamint egyes szakmai feladatok elvégzésében.

Az elmélyítő szakaszban fókuszba kerül az önálló feladatok elvégzése, problémafeltárás, problémakezelés, adott munkaterületek módszereinek alkalmazása.

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Levelező tagozaton	I.	40	4	Intézményen kívüli, alapozó
	II.	40	4	Intézményen kívüli, elmélyítő

**KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Alkalmazott szociális gerontológia szakirányú továbbképzés/ Applied Social Gerontology

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Szociálgerontológus/ Social Gerontologist

**3. A szakirányú továbbképzés képzési terület:** társadalomtudomány

**4. A felvétel felvétele:**

Társadalomtudomány képzési területen:

- szociális munka vagy szociálpedagógia alapképzési szakon (korábban a megfelelő főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Orvos- és egészségtudomány képzési területen:

- ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló vagy gyógytornász szakirányán, vagy egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakirányán (korábban a megfelelő főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Hitéleti képzés területen alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Meghatározott kreditek előzetes elismerésével és teljesítésével vehetők figyelembe azok az alapfokozatot (korábban főiskolai végzettséget) adó szakok, amelyet a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága

elfogad. Ezen szakokon szerzett szakképzettség alapján előzetesen elismerhető 10 kredit a társadalomismeret, a szociális munka és a szociálpolitika ismeretiből. További 5 kreditet a szakirányú továbbképzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított egy féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szükséges megszerezni.

A felvétel feltétele továbbá egy év idősekkel kapcsolatos szociális, vagy egészségügyi ellátásában szerzett igazolt szakmai gyakorlat.

## 5. Képzési idő: 2 félév.

A képzés szerkezete:

Képzési idő: a félévek száma: 2 félév

A képzés összes óraszám: 810 óra

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 300 óra

Szakmai gyakorlat óraszám: 210 óra, melyből 80 óra intézmény által szervezett gyakorlat, 130 önálló gyakorlati feladatok teljesítése

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60

A képzés mintatantervében meghirdetett összes kreditérték: 64 kredit

A képzési szakaszok kreditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 36 kredit
- ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit
- szakdolgozat: 10 kredit

## 6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

### 6.1. Elsajátítandó kompetenciák

*A szociálgerontológus legyen képes*

- Az időskorú komplex állapot és szükségletfelmérésének elvégzésére
- A gondozási szükségletek felmérésére alkalmazott szakmai technikák alkalmazására
- Az idős embert körülvevő természetes és mesterséges támogatórendszer felmérésére és elemzésére
- TEAM munka keretében együttműködni az intézményen belül és intézményközi kapcsolatrendszerben az időskorú szükségleteinek elemzésében, valamint a megfelelő szolgáltatások elérésében
- Önállóan elvégezni az igénybevételi eljárás eredményeként jelentkező szakmai feladatokat, valamint használni az ágazati szabályok által előírt dokumentációt
- Részt venni a gondozási, és ápolási tervek elkészítésében, folyamatkövetésében és értékelésében
- Az időskorú mentális státusát elemző tesztek és vizsgálati módszerek elkészítésére és elemzésére
- Egyénre szabott szociális foglalkoztatási tervek és programok, mentálhigiénés és közösségfejlesztő programok fejlesztésére
- Legyen képes elősegíteni az időskorúak érdekvédelmét, valamint érdekképviseletét, valamint ellátotti jogainak védelmét
- Észlelni az időskori kríziseket valamint megfelelő beavatkozást kezdeményezni
- Egyéni probléma feltáró és problémamegoldó konzultációt folytatni az idős ügyfelével, valamint annak családjával
- Részt venni ellátás fejlesztési és szervezési célú programokban, valamint alkalmazott gerontológiai kutatásokban
- Együttműködni az egészségügyi és szociális ellátás területén működő társintézményekkel

- A kliens meghatalmazása esetén hivatalos ügyeinek intézésére
- Tájékoztatást adni az egészségügyi, nyugdíjbiztosítási és szociális ellátások igénylésének feltételeiről

## 6.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

### *A szociálgerontológus ismerje*

- A geriátria, gerontológia alapvető fogalmait, az öregedéstudomány elméleteit, szemléletmódját, valamint legújabb tudományos eredményeit
- Az öregedés hatásait az egyénre, illetve annak családra, közösségre, társadalomra vonatkozó összefüggéseit
- Az időskorban jellemzőbben előforduló megbetegedéseket, az öregedés következményeként kialakuló kórképeket, az állapotváltozás jellemzőit
- Az öregedés, illetve az időskor szociális összetevőit, a tényezők egymásra hatásának jellemzőit
- A speciális szociális helyzetben élők öregedésének jellemzőit, az ellátás specialitásait
- Az időspolitika európai és hazai stratégiáit, prioritásait, ezek hatását az ellátórendszerre, valamint az időskorú népességre
- Az időskorúak biztonságát segítő biztosítási rendszereket, valamint a jövedelem helyettesítő rendszereket
- A szociális és egészségügyi ellátórendszer időskorúak számára nyújtott szolgáltatásait, valamint ezek fejlődési tendenciáit
- A szociális munka időskorúak körében alkalmazott módszereit, eljárásait
- A szociális szükségletfelmérés módszereit, a szükségletekre alapozott ellátások megszervezésének módszereit, eljárásait
- Az időskorúak körében szervezhető művészet és szocioterápiás foglalkoztatás formáit
- A szociális munka során használatos dokumentációkat, adminisztratív eljárásokat
- A Szociális munka etikai kódexét és annak értelmezési kereteit az idősellátás viszonyrendszerében

## 6.3. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, elemző, rendszerező készség, kreativitás.

## 6.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók az időskorúak személyes szociális szolgáltatásai biztosítása céljából létrehozott intézményrendszerben alkalmazhatják elsősorban. A jogszabály által meghatározott fő tevékenységi területek: szociális, mentálhigiénés munkatárs; foglalkoztatás szervező; szervező gondozó. A fő tevékenységi területek: szolgáltatástervezés, közösségi programok tervezése, foglalkoztatás, fejlesztő munka, mentálhigiénés munka, előgondozás, szükséglet felmérés, krízis intervenció, egyéni támogatás, egyéni esetkezelés.

A képzés során elsajátítható ismeretek hatékonyan hasznosíthatók a szociális alapszolgáltatások, valamint az egészségügyi alap és szakellátások területén, ahol a napi tevékenység során időskorúak segítségét, gondozását, ápolását kell végezni.

A szakképzettséget eredményesen használhatja az a szakember is aki közösségfejlesztéssel, idősök érdekvédelmi szervezeteinek támogatásával, valamint időskorút gondozó családtagok oktatásával, segítségével foglalkozik.

A szakképzettséget szerzett szakember hatékonyan tudja segíteni a helyi ellátás és szolgáltatásfejlesztő munkát.

## 7. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Öregedéstudománnyal kapcsolatos ismeretek	8
Az időkorúak egészségügyi és szociális jellemzőivel kapcsolatos ismeretek	10
Időspolitikával kapcsolatos európai és hazai stratégiák ismeretei, biztosítási és biztonsági rendszerek	6
Az időskorúakkal kapcsolatos szociális munka ismeretek, etikai elvek, módszerek, eljárások	14
Ismeretek elmélyítését és a készségek fejlesztését, gyakorlását segítő kurzusok, gyakorlatok	8
Minőségbiztosítás, fejlesztés, alkalmazott kutatás ismeretei	4
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
Összesen	60

## 8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az ismeretek megszerzésének módja kontakt elméleti és gyakorlati órákon, órán kívüli feladatok elvégzése formájában történik.

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere a tanterv előírásai szerint aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák teljesítéséből, valamint szakdolgozathoz és záróvizsgából tevődik össze.

### 8.1. Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló a szociális gerontológia területét elemző írásbeli dolgozat, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította az alkalmazott szociális gerontológia elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja

### 8.2. Záróvizsga

#### 8.2.1. Záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása

#### 8.2.2. A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védeése, valamint az alkalmazott gerontológia és a szociális munka ismereteiből tett komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védeése valamint a komplex szóbeli vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza.

8.2.3. Az oklevél minősítése: A záróvizsga érdemjegye és a terepgyakorlat I.-II. kurzus érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza

## 9. Korábban szerzett ismeretek beszámításának rendje

A korábban szerzett ismeretek nem számíthatók be a képzés során.

## Alkalmazott szociális gerontológia szakirányú továbbképzés levelező tagozat – MINTATANTERV

Javasolt félév (1)	A tantárgy							
	kódja (2)	neve (3)	számonkérési formája (aláírás, gyak.jegy, kolokvium) (4)	óraszám/félév		kredit-értéke (7)	jellege (köt., köt.vál.) (8)	felvétel elő-követelménye/i (a tantárgy kódja) (9)
				elm. (5)	gyak. (6)			
I.	EKTT-160-01L	Alkalmazott gerontológiai ismeretek I.	kolokvium	20	0	4	köt.	-
I.	EKTT-161-00L	Időspolitika	kolokvium	10	0	2	köt.	-
I.	EKTT-162-01L	Szociális munka módszerei I.	kolokvium	20	0	4	köt.	-
I.	EKTT-163-01L	Terepgyakorlat I.	gyak.jegy	0	40	4	köt.	-
I.	EKTT-164-00L	Szükséglet felmérés és szolgáltatástervezés	gyak.jegy	10	0	2	köt.	-
I.	EKTT-165-00L	Mentális zavarok időskorban	kolokvium	10	0	2	köt.	-
I.	EKTT-166-00L	Szocioterápia módszerei	gyak.jegy	0	10	2	köt.	-
		Kötelezően választható tárgyak*				5		
<b>I.</b>		<b>Összesen</b>	<b>4k+3 gy</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		
II.	EKTT-160-02L	Alkalmazott gerontológiai ismeretek II.	kolokvium	20	0	4	köt.	Alkalmazott gerontológiai ismeretek I.
II.	EKTT-162-02L	Szociális munka módszerei II.	gyak.jegy	0	20	4	köt.	Szociális munka módszerei I.
II.	EKTT-163-02L	Terepgyakorlat II.	gyak.jegy	0	40	4	köt.	-
II.	EKTT-167-00L	Mentálisan hanyatló idősök gondozása	gyak.jegy	0	10	2	köt.	Mentális zavarok időskorban
II.	EKTT-168-00L	Szociális foglalkoztatás időskorban	gyak.jegy	0	10	2		-
II.		Kötelezően választható tárgyak*				5		
<b>II.</b>		<b>Összesen</b>	<b>1k+4gy</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>21</b>		
II.		<b>Szakdolgozat</b>				<b>10</b>		
		<b>Szabadon választható tárgyak**</b>				<b>4</b>		
		<b>Kötelezően választható tárgyak*</b>				<b>10</b>		
I.	EKTT-169-00L	Alkalmazott tanatólogiai ismeretek	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
I.	EKTT-170-00L	Időskori krízisek	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
I.	EKTT-171-00L	Biztosítási és szociális biztonsági rendszerek	kolokvium	10	0	2	köt.vál.	-
I.	EKTT-172-00L	Alkalmazott kutatómódszertan	gyak.jegy	0	10	2	köt.vál.	-
II.	EKEI-154-00L	Minőségbiztosítás	gyak.jegy	10	0	2	köt.vál.	-
II.	EKTT-173-00L	Projekt tervezés és TEAM munka	gyak.jegy	0	10	2	köt.vál.	-
II.	EKVM-129-00L	Egészségmegőrzés időskorban	gyak.jegy	0	10	2	köt.vál.	-
		<b>Kötelezően választható tárgyak összesen</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		

\*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

A \*\*-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

– EGÉSZSÉGÜGYI REHABILITÁCIÓS MENEDZSER  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

## KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

### A kérelmező felsőoktatási intézmény neve, címe:

Debreceni Egyetem  
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

### A képzésért felelős kar megnevezése:

Debreceni Egyetem  
Egészségügyi Kar

### Szakfelelős neve:

Dr. Szerafín László főiskolai docens

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** egészségügyi rehabilitációs menedzser /Rehabilitation Manager Training
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** egészségügyi rehabilitációs menedzser/ Rehabilitation Manager
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** egészség tudományi
- 4. A szak felvételének feltétele:**

Az egészségtudományi képzési területen szerzett főiskolai/BSc végzettség az ápolói/gyógytornász diplomával, az Ápolás és betegellátás alapszak/Ápolói, vagy Gyógytornász szakirányon végzett egészségügyi szakember számára a felvétel feltétel nélkül biztosított, 2 év ápolói/gyógytornászi munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat. Feltétel az államilag elismert, vagy azzal egyenértékű alapfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvány.

- 5. A képzési idő:** 2 félév

132 elmélet + 288 gyakorlat (420 óra)  
31% elmélet; 69% gyakorlat

- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma 60 kredit  
Kötelező tantárgyak: 38 kredit  
Kötelezően választható tantárgyak min.: 8 kredit  
Szabadon választható tantárgyak: 4 kredit  
Szakdolgozathoz rendelt kredit: 10 kredit  
Óraszám: 420 óra  
I. szemeszter: 29 kredit  
II. szemeszter: 21 + 10 kredit  
ÖSSZESEN: 60 kredit

- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

#### 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

*A rehabilitációs menedzser ismerje:*

- a rehabilitáció valamennyi szakterületét, a speciális területek tevékenységeit, az ápolási elméletet és gyakorlatot
- a rehabilitációs terápia és környezet tárgyi feltételeit, a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök alapvető műszaki leírásait
- az orvosi, a szociális és a pedagógiai rehabilitációban részt vevő egészségügyi szakemberek munkáit

- az rehabilitációs munka során alkalmazott dokumentációt, az adatok rögzítésére szolgáló technikai eszközök használatát
- a rehabilitációra kerülő kliens lelki állapotának működését, a fejlődéslelektan törvényszerűségeit
- a kliens oktatás pedagógiai, pszichológiai, csoportdinamikai lehetőségeit
- a szakma etikai normáit, az egészségügyi, szociális, munkaügyi jogszabályokat és az egészségbiztosítási támogatási rendszert
- a kliens ápolása, gondozása során a prevenció lehetőségeit, módszereit.

*A rehabilitációs menedzser alkalmas:*

- a rehabilitációs osztály szervezési, vezetési feladatainak elvégzésére
- a betegutak megszervezésére, betegkövetésre
- tevékenységével hatékonyan bekapcsolódni a rehabilitációs team munkájába
- az egészséges életmódra való nevelésre, a fogyatékos emberek nevelésére, oktatására, a betegek információval való ellátására
- az individuális terápiás terv elkészítésére, vezetésére, értékelésére
- a rehabilitációs osztály gazdaságos szervezésére, a feladatok koordinálására
- a hatékony kommunikációra, az önismeretre, a személyiségfejlesztő módszerek alkalmazására
- az élettani és kórélettani folyamatok elkülönítésére, a rehabilitációval összefüggő kórképek komplexitásának megértésére
- az alapvető életveszélyes és önvészélyes állapotok felismerésére és elhárítására
- a megváltozott állapot elfogadtatására, az azzal való együttélés megtanítására, a maradékfunkciók kihasználásának összehangolására
- az etikai normák betartására, a szociális juttatások és támogatási rendszerek nyújtotta lehetőségek közvetítésére, tanácsadásra a munkába álláshoz
- az aktív terápiás, rehabilitációs és tanácsadó tevékenységek megvalósítására
- a kliens alapvető szükségletei kielégítésének segítésére, az életminőséget javító eljárások kivitelezésére, a biztonságos környezet megteremtésére
- a gyógyászati és a rehabilitációs segédeszközök megfelelő használatára
- az ápolási/gondozási tevékenységek folyamatos és szakszerű dokumentálására, az adatok rögzítésére, az informatikai ismeretek alkalmazására
- szakmai pályázatok, projektek elkészítésére, a megvalósítás menedzselésére.

7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

- A fizioterápia rehabilitációs vonatkozásainak ismerete
- Neuropszichológia elmélete és gyakorlata
- Rehabilitáció elmélete és gyakorlata
- Mozgásszervi rehabilitációs ismeretek
- Neurológiai kórképek rehabilitációja
- Kardiológiai kórképek rehabilitációja
- Pszichiátriai kórképek rehabilitációja
- Fogyatékos gyermek re/habilitációja
- Légzőszervi betegek rehabilitációja
- Egészségügyi informatika
- Humán erőforrás menedzsment
- Egészségügyi menedzsment
- Vezetési ismeretek

7.3. Személyes adottságok

- probléma és gyakorlatorientált látásmód az egészségügyi rehabilitáció szakterületén
- a rehabilitációs feladatok koordinálása, szervezése, irányítása
- együttműködő-készség a rehabilitációs team tagjaival
- magas szintű szakmai segítségnyújtása a betegnek, családnak,
- holisztikus szemlélet gyakorlati alkalmazása az egészségügyi rehabilitáció területén
- individuális betegellátás megvalósítása az ápolási folyamatban.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenység rendszerben

Az egészségügyi rehabilitációs menedzser a páciensek rehabilitációját megszervezi, irányítja, a szükségleteik figyelembevételével, a rehabilitációs team-tagjainak bevonásával. Munkaterülete az egészségügyi és szociális ellátás területére terjed ki.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kredit értékei**

	Ismeretkörök	Kreditpont	Óraszám		Számonkérés
			elmélet	gyakorlat	
1.	Alapozó ismeretek	24	62	110	kollokvium/ gyakorlati jegy
2.	Mozgásszervi rehabilitáció	5	10	28	kollokvium
3.	Neurológiai kórképek rehabilitációja	4	10	30	kollokvium
4.	Kardiológiai kórképek rehabilitációja	5	17	40	kollokvium
5.	Pszichiátriai kórképek rehabilitációja	3	8	20	kollokvium
6.	Fogyatékos gyermek re/habilitációja	5	15	40	kollokvium
7.	Légzőszervi betegek rehabilitációja	4	10	20	kollokvium
	Szakedolgozat	10			
	<b>Összesen óraszám</b>	<b>60</b>	<b>132 óra</b>	<b>288 óra</b>	
			<b>31%</b>	<b>69%</b>	

**9. A szakdolgozat kreditértéke: 10.****KÉPZÉSI PROGRAM****Képzési cél:**

A szakirányú továbbképzés alapvető speciális ismereteket, készségeket, képességeket nyújt a résztvevők számára, akik egészségügyi rehabilitációs menedzser munkakörben kívánnak dolgozni.

**A képzés formája:** Levelező**A képzés szerkezete:**

A képzés összesen 7 tantárgyat tartalmaz 60 kredit értékben, melyből 24 kredit értékű alapozó ismeretek elsajátítását jelenti. Ezek az ismeretek nélkülözhetetlenek a rehabilitáció specializációjának gyakorlati kivitelezéséhez. Az első szemeszterben 21 kredit értékű kötelező tantárgyat kell teljesíteni a hallgatónak, a második szemeszterben pedig 17 kredit értékű tantárgyat. A második szemeszterben a képzésben részt vevők 10 kredit értékű szakdolgozatot készítenek. 8 kreditet a kötelezően választandó tantárgyakból és 4 kreditet a szabadon választható tantárgyakból kell teljesíteniük. Így összességében 60 kredittel teljesíthetik az oklevél megszerzéséhez szükséges követelményeket.

**A képzés módszerei:**

Levelező képzés. A hallgatók összesen 420 óra képzésen vesznek részt, amiből 132 óra tantermi előadás és 288 óra területi gyakorlat. A területi gyakorlathoz a teljesítendő feladatokat Gyakorlati Naplóban kapják meg a hallgatók, amelyet a gyakorlati idő teljesítése után az oktatóknak le kell adniuk. A képzés során a konzultációk, előadások biztosítják a lehetőséget a hallgatóknak a személyes segítségre.

## TANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Osztály	Előadás	Gyakorlat	
1	EKEI-151-00L	Egészségügyi informatika	gy	2	-	K		0	30	
1	EKKE-150-00L	Gyógytorna	gy	6	-	K		10	20	
1	EKEI-152-00L	Humán erőforrás menedzsment	k	2	-	K		10	0	
1	EKKE-151-00L	Mozgásszervi akadályozott betegek rehabilitációja	k	5	-	K		10	28	
1	EKKE-152-00L	Rehabilitáció elmélete és gyakorlata	k	6	-	K		12	20	
1	EKKE-153-00L	Neurológiai betegek rehabilitációja	k	4	-	Kv		10	30	
1	EKKE-154-00L	Neuropszichológia elmélete és gyakorlata	k	4	-	Kv		10	30	
1		Szabadon választott tantárgy		1		Sv				
		Összesen		30				62	158	220
2	EKKE-155-00L	Fogyatékos gyermek rehabilitációja	k	5	-	K		15	40	
2	EKKE-156-00L	Kardiológiai betegek rehabilitációja	k	5	-	K		17	40	
2	EKKE-157-00L	Légzőszervi betegek rehabilitációja	k	4	-	K		10	20	
2	EKKE-158-00L	Pszichiátriai betegek rehabilitációja	k	3	-	K		8	20	
2		Szakdolgozat	v	10	-	Kr		0	0	
2	EKKE-159-00L	Vezetési ismeretek	k	3	-	Kv		10	10	
2	EKEI-153-00L	Egészségügyi menedzsment	k	3	-	Sv		10	0	
		Összesen		33				70	130	200
		Mindösszesen		63				132	288	420
								31%	69%	

Szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 8 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 4 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 60 kredit.

## A RÉSZTVEVŐK TELJESÍTMÉNYÉT ÉRTÉKELŐ RENDSZER

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák letételéből, a szakdolgozat elkészítéséről, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

## A szakdolgozat:

A szakdolgozat olyan saját kutatáson vagy tapasztalaton alapuló, az egészségügyi rehabilitációs menedzser elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag kreatív alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kreditpont.

## A záróvizsga:

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

*A záróvizsga részei:*

- a szakdolgozat tartalmának szóbeli bemutatása, 10 perces előadás keretében a Záróvizsga Bizottság előtt
- szakdolgozat szóbeli megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bíráló által feltett kérdés megválaszolásával
- az egészségügyi rehabilitációs menedzser ismeretek elméleti és gyakorlati kérdéseire irányuló komplex szóbeli vizsga.

*A záróvizsga eredménye:*

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat és megvédése eredményeként adott érdemjegy, a szóbeli záróvizsgára adott érdemjegy, valamint a megszerzett kollokviumi érdemjegyek számtani középértéke.

– ÉLETVEZETÉS- KORDINÁTOR  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Prof. Dr. Semsei Imre
<b>Képzési idő:</b>	2 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	levelező tagozaton: 250 óra

**Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:**

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Levelező tagozaton	I.	20	4	Intézményen kívüli, alapozó
	II.	20	4	Intézményen kívüli, elmélyítő

A gyakorlat szervezése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a terepintézménybe felkészült szakemberek, tereptanárok segítsék a hallgató munkáját.

Az alapozó szakaszban fontos, hogy a hallgató ismereteket szerezzen jártasságot az idősekkel foglalkozó ellátórendszer működésében, valamint egyes szakmai feladatok elvégzésében.

Az elmélyítő szakaszban fókuszba kerül az önálló feladatok elvégzése, problémafeltárás, problémakezelés, koordinálás, illetve az adott munkaterületek módszereinek alkalmazása.

**KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Életvezetés-koordinátor szakirányú továbbképzés/ Life-Conduct Coordinator Training

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Életvezetés-koordinátor/ Life-Conduct Coordinator

**3. A szakirányú továbbképzés képzési terület:** társadalomtudomány

**4. A felvétel feltétele:**

Bármely képzési területen alapképzésben szerzett végzettség.

**5. Képzési idő:** 2 félév.

A képzés szerkezete:

Képzési idő: a félévek száma: 2 félév

Kontakt órák (tanórák) száma: 250 óra

Szakmai gyakorlat óraszám: 40 óra (az intézmény által szervezett gyakorlat)

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60

A képzési szakaszok kreditszáma:

- kötelező tárgyak: 40 kredit
- kötelezően választható tárgyak: 10 kredit

– szakdolgozat: 10 kredit

## 6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

### Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A képzés felkészítést nyújt:

- az öregedés általános és pszichológiai jellemzőiről, folyamatairól, továbbá az öregedés hatásairól a társadalomra, a közösségekre, az egyénre;
- arra, hogy a hallgató ismerje és hatékonyan tudja alkalmazni a szociális segítői és tanácsadási technikákat (counselling) az 50 év feletti népesség körében;
- arra, hogy a hallgató ismerje a kulturált szabadidő eltöltésének lehetőségeit (sport, kultúra, képzés, szakkör, klub, stb.), képes legyen összekötni a célcsoport igényeit, szükségleteit a rendelkezésre álló lehetőségekkel.

A képzés hozzájárul ahhoz, hogy a hallgató

- jártas legyen az ügyintézés (pl. bank), továbbá az e-ügyintézés módszereiben, technikáiban és abban, hogy hogyan lehet ezt a célcsoport számára elérhetővé tenni;
- az aktuális és vonatkozó etikai szabályoknak megfelelően végezze munkáját.

A képzés során a hallgatók

- ismeretet szereznek a közösségi animálás lehetőségeiről a célcsoporttal kapcsolatban, aktivizálási, bevonási technikákat, módszereket sajátítanak el;
- betekintést kapnak a projektek tervezési mechanizmusába, ismereteket szereznek a forrásteremtés lehetőségeiről.

A képzés ismereteket nyújt a munkaerő piaci mechanizmusokról, a nyugdíjrendszerről, biztosítási rendszerről, valamint a nyugdíj melletti foglalkoztatási lehetőségekről. Megismerteti a hallgatót az idősüggyel foglalkozó európai uniós és hazai cselekvési tervekkel, szakpolitikákkal.

### A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg

- kommunikációs képesség és készség
- probléma-felismerés és problémamegoldás
- empátia
- tolerancia
- együttműködés
- szervezőkészség
- érdekképviselés
- életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés
- tanácsadói kompetenciák, különböző területek ismereteinek felhasználása a tanácsadói tevékenységek során
- önálló és kreatív munkavégzés

### A szakképzettség alkalmazási területei:

- állami, egyházi vagy civil fenntartású szociális intézmények (családsegítők, házi segítségnyújtással foglalkozó intézmények, nappali és bentlakásos ellátást nyújtó intézmények)
- közművelődési intézmények (művelődési házak, könyvtárak)
- civil szervezeteket segítő intézmények, szolgálatok
- life long learninggel foglalkozó szerveződések
- települési önkormányzatok polgármesteri hivatalai
- marketing szervezetek
- aktív idősoddéssel foglalkozó projektek, programok
- turizmussal, vendéglátással foglalkozó cégek
- multinacionális cégek, HR
- biztosítási cégek, bankok

- média

## 7. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Öregedéstudománnyal kapcsolatos ismeretek	2
Az 50 év feletti korosztály egészségügyi és szociális jellemzőivel kapcsolatos ismeretek	6
Időspolitikával kapcsolatos ismeretek, nyugdíj-, biztosítási és biztonsági rendszerek	4
Ismeretek elmélyítését és a készségek fejlesztését, gyakorlását segítő kurzusok, gyakorlatok	20
Terepgyakorlat	8
Kötelezően választható ismeretkörök	10
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
Összesen	60

## 8. A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszere:

A képzés értékelési, ellenőrzési és a program minőségbiztosításának rendje alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyjából gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat, projekt munkát igényelnek a hallgatóktól.

### A félévi kurzusok ellenőrzése és értékelése:

A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja viszont az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatja az oktató minden feladatról és követelményről, valamint a minősítés módjáról. Három különböző vizsgaforma létezik: gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

### A képzészáró értékelés elemei:

#### a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok első félévének végén ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, amely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön útmutató készül.

#### b, A záróvizsga

##### A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

##### A záróvizsga részei:

- szakdolgozat védeése
- komplex szóbeli tétel kifejtése

##### A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése) a következő három érdemjegy átlaga:

- szakdolgozat érdemjegye
- szakdolgozat védeésének érdemjegye
- komplex szóbeli felelet érdemjegye

## 9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2011. évi CCIV. évi nemzeti felsőoktatásról szóló törvényben és a Debreceni Egyetem validálási szabályzatában foglaltak szerint történik.

## Életvezetés koordinátor szakirányú továbbképzés – levelező tagozat - Mintatanterv

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat
1	EKGT-11-00L	Gerontológiai ismeretek	k	2		K	10	0
1	EKAT-147-01L	Egészségügyi szükségletek és problémák időskorban I.	k	2		K	10	0
1	EKSM-139-00L	Szociális szükségletek és problémák időskorban	gy	2		K	5	5
1	EKGT-112-00L	A nyugdíjbiztosítás rendszere, szabályozása	k	2		K	10	0
1	EKEI-209-00L	E-ügyintézés	gy	3		K	0	15
1	EKPT-162-01L	Segítő tevékenység I.	gy	2		K	10	0
1	EKPT-163-00L	Az időskor pszichológiája	gy	2		K	10	0
1	EKGT-114-01L	Szakmai készségfejlesztés I.	gy	2		K	0	10
1	EKGT-115-01L	Terepgyakorlat I.	gy	4		K	0	20
1	EKTT-318-00L	Demográfia	k	2		Kv	10	0
1	EKTT-319-00L	Komplex egészségtudományi ismeretek	k	2		Kv	10	0
1	EKTT-320-00L	Speciális munkaerő-piaci ismeretek	gy	2		Kv	5	5
1	EKAT-148-00L	Geriatríai ápolás	gy	2		Kv	10	0
1	EKSM-143-00L	Marketingkommunikáció és PR eszközök	gy	2		Kv	10	0
2	EKAT-147-02L	Egészségügyi szükségletek és problémák időskorban	gy	2		K	10	0
2	EKGT-113-00L	Munkavégzés nyugdíj mellett	gy	2		K	10	0
2	EKPT-162-02L	Segítő tevékenység II.	gy	2		K	0	10
2	EKSM-140-00L	Életvezetési technikák	gy	3		K	10	5
2	EKSM-141-00L	Közösségek animálása	gy	2		K	10	0
2	EKSM-142-00L	Projekttervezés	gy	2		K	5	5
2	EKGT-114-02L	Szakmai készségfejlesztés II.	gy	2		K	0	10
2	EKGT-115-02L	Terepgyakorlat II.	gy	4		K	0	20
		Szakedolgozat	védés	10				

– IFJÚSÁGI VÉDŐNŐ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

**KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**

**1. A kérelmező felsőoktatási intézmény neve, címe:**

Debreceni Egyetem  
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

**2. A képzésért felelős kar megnevezése:**

Debreceni Egyetem  
Egészségügyi Kar

**3. Szakfelelős neve:**

Dr. Kósa Zsigmond főiskolai docens

**4. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Ifjúsági védőnő / Health Visitor for Youth

**5. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Ifjúsági védőnő / Health Visitor for Youth

**6. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Orvos- és egészségtudományi

**7. A felvétel feltétele**

Az orvos- és egészségtudományi képzési területen szerzett főiskolai/BSc végzettséget igazoló védőnői/Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak védőnői szakirányú oklevél és 2 év védőnői munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat. Feltétel továbbá az államilag elismert, vagy azzal egyenértékű „C” típusú, bizonyítvánnyal igazolt alapfokú nyelvvizsga.

**8. A képzési idő:**

2 félév  
Óraszám: 392 óra

**9. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma 50 pont + a szakdolgozat 10 pont.  
Az ajánlott mintatanterv 66 kreditből a diploma megszerzésének feltétele: 60 kredit, ebből 46 kredit a kötelező tantárgyakból, 2 kredit a kötelezően választandó tantárgyakból és 2 kredit a szabadon választható tantárgyakból, a szakdolgozat értéke 10 kredit.  
I. félév: 29 kredit  
II. félév: 31 kredit.

**10. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

10.1. Elsajátítandó kompetenciák:

*Az ifjúsági védőnő legyen képes*

- az önállóan ellátandó szűrővizsgálatok elvégzésére, a gyermekek egészségi állapotának vizsgálatára és követésére
- a gyermek-serdülőkor mentális problémáinak megelőzésére, felismerésére és az iskolaegészségügyi team tagjaként közreműködni az ellátásban
- a népegészségügyi adatok kezelésére és értékelésére, illetve elemzések végzésére
- az egészségfejlesztési szükségletek feltárására, ezek ismeretében adekvát egészségfejlesztési stratégiák kidolgozására.

- a komplex szemléletű iskolai egészségfejlesztési programok tervezésére, kivitelezésére és értékelésére
- a védőoltásokkal kapcsolatos feladatok ellátására
- az ifjúsági védőnői dokumentációs feladatok ellátására.

#### *Legyen jártas*

- az elsősegélynyújtásban, valamint a pedagógusok és a tanulók elsősegélynyújtási ismeretekre történő felkészítésében
- az alapvető közegészségügyi, járványügyi, környezetegészségügyi és balesetvédelmi feladatok ellátásában.

#### *Ismerje*

- a krónikus beteg és fogyatékkal élő gyermekek egészségügyi gondozásának szakmai szempontjait
- az iskolai alkalmassági, pályaalkalmassági vizsgálatok, az időszakos szakmai alkalmassági vizsgálatok rendszerét és szempontjait
- a testneveléssel kapcsolatos csoportbeosztások elkészítésének elveit, az iskolai sporttal kapcsolatos feladatokat.

#### 10.2. Tudáselemek megszerezhető ismeretek:

- általános iskolaegészségügyi ismeretek
- az oktatási-nevelési intézmények környezete, jogi szabályozás
- a gyermek és ifjúságegészségügy népegészségügyi kérdései
- a gyermek fejlődésének követése, az egészségi állapot vizsgálata
- az iskolaegészségügy feladatai a beteg, fogyatékos, a speciális igényű gyermekek ellátásában és gondozásában
- az ifjúsági védőnő szerepe és lehetőségei az egészségfejlesztésben az oktatási intézményekben
- a gyermekbántalmazás és a gyermekvédelmi feladatok az oktatási intézményekben
- szűrővizsgálatok módszerei

#### 10.3. Személyes adottságok

- probléma és gyakorlatorientált látásmód a gyermek- és ifjúságegészségügy területén
- preventív szemléletű, az egészséges életmód kialakítását célzó intézményi egészségvédelem
- az egészségügyi ismeretek hatékony átadásának biztosítása az oktatási intézmények partneri viszonyának kialakításával

#### 10.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenység rendszerben

Az ifjúsági védőnő az oktatási-nevelési intézményben a kiskorúak harmonikus testi és lelki fejlődésének elősegítésével biztosítja a gyermekek egészségi állapotának vizsgálatát, követését, a szűrővizsgálatok elvégzését, a gondozását és részvételét a hatékony interdiszciplináris egészségvédelmi programokban.

#### 10.5. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a

*főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:*

Szakmai alapismeretek: 14 kredit

Ifjúságvédőnői jogi ismeretek, a gyermek- és ifjúságegészségügy általános és népegészségügyi kérdései, szociológiai, iskolapszichológiai, addiktológiai és informatikai ismeretek

Differenciált, speciális szakmai ismeret és gyakorlat: 36 kredit

Iskolai egészségfejlesztés, szűrővizsgálatok, iskolavédőnői módszertani feladatok, speciális igényű és rehabilitációt igénylő gyermekek védőnői ellátása, táplálkozás egészségügyi, sürgősségi ellátási és csecsemőgondozás oktatási feladatok, gyermekbántalmazás, gyermekvédelem az iskolában

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

## KÉPZÉSI PROGRAM

3.1. Képzési cél: a képzés alapvető speciális ismereteket nyújt a résztvevők számára, akik ifjúság védőnői munkakörben dolgoznak.

3.2. A képzés formája: levelező.

3.3. A képzés szerkezete: a képzés összesen 25 tantárgyat tartalmaz, melyek közül 7 alapozó jellegű tantárgyat az első szemeszterben, míg 18 speciális ismereteket nyújtó tantárgyat részben az első, részben a második szemeszterben kell teljesíteni. A második szemeszterben a képzésben résztvevők egy 10 kredit értékű szakdolgozatot készítenek, így összességében 60 kredittel teljesíthetik az oklevél megszerzéséhez szükséges követelményeket.

3.4. A képzési és kimeneti követelmények alapján kidolgozott tanterv:

Ld. melléklet

3.5. Az értékelési és ellenőrzési módszerekről, eljárásokról:

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák letételéből, a szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizgából tevődik össze.

### Szakdolgozat

A szakdolgozat olyan saját kutatáson vagy tapasztalaton alapuló, az ifjúsági védőnő elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag alkotó alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kreditpont.

### Záróvizsga

*Záróvizsgára bocsátás feltételei:*

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

*A záróvizsga részei:*

- a szakdolgozat tartalmának szóbeli bemutatása, 10 perces előadás keretében a záróvizsga bizottság előtt
- szakdolgozat szóbeli megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bíráló által feltett kérdés megválaszolásával
- az ifjúsági védőnői ismeretek elméleti és gyakorlati kérdéseire irányuló komplex szóbeli vizsga.

*A záróvizsga eredménye:*

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat és megvédése eredményeként adott érdemjegy, a szóbeli záróvizsgára adott érdemjegy, valamint a megszerzett kollokviumi érdemjegyek számtani középértéke.

## TANTERV

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Osztály	Előadás	Gyakorlat	
1	EKVM-113-00L	A gyermek- és ifjúságegészségügy kérdései	k	3	-	K		7	14	
1	EKVM-114-00L	A gyermek- és ifjúságegészségügy népegészségügyi kérdései	k	2	-	K		14	0	
1	EKPT-112-00L	Addiktológia	k	2	-	K		7	7	
1	EKVM-120-00L	Ijfúsgvédőnői jogi ismeretek	k	1	-	K		7	0	
1	EKEI-150-00L	Iskolaegészségügyi informatika	gy	1	-	K		0	7	
1	EKVM-121-00L	Iskolai egészségfejlesztés	k	4	-	K		7	21	
1	EKPT-113-00L	Iskolapszichológiai és mentálhigiénés ismeretek	k	3	-	K		14	7	
1	EKVM-122-01L	Iskolavédőnői módszertan I.	k	3	-	K		7	14	
1	EKVM-124-00L	Speciális igényű gyermekek védőnői ellátása	k	2	-	K		7	7	
1	EKVM-126-01L	Szűrővizsgálatok gyakorlata I.	gy	2	-	K		0	14	
1	EKVM-127-00L	Tanításmódszertan	gy	2	-	K		0	14	
1	EKVM-115-00L	Andragógia	k	2	-	Kv		14	0	
1	EKVM-116-00L	Családtervezési ismeretek	k	2	-	Kv		7	7	
1	EKTT-159-00L	Ijfúsgvédőnői szociológiai ismeretek	k	2	-	Kv		14	0	
1	EKVM-123-00L	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	2	-	Sv		0	14	
1	EKVM-125-00L	Szakmai alkalmassági vizsgálatok	k	2	-	Sv		7	7	
		Összesen		35				112	133	245
2	EKVM-117-00L	Csecsemőgondozás oktatása	gy	3	-	K		0	21	
2	EKTT-158-00L	Gyermekbántalmazás, gyermekvédelmi feladatok az iskolában	k	2	-	K		7	7	
2	EKVM-118-00L	Gyermekrehabilitációs ismeretek	k	3	-	K		7	14	
2	EKVM-119-00L	Gyógytestnevelés	gy	2	-	K		7	7	
2	EKVM-122-02L	Iskolavédőnői módszertan II.	k	3	-	K		7	14	
2	EKKE-149-00L	Sürgősségi ellátás	gy	2	-	K		0	14	
2	EKVM-126-02L	Szűrővizsgálatok gyakorlata II.	gy	3	-	K		0	21	
2	EKVM-128-00L	Táplálkozás-egészségtan	gy	3	-	K		7	14	
2		Szakkolgozat	v	10	-	Kr		0	0	
		Összesen		31				35	112	147
		Mindösszesen		66				147	245	392
								38%	63%	

– INTERDISZCIPLINÁRIS KÖZÖSSÉGI MUNKA  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

**1. A kérelmező felsőoktatási intézmény neve és címe:**

Debreceni Egyetem  
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

**2. A képzésért felelős kar:** Debreceni Egyetem, Egészségügyi Kar

**3. A képzésért felelős alapszak:** Szociális munka alapszak

**4. Szakfelelős neve:** Dr. Jóna György adjunktus

**5. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:** A képzési és kimeneti követelményeket létesítési és indítási kérelem tartalmazza.

**6. A képzés jellege:** költségtérítéses felsőfokú (főiskolai) végzettségre épülő szakirányú továbbképzés

**7. Képzési forma:** levelező képzés

**8. Képzési idő:**

Félévek száma: 2 félév

A képzés összes óraszám: 450

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 145

Szakmai gyakorlat óraszám: 56 óra

A szakképesítés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit.

A képzés során teljesítendő kreditérték összetétele:

- kötelező tárgyak: 30 kredit
- kötelezően választható tárgyak: 19 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit
- szakdolgozat: 7 kredit.

Az ajánlott tantervben meghirdetett kötelezően választható tárgyak összes kredit értéke: 25 kredit.

**Általános rendelkezések**

**A képzésért felelős szak:** Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Szociális Munka Alapszak.

**Továbbképzési szakért felelős oktató:** Dr. Jóna György adjunktus

**Továbbképzési szak koordinációs és pedagógiai programfelelőse:** Jóna György főiskolai adjunktus.

A képzéssel összefüggő tárgyi feltételeket a DE EK biztosítja.

Az összeállított szakirányú továbbképzési szakindítási anyagot a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar terjeszti elő a Debreceni Egyetem illetékes testületeihez.

A költségtérítés kezelésével kapcsolatos feladatokat a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar látja el, a szakmai feltételeket a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Szociális Munka Alapszak biztosítja.

A képzés végén a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar állítja ki az oklevelet.

A képzés minimum 20 fő jelentkezése esetén indul.

Hallgatói kapacitás: 20-80 fő.

**Szakindítást megalapozó jogszabályok:**

- A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelete.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény.

**Képzési és kimeneti követelmények**

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Interdiszciplináris közösségi munka/ Interdisciplinary Community Work
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Közösségszervező/ Community Organizer
3. **A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása:** társadalomtudományi, szociális
4. **Bemeneti feltétel:**

Társadalomtudományi képzési területen:

- Általános szociális munkás, szociális szervező, szociálpedagógus főiskolai szintű szakokon szerzett szakképzettség.
- Szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség.
- Orvos- és egészségtudomány képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Hitéleti képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Bölcsészettudományi képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Jogi- és igazgatási képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Rendészeti és katonai képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Gazdaságtudományi képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.

5. **Képzési idő:** a félévek száma: 2 félév

6. **Szakképesítés teljesítéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60

7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

**A képzés célja:**

A képzés célja, hogy a hallgatók képzési szintjüknek megfelelő interdiszciplináris közösségi munka, ezen belül alapvetően a társadalomtudományhoz, a gazdaságtudományhoz, valamint az egészségtudományokhoz kapcsolódó ismereteket szerezzenek. Rendelkezzenek azokkal a legfontosabb szociális munkás, közgazdasági, társadalomtudományi és gyakorlati ismeretekkel, mely képessé teszi őket az alábbi feladatok ellátására:

- Gazdasági folyamatokkal összefüggő feladatok (szervezés, tervezés, irányítás, pályázatírás, közösségszervezés) végrehajtása, illetve a végrehajtás irányítása,
- Szociálpolitikai döntés előkészítési és végrehajtási feladatok ellátása,
- Önkormányzati, kistérségi, illetve regionális területen működő for-profit és non-profit szervezetek és társaságok szakmai irányítása.
- Közösségi szociális tevékenységhez szükséges alapismeretek elmélyítése (30 kreditpont): a képzés során olyan elméleti és gyakorlati készségeket és képességeket sajátítanak el a hallgatók (Interdiszciplináris közösségi szociális munka I-II., Egyház és közösség, Pályázatírás technikái I-II., Település- és területfejlesztés I-II., Közösségi munka az Interneten, Közösséfejlesztés legjobb gyakorlatai), amely alkalmassá teszik őket a közösségi dinamika megértésére, szervezésére és fejlesztésére.
- Közösségi szociális tevékenységhez szükséges társadalomtudományi ismeretek elmélyítése (22 kreditpont): az interdiszciplináris ismeretek elsajátítása érdekében társadalomtudományi tudáselemekkel (Kistérségi szolgáltatástervezés, Kapcsolati tőkék, Civil szervezetek joga emberi erőforrás menedzsment, Közösségi felmérés módszerei I-II.) is kiegészül a képzés. Ez lehetővé teszi, hogy átfogó keretbe illeszkedjenek a segítő szakmához szükséges kompetenciák.

- Terepgyakorlat (8 kreditpont): az elméleti ismeretek mellett gyakorlati tapasztalatokat is szereznek két féléven keresztül a hallgatók annak érdekében, hogy továbbfejlesszék személyes adottságaikat, képességeiket a közösségi munka konkrét környezetében.
- a szakdolgozathoz 7 kreditpont rendelhető.

#### 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

##### *A közösség-szervező legyen képes*

- A közösség szükségleteinek és erőforrásainak komplex felmérésére és elemzésére
- A helyi közösség hálózatainak és kapcsolatrendszerének felmérésére és elemzésére
- Helyi közösségben, települési szinten, kistérségben, valamint regionális szinten zajló folyamatok elemzésére,
- A különböző szinteken zajló fejlesztési folyamatok során képes a helyi közösség aktív részvételét megszervezni, hogy a helyi döntések a közösség részvételén, jóváhagyásán alapuljanak
- TEAM munka keretében együttműködni más helyi szakemberekkel, szervezetekkel, önkéntes kezdeményezésekkel, önkormányzati és közösségi vezetőkkel
- A közösség-szervezésben használható kutatási és közösségfejlesztő módszerek önálló alkalmazására
- Közösségi aktivitás serkentő, állampolgári részvételt segítő módszerek alkalmazására
- Helyi gazdaságélénkítő, valamint a közösség jólétét szolgáló módszerek kidolgozására, valamint a közösség támogatására ezek megvalósításában
- Közösség-szervező tevékenységre

#### 7.2. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, elemző, rendszerező készség, kreativitás.

#### 7.3. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

*A szakképzettséget a végzett hallgatók az helyi, települési, valamint térségi szintű közösségfejlesztési programokban alkalmazhatják:*

- települési önkormányzatok településrendezési programjai, egészségügyi és szociális tervezési programok kidolgozása,
- Európai Unió pályázatok közösségi részvételen alapuló megvalósítása
- gazdaságélénkítő, helyi társadalmat fejlesztő programok kialakítása, vidékfejlesztési programokban való részvétel),
- a helyi közösség jóléti programjainak fejlesztésében, valamint megvalósításában (szociális, egészségügyi, szabadidős, kulturális projektek közösségi megvalósítása)
- a társadalmi részvételt és a demokratikus jogok gyakorlását segítő kormányzati és Unió programok megvalósításában,
- közösségfejlesztő, közösség-szervező programok kidolgozásában,
- pályázati- és forrásteremtő munkák elvégzésében.

A szakember a helyi közösségek intézményeiben (önkormányzatok polgármesteri hivatalai, családsegítő szervezetek, a települési szövetségek szervezeteiben, kistérségek irodáiban, falu és vidékfejlesztési programok menedzsmentjében, valamint közösség-szervezéssel foglalkozó civil szervezetekben, kisebbségi önkormányzatoknál dolgozhat hatékonyan.

#### 7.4. Gyakorlati kompetenciák.

Az elméleti ismeretek mellett gyakorlati tapasztalatokat is szereznek két féléven keresztül a hallgatók annak érdekében, hogy továbbfejlesszék személyes adottságaikat, képességeiket a közösségi munka konkrét környezetében. A hallgatók a gyakorlati képzés során kétféle feladatot végeznek el. Először is, közösségfejlesztéssel foglalkozó terepgyakorlati intézményeket látogatnak, félévente kettőt-hármat. Másrészt, az összegyűjtött információkat team-munkában összegzik, majd az intézményeknek javaslatokat fogalmaznak meg, melyekkel továbbfejleszthetik tevékenységüket. Pályázatfigyelést is végeznek és csoportos pályázatírást is kell végezniük a gyakorlati jegy megszerzése érdekében.



## Interdiszciplináris közösségi munka szakirányú továbbképzés levelező tagozat - MINTATANTERV

Javasolt félév (1)	A tantárgy							
	kódja (2)	neve (3)	számonkérési formája (aláírás, gyak.jegy, kollokvium) (4)	órászáma/félév		kredit-értéke (7)	jellege (köt., köt.vál.) (8)	felvétel előkövetelménye/i (a tantárgy kódja) (9)
				elm. (5)	gyak. (6)			
I.	EKTT-176-01L	Interdiszciplináris közösségi munka I.	kollokvium	15	0	4	köt.	
I.	EKTT-177-01L	Település-és területfejlesztés I.	kollokvium	10	0	3	köt.	
I.	EKTT-178-01L	Pályázatírás technikai I.	gyak.jegy	0	12	2	köt.	
I.	EKTT-179-01L	Közösségi felmérés módszerei I.	kollokvium	10	0	2	köt.	
I.	EKTT-180-01L	Terepgyakorlat I.	gyak.jegy	0	40	5	köt.	
		Kötelezően választható tárgyak*				10		
I.		Összesen	3k+2 gy	35	52	26		
II.	EKTT-176-02L	Interdiszciplináris közösségi munka II.	gyak.jegy	0	15	4	köt.	Interdiszciplináris közösségi munka I.
II.	EKTT-177-02L	Település-és területfejlesztés II.	kollokvium	10	0	3	köt.	Település-és területfejlesztés I.
II.	EKTT-179-02L	Közösségi felmérés módszerei II.	gyak.jegy	0	10	2	köt.	Közösségi felmérés módszerei I.
II.	EKTT-178-02L	Pályázatírás technikai II.	gyak.jegy	0	12	2	köt.	Pályázatírás technikai I.
II.	EKTT-180-02L	Terepgyakorlat II.	gyak.jegy	0	16	3	köt.	Terepgyakorlat I.
II.		Kötelezően választható tárgyak*				9		
II.		Összesen	1k+4gy	10	53	23		
II.		Szakedolgozat				7		
		Szabadon választható tárgyak**				4		
		Kötelezően választható tárgyak*				19		
I.	EKTT-181-00L	Kistérségi szolgáltatástervezés	gyak.jegy	0	12	3	köt.vál.	-
I.	EKTT-174-00L	Civil szervezetek joga	kollokvium	10	0	2	köt.vál.	-
I.	EKTT-182-00N	Kapcsolati tőkék	gyak.jegy	0	10	3	köt.vál.	-
I.	EKTT-184-00L	Projekt tervezés és TEAM munka	gyak.jegy	0	10	2	köt.vál.	-
I.	EKTT-185-00L	Jó gyakorlatok a hazai közösségfejlesztésben	gyak.jegy	0	10	3	köt.vál.	-
II.	EKTT-183-00L	Közösségi munka az Interneten	gyak.jegy	0	10	3	köt.vál.	-
II.	EKVM-130-00L	Népegészségtan közösségi alkalmazása	kollokvium	10	0	3	köt.vál.	-
II.	EKEI-155-00L	Emberi erőforrás menedzsment	kollokvium	10	0	3	köt.vál.	-
II.	EKTT-175-00L	Egyház és közösség	kollokvium	10	0	2	köt.vál.	-
		Kötelezően választható tárgyak összesen		40	52	24		

A \*-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

\*\*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szakedolgozat: 7 kredit

Kötelezően választható tárgyak: 19 kredit

Szabadon választható tárgyak: 4 kredit

### Szakedolgozat

A szakedolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló interdiszciplináris közösségi munka területét elemző írásbeli dolgozat, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a fent említett tudományterület elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni. Ugyanakkor alkalmas szociális jellegű projektek elemzésére, esettanulmányok készítésére, analizálására, illetve mint módszer használatára.

A szakedolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakedolgozat témaválasztásának ideje az első félév vége

## **Záróvizsga**

*Záróvizsgára bocsátás feltételei:*

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása

*A záróvizsga részei:*

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védeése és az interdiszciplináris közösségi munka ismereteiből tett komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védeése valamint a komplex szóbeli vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza.

Az oklevél minősítése: A záróvizsga érdemjegye és a terepgyakorlat I.-II. kurzus érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza.

*Korábban szerzett ismeretek beszámításának rendje*

A korábban szerzett ismeretek beszámíthatók. A tantárgyfelelős oktató javaslata alapján az elfogadást a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Tanulmányi és Kreditelfogadási Bizottsága adja.

– ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Horváth László főiskolai docens
<b>Képzési idő:</b>	2 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60 kredit
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	155 óra

**Létesítést engedélyező határozat:** OH-FHF/1395-2/2009., FNYF/792-4/2018.

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak/**  
School Social Work
2. A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:
  - Szakképzettség: **iskolai szociális munkás**
  - A szakképzettség angol nyelvű megnevezése: **School Social Worker**
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: társadalomtudomány képzési terület
4. A felvétel feltételei:  
Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél bölcsészettudomány, pedagógusképzés vagy társadalomtudomány képzési területen.
5. A képzési idő, félévekben meghatározva: **2 félév**
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: **60 kredit**
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerorzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:  
A szakirányú továbbképzési szakon végzettek ismerik:
  - az iskolai szociális munka aktuális és korszerű nemzetközi szakirodalmi bázisát;
  - az iskolai szociális munkával kapcsolatos jogi szabályozásokat, törvényi háttérrel;
  - az iskolai szociális munka kutatás-módszertani vonatkozásait;
  - az iskolai szociális munka során alkalmazható beavatkozási módokat;
 képesek:
  - olyan komplex, az iskola társadalmának szociális problémáira fókuszáló szemléletmódra, továbbá olyan készségekkel és képességekkel rendelkeznek, amelyek birtokában tágabb kontextusban értelmezve, hatékonyabban és tudatosabban képesek folytatni segítő hivatásukat a különböző típusú oktatási intézményekben;
 rendelkeznek:
  - a hatékony kommunikáció eszközeivel;

- olyan elméleti és módszertani ismeretekkel, amelyek segítségével a felmerülő problémák megoldására korrektív és/vagy preventív megoldásokat tudnak alkalmazni.

### **A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A végzettek alkalmasak az iskolában felmerülő szociális problémák megoldásához szükséges valamennyi lehetséges erőforrás mozgósításával olyan tevékenységek ellátására, amelyek segítenek javítani, illetve helyreállítani az iskola társadalmának (tanulók, tanárok, egyéb személyzet) és a helyi közösség élet- és működőképességét, valamint hozzájárulnak az ehhez szükséges komplex feltételek megvalósításához, így közvetve a tanulók szocializációs, illetve tanulmányi sikereihez.

## **KÉPZÉSI PROGRAM**

**1. A képzésért felelős kar megnevezése:** Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar

**2. A szakért felelős oktató:** Dr. Horváth László PhD

**3. Képzési cél:**

Az iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak elvégzésével a szakember speciális szakértelmet nyer a családi rendszerek, a közösségek és az iskolai rendszerek megértéséhez, az egymásra ható folyamatok elemzéséhez, valamint a diákok, családjaik és az iskola hatékony működését támogató szolgáltatások szervezésében, megvalósításában. A képzésben résztvevők a szociális munka és a gyermekvédelmi feladatok integrálásával hozzájáruljanak az iskolában a gyermekek igényeihez igazodó egységes szemlélet kialakításához.

Az átadott tudás gyakorlati hasznosítására fókuszáló kurzusok során a hallgató elsajátítja a rendszer-személetet, megismeri a pedagógia, a pszichológia és a szociális munka azon elméleteit, melyekre jól alapozhatóak az iskolai szociális munkás tevékenységei. A képzés magába foglalja az problémák kezelésének megközelítéseit, módszereit – úgymint kockázatértékelés, prevenció és beavatkozás, iskolai- és családkonzultáció, együttműködés-fejlesztés, konfliktus- és agressziókezelés –, kiterjesztve azok alkalmazását az interkulturális szituációkra is. Megfelelő eszközök alkalmazásával képes maximalizálni a fejlődést lehetővé tevő erőforrásokat, különös tekintettel az anyagi és humán erőforrásokra, valamint az érintettek motivációjára.

Iskolai szociális munkásként tevékenykedve a végzett szakember képes enyhíteni, illetve elhárítani a szegénység és kirekesztettség eredményeként létrejövő tanulási akadályokat, képes orvosolni az iskolai erőszakot. A veszélyeztetett családokkal és a velük együttműködő szolgáltatásokkal és szakemberekkel való munkája során képes csökkenteni az iskolakerülés és a lemorzsolódás kockázatát. Részt vesz a felzárkóztatást, problémamegoldást, hátránykompenzációt célzó iskolai és iskolán kívüli programok tervezésében, szervezésében és megvalósításában. Képes kompetensen részt vállalni a családon belüli erőszak eseteinek feltárásában, kezelésében. Képes együttműködni a tanárokkal, szülőkkel, egyéb iskolai és iskolán kívüli szakemberekkel annak érdekében, hogy az összehangolt beavatkozások növeljék a diákok iskolai sikerességét, fejlesszék szociális és tanulási képességét.

A szak együttműködik a minisztérium Óvodai és iskolai szociális segítő programjával.

**4. A képzés formája:** levelező

**5. A képzés szerkezete:**

**A képzési idő:** 2 félév

**Oklevélhez szükséges kredit száma:** 60 kredit

**A képzési idő kontakt óra száma:** 155 óra

**6. A képzés módszerei:** előadás, szeminárium, esetmegbeszélés, tréning, terepgyakorlat, szakmai gyakorlat.

**Alapozó tárgyak: 10–15 kredit**

(bevezető iskolai szociális munka ismeretkörök: a globalizáció következtében fennálló potenciális változások a család, az iskola és a társadalom kapcsolatában, az alkalmazott jogszabályok, nemzetközi vonatkozások – 12 kredit)

**Szakmai törzsanyag: 35–45 kredit**

(az iskolai szociális munka pedagógiai, pszichológiai és módszertani vonatkozásai, a társadalmi és gazdasági folyamatok, az iskola és a gyermekvédelem összefüggéseinek kérdései és a szakma válaszai, beavatkozási stratégiák – 41 kredit)

**Választható ismeretek: 5–10 kredit**

(kutatásmódszertan, hatékony kommunikáció, teljesítménymérés, önértékelés – 7 kredit)

**7. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:**

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat alapján történik az értékelés, mely a NEPTUN rendszerben kerül rögzítésre, illetve a hallgató számára elektronikus leckeönnyvként is funkcionál. A megadott kereteken belül a gyakorlatközpontú képzésnek megfelelően az elemző, fejlesztő, problémamegoldó képességet értékeljük.

**a, A szakdolgozat**

Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocskátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

szakdolgozat védése  
komplex szóbeli tétel kifejtése

*A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):*

szakdolgozat érdemjegye  
szakdolgozat védésének érdemjegye  
komplex szóbeli felelet érdemjegye } átlaga

**8. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A Validációs Szabályzatnak megfelelően történik, mely részletesen kitér az előzetes tanulmányok és munkatapasztalatok beszámításának feltételeire.

**9. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek, ezek biztosításának módja:**

Tantárgy neve	Tantárgyfelelős oktató
Köznevelés rendszere	Dr. Horváth László PhD
Gyermekjólét és gyermekvédelem rendszere	Dr. Hüse Lajos PhD
Köznevelési szociális segítő tevékenység	Dr. Horváth László PhD
Csoportmunka módszertana	Dr. Szoboszlai Katalin PhD
Agresszió kezelése	Dr. Kiss János PhD
Közösségi munka módszerei	Dr. Patyán László PhD
Közösségfejlesztési gyakorlat	Dr. Patyán László PhD
A globalizáció szociológiája	Dr. Fábíán Gergely habil, PhD
Pedagógiai pszichológia	Dr. Kiss János PhD
Fejlődéslelektan	Dr. Kiss János PhD

Gyermekszegénység	Dr. Szoboszlai Katalin PhD
Cigány gyermekek az iskolában	Rusinné Dr. Fedor Anita habil, PhD
Szakdolgozat	Dr. Horváth László PhD
Kommunikáció	Dr. Kiss János PhD
Iskolai teljesítmény mérése (kutatásmódszertan az iskolában)	Rusinné Dr. Fedor Anita habil, PhD
Inkluzív nevelés	Dr. Horváth László PhD
Iskolai projektervezés	Dr. Hüse Lajos PhD

#### A szakmai munkában részt vevő oktatók:

Név	Beosztás	Tudományos fokozat
Rusinné Dr. Fedor Anita	főiskolai tanár, AT	habil, PhD
Dr. Fábián Gergely	főiskolai tanár, AT	habil, PhD
Dr. Horváth László	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Szoboszlai Katalin	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Kiss János	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Hüse Lajos	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Patyán László	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Kovács János	mestertanár, AT	-
Balogh Erzsébet	tanársegéd, AT	-
Fucskó Mónika	tanársegéd, AT	-

#### 10. A tárgyi feltételek és azok biztosításának módja:

A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi és személyi feltételek, ezek biztosításának módja:

A Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar campusán minden tárgyi feltétel rendelkezésre áll. Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4. helyszínen előadó terem, szemináriumi terem, oktatástechnikai eszközök, számítógép ellátottság, könyvtár, hallgatói és tanulmányi szolgáltatások, NEPTUN rendszer megfelelő tárgyi feltételeket jelentenek.

Az oktatók mindannyian AT jogállásúak és oktató területükön több mint ötéves gyakorlattal rendelkeznek. A szemináriumok vezetésére bekapcsolhatók további tereptanárok, demonstrátorok, gyakorlati szakemberek.

## Iskolai szociális munka szakirányú továbbképzés levelező tagozat – TANTERVI HÁLÓ

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat
I.	EKTT-338-01L	Köznevelés rendszere I.	gy	2	-	K	5	0
I.	EKSM-149-01L	Gyermekjólét és gyermekvédelem rendszere I.	gy	2	-	K	5	0
I.	EKSM-150-00L	Köznevelési szociális segítő tevékenység	gy	8	-	K	5	15
I.	EKSM-151-00L	Csoportmunka módszertana	gy	6	-	K	3	12
I.	EKPT-173-00L	Agresszió kezelése	gy	6	-	K	3	12
I.	EKSM-152-00L	Közösségi munka módszerei	gy	2	-	K	6	0
I.	EKSM-153-00L	Közösségfejlesztési gyakorlat	gy	4	-	K	0	24
<b>I.</b>		<b>összesen</b>		<b>30</b>			<b>27</b>	<b>63</b>
II.	EKTT-330-00L	A globalizáció szociológiája	gy	4	-	K	0	10
II.	EKTT-338-02L	Köznevelés rendszere II.	k	2	-	K	5	0
II.	EKPT-169-00L	Pedagógiai pszichológia	k	4	-	K	10	0
II.	EKSM-149-02L	Gyermekjólét és gyermekvédelem rendszere II.	k	2	-	K	5	0
II.	EKPT-174-00L	Fejlődéslelektan	k	3	-	K	10	0
II.	EKTT-339-00L	Gyermekszegénység	gy	3	-	K	0	10
II.	EKTT-333-00L	Cigány gyermekek az iskolában	gy	4	-	KV	0	10
II.		Szabadon választott tantárgy	gy	3		SZV		
II.	EKSM-154-00L	Szakdolgozat	gy	5	-	K	0	5
<b>II.</b>		<b>összesen</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	<b>35</b>
		Záróvizsga				KR		

## VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat
I.	EKPT-172-00L	Kommunikáció	gy	3	-	KV	0	8
II.	EKTT-334-00L	Iskolai teljesítmény mérése (kutatómódszertan az iskolában)	gy	3	-	KV	0	8
II.	EKTT-335-00L	Inkluzív nevelés	gy	3	-	KV	0	8
II.	EKTT-336-00L	Iskolai projekttervezés	gy	3	-	KV	0	8
<b>Választható összesen</b>				<b>12</b>			<b>0</b>	<b>32</b>

Hallgatók számára teljesítendő:

Kötelező: 48 kredit + 5 kredit szakdolgozat

Kötelezően választandó 4 kredit

Szabadon választott 3 kredit

Összesen: 60 kredit

– KISEBBSÉGI-ESÉLYEGYENLŐSÉGI TANÁCSADÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Rusinné Dr. Fedor Anita főiskolai docens
<b>Képzési idő:</b>	2 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60 kredit
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	170 óra

**Létesítést engedélyező határozat:** OH-FHF/2012-2/2009.

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak/ Minority and Equal Chance Counselling
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő neve:** kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó/ Minority and Equal Chance Counsellor
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** társadalomtudomány
- 4. A felvétel feltétele:** bölcsészettudomány, társadalomtudomány, nemzetvédelmi és katonai, orvos- és egészségtudomány, agrár, műszaki, jogi és igazgatási valamint gazdaságtudományok képzési területen legalább alapképzésben szerzett diploma.
- 5. A képzési idő:** 2 félév
- 6. A szakképzettséghez szükséges kreditek száma:** 60 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

**A képzés során elsajátítható kompetenciák:**

A hallgatóknak képeseknek kell lenniük:

- folyamatában látni és értelmezni a kisebbségek, az etnicitás, az interetnikus és csoportközi viszonyokat,
- ismerni és hasznosítani az uniós és hazai vonatkozó jogszabályokat,
- átfogó (szociológiai, antropológiai, szociálpolitikai, történeti) tudással rendelkezni a legjelentősebb hazai etnikai és szociális csoportok helyzetéről,
- ismerni a kisebbségek többségi társadalommal való együttélésének különféle konfliktusait, és azok kezelésének lehetséges alternatíváit,
- a kisebbségi és hátrányos helyzetű csoportok viszonyairól elemzések készítésére,
- szaktanácsadói/szakmai feladatok ellátására,
- a legújabb pedagógiai ismeretek és konfliktuskezelői technikák alkalmazására.

A hallgatóknak tájékozottnak kell lenniük a munkaerőpiaci lehetőségekről és a felnőttképzés irányairól.

**A képzés során elsajátítható tudáselemek:**

Kisebbségsszociológia, kisebbségi jog, kisebbségi nevelés és pedagógiai ismeretek, EU esélyegyenlőségi jog és politika, felnőttképzési ismeretek, munkahelyi és munkaerőpiaci képzés ismeretei, romológia,

kommunikáció, konfliktuskezelés, pályorientáció, speciális csoportok társadalmi helyzete, munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek.

**Személyes adottságok, készségek:**

Szociális érzékenység, kritikai gondolkodásmód, empátia, előítéletmentesség, elhivatottság, elkötelezettség, nyitottság, kreativitás, problémamegoldó készség, konfliktus felismerő és kezelő képesség.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgatók a megszerzett oklevél birtokában képesek lesznek minisztériumok, önkormányzati, kisebbségi önkormányzati, oktatási, nevelési intézményekben, civil szervezetekben operatív és szakmai feladatok elvégzésére. Képesek lesznek hazai és Európai Unió viszonylatban értelmezni a kisebbségi és esélyegyenlőségi konfliktusokat, a képzés alatt elsajátított interdiszciplináris tudás és képességek birtokában alternatív megoldásokat keresni azokra.

**• KÉPZÉSI PROGRAM**

**8. A képzésért felelős kar megnevezése:** Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar

**9. A szakért felelős oktató:** Rusinné Dr. Fedor Anita

**10. Képzési cél:**

**A képzés célja** olyan szakemberek képzése, akik képesek a speciális társadalmi csoportok körében átfogó tanácsadó tevékenységet végezni. Ismerik mind hazai, mind Európai Unió vonatkozásban az esélyegyenlőségi jogokat, esélyegyenlőségi politikákat. Képesek felismerni és kezelni a különböző kisebbségi esélyegyenlőségi konfliktusokat s ezek feloldására alkalmazni tudják az elsajátított konfliktuskezelési technikákat. Megoldási alternatívákon keresztül kísérletet tesznek az érintett társadalmi csoportok helyzetének javítására helyi és akár ösztársadalmi szinten is. Szakértő tevékenységükkel hozzájárulnak a különböző társadalmi csoportok helyzetének, problémáinak tudományos szintű feltárásához, vizsgálatához.

**11. A képzés formája:** levelező

**12. A képzés szerkezete:**

**A képzési idő:** 2 félév

**Oklevélhez szükséges kredit száma:** 60 kredit

**A képzési idő kontakt óra száma:** 170 óra

**13. A képzés módszerei:** előadás, szeminárium, esetmegbeszélés, tréning, e-learning

**Alapozó tárgyak:** 20 kredit

Szociálpolitika és ágazati szociálpolitikák, Szociális és felnőttképzések rendszere, Pályorientáció, Kommunikáció és konfliktusok

**Szakmai törzsanyag:** 30 kredit

Kisebbségsszociológia, Romológiai ismeretek, Speciális csoportok társadalmi helyzete, Csoportközi viszonyok és konfliktusok, Inkluzív nevelés és pedagógiai kérdései, EU esélyegyenlőségi jog és politika, Munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek, Munkaügyi kapcsolatok, Cigány gyermekek az iskolában

**14. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:**

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat alapján történik az értékelés, mely a NEPTUN rendszerben kerül rögzítésre, illetve a hallgató számára elektronikus leckeönyvként is funkcionál. A megadott kereteken belül a gyakorlatközpontú képzésnek megfelelően az elemző, fejlesztő, problémamegoldó képességet értékeljük.

**a, A szakdolgozat**

Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

**b, A záróvizsga**

*A záróvizsgára bocsátás feltétele:*

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

*A záróvizsga részei:*

szakdolgozat védése, komplex szóbeli tétel kifejtése

*A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):*

szakdolgozat érdemjegye	}	átlaga
szakdolgozat védésének érdemjegye		
komplex szóbeli felelet érdemjegye		

*A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:*

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
megfelelt	2,00 – 2,50

**15. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:**

A Validációs Szabályzatnak megfelelően történik, mely részletesen kitér az előzetes tanulmányok és munkatapasztalatok beszámításának feltételeire.

**16. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek, ezek biztosításának módja:**

Tantárgy neve	Összes kreditje	Tantárgyfelelős/oktató
<b>Alapozó tárgyak</b>	<b>20</b>	
Szociálpolitika és ágazati szociálpolitikák	6	Rusinné Dr. Fedor Anita
Szociális és felnőttképzések rendszere	5	Dr. Horváth László
Pályaorientáció	4	Dr. Kiss János, Dr. Kovács János
Kommunikáció és konfliktusok	5	Dr. Kiss János
<b>Szakmai törzsanyag</b>	<b>30</b>	
Kisebbségsszociológia	6	Dr. Fábíán Gergely, Dr. Jóna György
Romológiai ismeretek	4	Rusinné Dr. Fedor Anita, Balogh Erzsébet
Speciális csoportok társadalmi helyzete	4	Dr. Fábíán Gergely, Huszti Éva PhD
Inkluzív nevelés és pedagógiai kérdései	4	Dr. Horváth László, Fucskó Mónika
EU esélyegyenlőségi jog és politika	4	Dr. Sipos László,/Dr. Szoboszlai Katalin/ Rusinné Dr. Fedor Anita
Munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek	4	Rusinné Dr. Fedor Anita
<b>Választható tantárgyak, melyekből 4 kreditet kell teljesíteni</b>	<b>4</b>	
Munkaügyi kapcsolatok	4	Dr. Marsi Edit
Cigány gyermekek az iskolában	4	Rusinné Dr. Fedor Anita,

		Balogh Erzsébet
<b>Szakedolgozat</b>	<b>10</b>	
<b>Mintatanterv</b>	<b>60</b>	

**17. A szakirányú továbbképzésben részt vevő tantárgyfelelős oktatók:**

Név	Beosztás	Tudományos fokozat
Dr. Fábián Gergely	főiskolai tanár, AT	habil, PhD
Dr. Horváth László	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Kiss János	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Marsi Edit	főiskolai docens, AT	
Dr. Sipos László	főiskolai docens, AE	PhD
Rusinné Dr. Fedor Anita	főiskolai docens, AT	PhD

**18. A tárgyi feltételek és azok biztosításának módja:**

A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi és személyi feltételek, ezek biztosításának módja:

A Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar campusán minden tárgyi feltétel rendelkezésre áll. Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4. helyszínen előadó terem, szemináriumi terem, oktatástechnikai eszközök, számítógép ellátottság, könyvtár, hallgatói és tanulmányi szolgáltatások, NEPTUN rendszer megfelelő tárgyi feltételeket jelentenek.

Az oktatók mindannyian AT jogállásúak és oktatói területükön több mint ötéves gyakorlattal rendelkeznek. A szemináriumok vezetésére bekapcsolhatók további demonstrátorok, gyakorlati szakemberek.

**Kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó szakirányú továbbképzés levelező tagozat –  
TANTERVI HÁLÓ**

Tantárgy neve	Összes kreditje	I. félév Kredit/óraszám/köv.	II. félév Kredit/óraszám/köv.
<b>Alapozó tárgyak</b>	<b>20</b>		
Szociálpolitika és ágazati szociálpolitikák	6	6/20/k	
Szociális és felnőttképzések rendszere	5	5/20/k	
Pályaorientáció	4	4/10/gy	
Kommunikáció és konfliktusok	5	5/20/gy	
<b>Szakmai törzsanyag</b>	<b>30</b>		
Kisebbségszociológia	6	6/20/k	
Romológiai ismeretek	4		4/12/k
Speciális csoportok társadalmi helyzete	4		4/10+10/gy
Inkluzív nevelés és pedagógiai kérdései	4		4/8/gy
EU esélyegyenlőségi jog és politika	4		4/15/k
Munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek	4		4/15gy
<b>Választható tantárgyak, melyekből 4 kreditet kell teljesíteni</b>	<b>4</b>		
Munkaügyi kapcsolatok	4		4/10/gy
Cigány gyermekek az iskolában	4		4/10/gy
<b>Szakedolgozat</b>	<b>10</b>		
<b>Mintatanterv</b>	<b>60</b>		

– KÖZÖSSÉGI ANIMÁTOR  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	<b>nincs</b>
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>társadalomtudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>levelező</b>
<b>Szakért felelős kar:</b>	<b>Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar</b>
<b>Szakfelelős neve:</b>	<b>Dr. Fábián Gergely, főiskolai tanár</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>

**Oklevélhez szükséges kreditek száma: 60**

**Összes kontaktóraszám: 386 óra**

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 160 óra, ebből

- gyakorlati órák száma: 72 óra intézményen kívüli szervezett gyakorlat;
- készségfejlesztő gyakorlatok óraszám: 32 óra;
- előadás: 56 óra.

Kontakt órán kívüli terhelés óraszám:

- távoktatási program szerinti felkészülés óraszám: 186 óra.
- önálló gyakorlati feladatok teljesítése: 40 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

A képzés mintatantervében meghirdetett összes kreditérték: 65 kredit

A képzési szakaszok creditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 40 kredit, ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

- szakdolgozat: 10 kredit

### KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **Közösségi animátor/** Community Animator Training
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: **Közösségi animátor/** Community Animator
3. A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása: **társadalomtudományi**
4. A felvétel feltétele:

Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki alapképzésben (ideértve a főiskolai végzettséget is) szerzett fokozattal és szakképzettséggel rendelkezik.

A szakirányú továbbképzésbe bármely képzési területen alapképzésben fokozatot és szakképzettséget szerettek felvehetők.

A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező melyik felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.

5. Képzési idő: két félév.

6. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit.
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

A képzés célja:

A közösségi animátor az a települése jövőjéért, az ott élő emberek segítéséért elkötelezett ember, aki a település életében felmerülő problémákra közösségi megoldásokat keres, settlement típusú intézményben komplex megközelítésű, közösségi alapú szolgáltatásokat szervez és működtet. Közreműködik abban, hogy a település és annak szűkebb közösségei felismerjék saját erőforrásaikat a szükség esetén kiegészítsék azokat más külső forrásokkal. Ennek érdekében kezdeményez és részt vesz a lokális folyamatokban, információt keres és nyújt, kapcsolatokat szervez, bátorít, hazai és külföldi példákat mutat be, aktivizálja a település lakosságát, közösségeit. Segíti a közösség önszervező helyi (szomszédsági, települési, kistérségi, regionális) cselekvés kialakulását, a demokratikus részvétel fontosságának és lehetőségeinek felismerését a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében. Keresi az együttműködés lehetőségeit a lakosság, az intézmények, a civil szervezetek között. Hozzásegíti a kirekesztett, marginalizált alacsony érdekérvényesítő társadalmi csoportokat ahhoz, hogy érdekeiket felismerjék, megfogalmazzák és konfrontálják az érdekeik érvényesítését gátló társadalmi intézményekkel, csoportokkal. Elősegíti a felsőoktatási intézmények oktatóinak és hallgatóinak bekapcsolódását a settlement típusú intézmények munkájába. A közösségi megoldásokra felkészíti a helyi szereplőket, vagy közösségi képzéseket szervez számukra. Elősegíti a problémák és azok megoldásának nyilvánosságát a településen, illetve az érintettség tágabb körében, kistérségben, régióban.

#### 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A közösségi animátor legyen képes

- a település, térség életében felmerülő problémákra közösségi megoldások keresésére,
- munkát végezni settlement típusú intézményben
- szolgáltatásszervezés szemléletének és módszereinek alkalmazására
- képessé válik annak segítésére, hogy a település és annak szűkebb közösségei felismerjék saját erőforrásaikat, és szükség esetén kiegészítsék ezeket külső forrásokkal
- aktivizálni a település lakosságát, közösségeit
- együttműködést szervezni a település lakói, intézményei és civil szervezetei között
- segíteni a közösségi gazdaságfejlesztés, közösségi vállalkozás és szociális gazdaság helyi szerveződését
- elősegíteni a közösségi, települési helyi nyilvánosság szerveződését.

#### 7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A közösségi animátor ismerje

- A közösségek életét meghatározó makro, mezo és mikro szintű társadalmi és gazdasági folyamatokat, legyen képes mindezeket összefüggésbe hozni a közösségek helyzetével.
- A settlement munka történetét, értékeit, a munkához kapcsolódó fogalmakat, ezek értelmezési kereteit.
- A segítő munka végzésének gyakorlati módszereit a settlementben
  - Legyen képes felismerni és értelmezni közösség működésének jellemzőit, a helyi közösség dinamikáját.

- Ismerje a helyi szükségletek és erőforrások felmérésének közösségi módszereit, a közösségi részvételen alapuló szolgáltatásszervezési módszereket.
- A közösségi munka akciótechnikáit, a szervezés módszereit
- A közösség bevonását, aktivizálását segítő módszereket
- A helyi nyilvánosság segítését szolgáló technikákat
- A csoportokkal történő munkavégzés, csoportanimálás technikáit
- Az önkéntes szervezés, önkéntesekkel való munka módszereit
- A közösség gazdasági teljesítőképességét, a közösségi gazdálkodást segítő módszereket. A szociális szövetkezetek szervezésének, közösségi szintű kialakításának módszereit.
- A segítő munka hátrányos helyzetű térségekben alkalmazható módszereit.

### 7.3. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, szervező, elemző, rendszerező készség, innovatív képesség, kreativitás.

### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók mindazon területeken eredményesen használhatják, ahol a helyi közösség gazdasági, jóléti, szabadidős, kulturális funkciójának erősítéséhez a helyi közösség erőforrásainak bevonása is szükséges, illetve elengedhetetlen. A settlement szemléletű közösségi munka eredményeként ezek a területek a közösségi házak, közművelődési intézmények, szociális szolgáltatások, kistérségi szolgáltatások, oktatási intézmények, civil szerveződések, egyházi szervezetek és azok szolgáltatásai, közösségi központok. A szakképzettséget megszerzett szakember egyaránt eredményesen tudja a tudását alkalmazni a városok lakóközreibe, lakótelepein, vagy marginalizált, szegények lakta részein, mint a kistelepüléseken, ahol a jóléti szolgáltatások hozzáférhetősége korlátozott.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Társadalmi és gazdasági folyamatok hatása a foglalkoztatásra	5
Settlement ismeretek, közösségi munka a settlementben	10
Közösségi munka módszerek (bevonás, csoportanimálási, aktivista módszerek)	15
Közösségi vállalkozással, közösségi szövetkezéssel, forrásteremtéssel kapcsolatos ismeretek	10
Szükségletfelmérés és szolgáltatástervezés, helyi szerveződések közösségi módszerei	5
Önkéntes szervezés és helyi nyilvánosságszervezés módszerei	5
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
<b>Összesen</b>	<b>60</b>

9. Szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló a **settlement közösségi munka egy területét elemzőírásbeli**

**dolgozat**, vagy **önállóan közösségi készített projekt**, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja.

Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása.

A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a **szakdolgozat védése**, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló gyakorlati vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védés értékelése valamint a gyakorlati vizsga érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának Egészségügyi Kari melléklete tartalmazza.

## Közösségi animátor szakirányú továbbképzés levelező tagozat - MINTATANTERV

Javasolt félév (1)	A tantárgy							felvétel elő-követelménye/i (a tantárgy kódja) (9)
	kódja (2)	neve (3)	számon-kérési formája (aláírás, gyak.jegy, kollokvium) (4)	óraszám/félév		kredit-értéke (7)	jellege (köt., köt.vál.) (8)	
				elm. (5)	gyak. (6)			
I.	EKTT-203-00L	Magyar társadalom	beszámoló	8	0	5	köt.	
I.	EKTT-211-01L	Settlement ismeretek I.	gyak.jegy	5	16	5	köt.	
I.	EKTT-212-01L	Közösségi munka módszerei I.	gyak.jegy	5	16	5	köt.	
I.	EKTT-210-00L	Szociális gazdaság, szociális szövetkezet	gyak.jegy	5	4	5	köt.	
I.	EKTT-213-00L	Szükségletfelmérés és szolgáltatás-szervezés közösségi módszerei	gyak.jegy	5	6	5	köt.	
I.		Kötelezően választható tárgyak*				5		
<b>I.</b>		<b>Összesen</b>	<b>1b+4gy</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>30</b>		
II.	EKTT-211-02L	Settlement ismeretek II.	gyak.jegy	9	16	5	köt.	Settlement ismeretek I.
II.	EKTT-212-02L	Közösségi munka módszerei II	gyak.jegy	9	16	5	köt.	Közösségi munka módszerei I.
II.		Kötelezően választható tárgyak*				5		
II.		Szabadon választható tárgyak**				5		
<b>II.</b>		<b>Összesen</b>	<b>2gy</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		
II.		Szakedolgozat				10		
		Kötelezően választható tárgyak*						
I.	EKTT-214-00L	Önkéntesség és civil társadalom	gyak.jegy	0	10	5	köt.vál.	-
I.	EKTT-215-00L	Menedzsment vezetési ismeretek	gyak.jegy	0	10	2	köt.vál.	-
II.	EKTT-216-00L	Projekt menedzsment	gyak.jegy	0	10	3	köt.vál.	-
II.	EKTT-217-00L	Művészet a settlementben	gyak.jegy	0	10	5	köt.vál.	-
		<b>Kötelezően választható tárgyak összesen</b>		<b>0</b>	<b>40</b>	<b>15</b>		

A \*-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

\*\*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szakedolgozat: 10 kredit

Kötelezően választható tárgyak: 10 kredit

Szabadon választható tárgyak: 5 kredit

A közösségi animátor szakirányú továbbképzési szakhhoz kapcsolódó gyakorlatok jellemzően az elméleti kurzusok során elsajátított tudásanyag elmélyítését szolgálják, melynek keretén belül az elméletben megszerzett ismeretekhez kapcsolódó kompetenciákat gyakorolhatják a hallgatók.

A gyakorlatot a képzéshez illeszkedően a képző intézmény szervezi.

– MUNKAERŐPIACI TANÁCSADÓ  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	<b>nincs</b>
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	<b>társadalomtudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	<b>levelező</b>
<b>Szakért felelős kar:</b>	<b>Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar</b>
<b>Szakfelelős neve:</b>	<b>Dr. Fábián Gergely, főiskolai tanár</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>

**Oklevélhez szükséges kreditek száma: 60**

**Összes kontaktóraszám: 386 óra**

Az összes óraszámmon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 160 óra, ebből

- gyakorlati órák száma: 78 óra intézményen kívüli szervezett gyakorlat;
- készségfejlesztő gyakorlatok óraszám: 32 óra;
- előadás: 50 óra.

Kontakt órán kívüli terhelés óraszám:

- távoktatási program szerinti felkészülés óraszám: 168 óra.
- önálló gyakorlati feladatok teljesítése: 58 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

A képzés mintatantervében meghirdetett összes kreditérték: 70 kredit

A képzési szakaszok creditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 40 kredit, ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit
- szakdolgozat: 10 kredit

### KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

8. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **Munkaerőpiaci tanácsadó/** Employment Counselling
9. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: **Munkaerőpiaci tanácsadó/** Employment Counsellor
10. A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása: **társadalomtudományi**
11. A felvétel feltétele:

Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki alapképzésben (ideértve a főiskolai végzettséget is) szerzett fokozattal és szakképzettséggel rendelkezik.

A szakirányú továbbképzésbe bármely képzési területen alapképzésben fokozatot és szakképzettséget szerettek felvehetők.

A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező melyik felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.

12. Képzési idő: két félév.

13. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit.

14. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

A képzés célja:

Olyan szakemberek képzése, akik képesek az álláskereső körében átfogó, komplex pszichoszociális segítő, és tanácsadó tevékenységet végezni. Ismerik a munkaügyi szervezetek és szolgáltatások rendszerét és képesek speciális eljárásokkal és módszerekkel segíteni a munkaerőpiacról kiszoruló csoportokat, fejleszteni a célcsoportot segítő hálózatokat az ellátás hatékonyságának javítása érdekében. A képzés fókuszába azon módszerek átadása kerül, melyek a segítőik számára a gyakorlatban hatékonyan alkalmazhatók.

#### 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A munkaerőpiaci tanácsadó legyen képes

- Értelmezni a munkanélküliség társadalmi, gazdasági, jogi, valamint pszichés összefüggéseit, területi, térségi jellemzőit.
- Legyen képes megérteni és felmérni a munkanélküliség helyi tényezőit, a helyi társadalomra és az egyének életére gyakorolt hatásait.
- Legyen képes adekvát segítő technikák alkalmazására a munkanélküliek segítése során.
- Tudja alkalmazni a tréning módszereket, motivációs technikákat, szituációs gyakorlatokat, interjú módszereket.
- Legyen képes a kliens erőforrásainak mérésére, a probléma értelmezésére és segítő együttműködésre a kliens munkaerőpiaci pozíciójának javítása érdekében.
- Legyen képes csoporttechnikák alkalmazására, programok összeállítására, tematikák kidolgozására, tudja kézben tartani a csoport folyamatokat. Tudja a csoport módszereket a kompetencia fejlesztés érdekében alkalmazni.
- Legyen jártas a helyi szolgáltatások felmérésében, a szolgáltatási hálózat szervezésében, valamint a szolgáltatások fejlesztése érdekében tudjon hatékony forrásteremtő munkát végezni.
- Legyen képes segíteni és erősíteni a munkanélküliek önszerveződő és érdekvédelmi tevékenységét, valamint a közösségi alapú gazdasági kezdeményezések helyi megvalósulását.

#### 7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A munkaerőpiaci tanácsadó ismerje

- A foglalkoztatottságot meghatározó makro, mezo és mikro szintű gazdasági folyamatokat, legyen képes mindezeket összefüggésbe hozni a kliensei helyzetével.
- A foglalkoztatáshoz és munkanélküliséghez kapcsolódó fogalmakat, ezek értelmezési kereteit.
- Megfelelő rálátással rendelkezzen a foglalkoztatás általános jogi szabályai, a munkanélküliek/álláskereső ellátásának szabályozása, valamint a célcsoport szociális ellátásának jellemzői tekintetében.
- Legyen tisztában a munkanélküliség pszicho – szociális és egészségügyi következményeivel, s az eltelt idő függvényében történő negatív változások kialakulásának lehetőségével. Tudja mindezt összefüggésbe hozni a kliens motiváltságával és motiválhatóságával.
- Ismerje a foglalkoztatásban résztvevő szervezetek (kormányzat, önkormányzat, piaci szektor, szociális gazdaság) feladatát, kompetenciáit.
- Ismerje a közösségi és hazai foglalkoztatáspolitikai stratégiákat, valamint a megvalósítást segítő szervezet felépítését, működését.
- A munkanélküliség pszichés jellemzőit, valamint személyiségre gyakorolt káros hatásait.
- Az egyének, csoportok és közösségek segítségével kapcsolatos módszerek alkalmazásának lehetőségeit, szabályait, valamint módszertani háttérét.
- A helyi erőforrások felmérésének módszereit, a szolgáltatástervezés technikáit.
- A segítő munka hátrányos helyzetű térségekben alkalmazható módszereit.
- A segítő munka végzéséhez szükséges forrásteremtő tevékenységgel kapcsolatos alapvető feladatokat.

### 7.3. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, elemző, rendszerező készség, innovatív képesség, kreativitás.

### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók a hátrányos helyzetű térségek szociális szolgáltatásaiban (családsegítés, gyermekjóléti szolgáltatás, polgármesteri, kistérségi hivatalok, civil szolgáltatók, álláskeresőket támogató szolgáltatások, közösségi központok) munkaerő-piaci szolgáltatásokat nyújtó szervezeteiben, munkaügyi hivatalokban (AFSZ) valamint a mélyszegénységet és munkanélküliséget kezelő programokban, a szociális gazdasághoz tartozó szervezetekben, valamint a szociális szövetkezeteket támogató programokban tudják hatékonyan hasznosítani. A megszerzett tudást azonban a szakemberek a segítő tevékenység minden területén hatékonyan alkalmazhatják pl. adósságkezelő programok mellett, helyi közösségfejlesztő programokban, gyermekszegénység elleni és önszolgáltató programokban, közösségi ellátásokban, megváltozott munkaképességű ügyfelek segítése során.

A képzés során elsajátítható ismeretek hatékonyan hasznosíthatók a szociális alap és szakosított ellátások területén, ahol a napi tevékenység során a munkaerőpiacról kiszorultak segítségét, gondozását, támogatását kell végezni.

A szakképzettséget eredményesen használhatja az a szakember is aki közösségfejlesztéssel, álláskeresők érdekvédelmi szervezeteinek támogatásával, valamint munkanélküliek családjának támogatásával foglalkozik.

A szakképzettséget szerzett szakember hatékonyan tudja segíteni a helyi ellátás és szolgáltatásfejlesztő munkát.

### 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Társadalmi és gazdasági folyamatok hatása a foglalkoztatásra	5
Munkanélküliséggel, foglalkoztatással kapcsolatos ismeretek	10
Tanácsadási és segítő módszerekkel kapcsolatos ismeretek	10
Szegénységben élők helyzetével kapcsolatos ismeretek, szegénységben élők segítése során alkalmazott gyakorlati módszerek	10
Helyi szükséglet és erőforrás felmérés ismeretei	5
Közösségi alapokon szerveződő foglalkoztatás segítségével kapcsolatos ismeretek	5
Projekttervezéssel, kivitelezéssel kapcsolatos ismeretek	5
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
<b>Összesen</b>	<b>60</b>

### 9. Szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

#### Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapul a **munkaerőpiaci tanácsadás területét elemzőírásbeli dolgozat**, vagy **önállóan készített projekt**, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja.

### **Záróvizsga**

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása.

A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védeése, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló gyakorlati vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védeés értékelése valamint a gyakorlati vizsga érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának Egészségügyi Kari melléklete tartalmazza

## Munkaerő-piaci tanácsadó szakirányú továbbképzés levelező tagozat - MINTATANTERV

Javasolt félév (1)	A tantárgy							felvétel elő-követelménye/i (a tantárgy kódja) (9)
	kódja (2)	neve (3)	számon-kérési formája (aláírás, gyak.jegy, kollokvium) (4)	óraszám/félév		kredit-értéke (7)	jellege (köt., köt. vál.) (8)	
				elm. (5)	gyak. (6)			
I.	EKTT-203-00L	Magyar társadalom	beszámoló	8	0	5	köt.	
I.	EKTT-204-00L	Foglalkoztatáspolitikai	gyak.jegy	8	0	5	köt.	
I.	EKTT-205-01L	Egyéni esetszerep álláskeresőkkel I.	gyak.jegy	6	16	5	köt.	
I.	EKTT-206-01L	Csoportmódszerek álláskeresők segítségével I.	gyak.jegy	4	16	5	köt.	
I.	EKTT-207-01L	Felmérés, tervezés, erőforrás allokáció	gyak.jegy	4	8	5	köt.	
I.		Kötelezően választható tárgyak*				5		
<b>I.</b>		<b>Összesen</b>	<b>1b+4gy</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		
II.	EKTT-205-02L	Egyéni esetszerep álláskeresőkkel II.	gyak.jegy	5	20	5	köt.	Egyéni esetszerep álláskeresőkkel I.
II.	EKTT-206-02L	Csoportmódszerek álláskeresők segítségével II.	gyak.jegy	5	20	5	köt.	Csoportmódszerek álláskeresők segítségével I.
II.		Kötelezően választható tárgyak*				5		
II.		Szabadon választható tárgyak**				5		
<b>II.</b>		<b>Összesen</b>	<b>2gy</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		
II.		Szakkolgozat				10		
		Kötelezően választható tárgyak*						
I.	EKTT-208-00L	Munkanélküliség egyénre gyakorolt hatásai	gyak.jegy	0	10	5	köt.vál.	-
I.	EKTT-209-00L	Munkaügyi kapcsolatok	gyak.jegy	0	10	5	köt.vál.	-
II.	EKPT-110-00L	Pályaismeret, pályaaorientáció	gyak.jegy	0	10	5	köt.vál.	-
II.	EKTT-210-00L	Szociális gazdaság, szociális szövetkezet	gyak.jegy	0	10	5	köt.vál.	-
		<b>Kötelezően választható tárgyak összesen</b>		<b>0</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		

A \*-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

\*\*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szakkolgozat: 10 kredit

Kötelezően választható tárgyak:

Szabadon választható tárgyak: 5 kredit

A munkaerő-piaci tanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz kapcsolódó gyakorlatok jellemzően az elméleti kurzusok során elsajátított tudásanyag elmélyítését szolgálják, melynek keretén belül az elméletben megszerzett ismeretekhez kapcsolódó kompetenciákat gyakorolhatják a hallgatók.

A gyakorlatot a képzéshez illeszkedően a képző intézmény szervezi.

– TEREPGYAKORLAT-VEZETÉS  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	-
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Dr. Szoboszlai Katalin főiskolai docens
<b>Képzési idő:</b>	2 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60 kredit
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	234 óra

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 234 óra, ebből

- gyakorlati órák száma: 100 óra, ebből 40 óra intézményen kívüli szervezett gyakorlat;
- készségfejlesztő gyakorlatok óraszám: 60 óra;
- előadás: 74 óra.

Kontakt órán kívüli terhelés óraszám:

Önálló gyakorlati feladatok teljesítése: 30 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

A képzési szakaszok creditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 40 kredit, ebből
  - kötelezően választható tárgyak: 10 kredit
  - szabadon választható tárgyak: 5 kredit
- szakdolgozat: 10 kredit

### KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

**1.** A szakirányú továbbképzés megnevezése: **Terepgyakorlat-vezetés szakirányú továbbképzési szak/** Field Practice Education

**2.** A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: **Terepgyakorlatvezető/**Field Practice Educator

**3.** A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása: **társadalomtudományi képzési terület**

**4.** A felvétel felvétele:

Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki alapképzésben (ideértve a főiskolai végzettséget is) szerzett fokozattal és szakképzettséggel rendelkezik.

A szakirányú továbbképzésbe bármely képzési területen alapképzésben fokozatot és szakképzettséget szerettek felvehetők.

Legalább két év képesítéshez kötött területen és munkakörben szerzett és igazolt szakmai tapasztalat.

A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező melyik felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.

5. Képzési idő: **két félév**.

6. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: **60 kredit**.

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

### **A képzés célja:**

A szociális képzések számára terephelyként szolgáló intézményekben dolgozó szakemberek felkészítése a szociális képzések hallgatói számára a gyakorlatok vezetésére, irányítására, értékelésére. A képzés eredményeként a szakemberek képessé válnak a szakmai és módszertani ismeretek oktatására, szakmai gyakorlatok magas színvonalú vezetésére a képzőintézménnyel való partneri együttműködésben.

### **Elsajátítandó kompetenciák**

#### **A terepgyakorlat-vezető legyen képes:**

- A terepgyakorlat szakszerű megtervezésére
- A szolgáltatások és a munkatevékenységek bemutatására és megszervezésére
- Elősegíteni a hallgatók számára a gyakorlati tapasztalatok megszerzését
- A hallgatók szakmai fejlődését támogatni
- Gyakorlati képzés fejlesztésében részt vállalni
- Közvetíteni az oktatói és vezetői tevékenységen, valamint a szakmai modell nyújtáson keresztül a képzés hallgatói számára a hivatás gyakorlásához szükséges ismereteket, értékeket, kompetenciákat
- Segíteni a hallgatók szakmai készségeinek és képességeinek fejlesztését, erősíteni szakmai identitásukat, erősíteni hivatástudatukat
- Támogatni a hallgatókat az elméleti és gyakorlati ismereteik integrálásában

#### **Tudáselemek, megszerezhető ismeretek, kompetenciák**

- Szociális szakma elméleti és módszertani ismeretei (szociális munka nemzetközi és hazai modelljei, módszerei és alkalmazott munkaformái, a szakma értékei, etikai követelményei, aktuális kihívásai, szociális ellátás rendszerei, főbb szabályozási és adminisztratív jellemzői)
- Szociális képzések rendszere és jellemzői (szociális képzések nemzetközi és hazai trendjei, szakképzés, továbbképzés, szakvizsga, felsőoktatási alap és mesterképzések és speciális képzések jellemzői, szabályozásuk és a gyakorlati oktatás speciális követelményei).
- Gyakorlatvezetői (tereptanári) munkához kapcsolódó ismeretek, módszerek (gyakorlati oktatási modellek, képzési formák ismerete, terepgyakorlat formái és adminisztratív követelményei, felnőttoktatás, támogató és konzultációs formák speciális ismeretei és alkalmazásuk módszerei, gyakorlatvezetéssel kapcsolatos speciális módszertani tudás elsajátítása)
- Készségfejlesztés (kommunikációs, tanácsadási, támogató és konfliktuskezelési módszerek és technikák)

#### **Személyes adottságok, készségek**

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka és a gyakorlati oktatás végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, együttműködő, szervező, elemző, rendszerező készség, innovatív képesség, kreativitás.

Legyen képes a hallgatóval való hatékony kommunikációra, visszajelzésre, reális értékelésre. Továbbá képes a hallgató készségeinek, képességeinek, fejlődési lehetőségeinek, tanulási folyamatainak felmérésére, egyénre szabott tanulási folyamat kialakítására.

A szakképzettség alkalmazása: A szakképzettség feljogosítja a végzettet a szociális képzésben résztvevő hallgatók terepgyakorlatában oktatóként való közreműködésre.

A szociális szakmai területhez tartozó felsőoktatási képzések, felnőttképzések, továbbképzések, szakképzések terepgyakorlatainak szervezésénél, tervezésénél, kialakításánál és megvalósításánál tudják a megszerzett képesítést alkalmazni a tereptanári feladatok ellátása során.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Szakmai alapozó ismeretek: szociális képzések rendszere, szociális munka története, módszerei, technikái, fő területei	10 - 15
Szakmai törzsanyag: Gyakorlatvezetés elméleti és módszertani ismeretei, gyakorlata	15 - 25
Differenciált szakmai törzsanyag: szakmai ismeretek, szociális munkában használt speciális módszerek, segítői kompetenciák fejlesztésére használható módszerek, szakdolgozat	15 - 25
<b>Összesen</b>	<b>60</b>

Az értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások

Az ismeretek megszerzésének módja kontakt elméleti és gyakorlati órákon, órán kívüli feladatok elvégzése formájában történik.

Az oktatás módszerei:

- előadás, kooperatív tanulási technikák
- gyakorlat (intézményen kívüli gyakorlatok, laborgyakorlatok)
- készségfejlesztés, tudás integrálását segítő módszerek (tapasztalatok csoportmunka módszerrel való feldolgozása).

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere a tanterv előírásai szerint aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák teljesítéséből, valamint szakdolgozat elkészítéséből és záróvizsgából tevődik össze.

### Szakdolgozat

A szakdolgozat az ismeretek integrálását segítő dolgozat, melynek célja, hogy a hallgató számot adjon a képzésben szerzett elméleti tudásáról, valamint arról, hogy ezeket képes a gyakorlatban alkalmazni.

A szakdolgozat formái:

- Esetelemzés: egy hallgató gyakorlatvezetési folyamatának bemutatása. A gyakorlatvezető feladatainak, dilemmáinak bemutatásával, valamint a hallgató tanulási folyamatát segítő módszereknek leírásával és elemzésével a gyakorlatvezető bemutatja a képzéssel kapcsolatos kompetenciáinak alkalmazását.
- Gyakorlati program készítése: Egy adott képzési szinthez és formához igazodó, a hallgatók vezetését és támogatását segítő szakmai program készítése.

Szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

### Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása.

### A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a **szakdolgozat bemutatása**, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló gyakorlati vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, valamint a gyakorlati vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a DE Egészségügyi Kar szabályzata tartalmazza.

**Gyakorlati oktatás jellemzői:**

A gyakorlati oktatás célja a különböző szociális intézményekben tereptanárként működő szakemberek felkészítése a hallgatók gyakorlati programjának kialakítására, a hallgató elméleti tudására alapozott gyakorlati feladatainak irányítására, készségeinek, képességeinek fejlesztésére, gyakorlati munkájának megfelelő értékelésére, továbbá saját szakmai tudásának hatékony átadására és fejlesztésére.

A gyakorlati képzés óraszám: 40 kontakt óra intézményen kívüli gyakorlat, 30 óra egyéni gyakorlat kontakt órán kívüli terhelés.

**A tárgy főbb témakörei**

- A képzések különböző szintű gyakorlati szintjeinek értelmezése (alapozó, elmélyítő, gyakorló)
- Gyakorlati tervek és programok készítése saját szervezethez
- Gyakorlatvezetési módszerek és technikák megismerése (hospitálás)
- Önálló gyakorlatvezetés, gyakorlati programok alkalmazása

**Terepgyakorlat-vezetés szakirányú továbbképzés levelező tagozat - MINTATANTERV**

Javasolt félév (1)	A tantárgy							
	kódja (2)	neve (3)	számon-kérési formája (aláírás, gyak.jegy, kollokvium) (4)	óraszám/félév		kredit-értéke (7)	jellege (köt., köt.vál.) (8)	felvétel elő-követelménye/i (a tantárgy kódja) (9)
				elm. (5)	gyak. (6)			
I.	EKSM-117-00L	Szociális képzések rendszere	Beszámoló	20	0	5	köt.	-
I.	EKSM-118-00L	Tereptanári ismeretek	Kollokvium	20	20	10	köt.	-
I.	EKPT-143-00L	Tereptanári készségfejlesztés	Gyakorlati jegy	0	40	5	köt.	-
I.	EKSM-119-01L	Szociális munka ismeretek I.	Gyakorlati jegy	14	0	5	köt.	-
I.		Kötelezően választható tárgyak*				5		
<b>I.</b>		<b>Összesen</b>	<b>1b+1k+2gy</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		
II.	EKSM-119-02L	Szociális munka ismeretek II.	Gyakorlati jegy	20	0	5	köt.	-
II.	EKSM-120-00L	Szociális terepgyakorlat vezetés gyakorlata	Gyakorlati jegy	0	40	5	köt.	-
II.		Kötelezően választható tárgyak*				5		
II.		Szabadon választható tárgyak**				5		
<b>II.</b>		<b>Összesen</b>	<b>2gy</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		
II.		Szakedolgozat				10		
<b>KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK*</b>								
I.	EKSM-121-00L	A szociális projektmunka alapjai	Gyakorlati jegy	0	10	3	köt.vál.	-
I.	EKSM-105-00L	Jó gyakorlatok és technikák a szociális munkában	Gyakorlati jegy	0	10	3	köt.vál.	-
II.	EKTT-268-00L	Szociális és igazgatási eljárások	Kollokvium	10	10	5	köt.vál.	-
II.	EKPT-144-00L	Szakmai készségfejlesztés	Gyakorlati jegy	0	20	4	köt.vál.	-
<b>Kötelezően választható tárgyak összesen</b>			<b>1k+3gy</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>15</b>		

A \*-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

\*\*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szabadon választható tárgyak: 5 kredit

Kötelezően választható tárgyak: 10 kredit

Szakedolgozat: 10 kredit